

Ленинградская область.
ЗАДАНИЯ
теоретического тура муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2019 – 2020 уч. год.
7 класс

Дорогие ребята!
Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
школьников по биологии! Желаем успеха в выполнении заданий!

Рекомендуемое время выполнения заданий -120 мин.
Максимально возможный балл – 33 баллов.

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного правильного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным укажите в матрице ответа.

1. Болезнетворные бактерии по типу питания относятся к:

- а) фототрофам;
- б) хемотрофам;
- в) симбионтам;
- г) гетеротрофам.

2. Процесс квашения капусты был бы невозможен без участия:

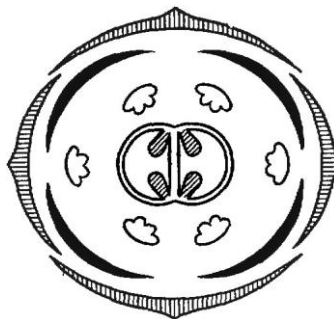
- а) вирусов;
- б) дрожжей;
- в) бактерий;
- г) плесневых грибов.

3. К бесполому размножению одноклеточных водорослей относится:

- а) слияние гамет;
- б) размножение спорами;
- в) размножение фрагментами тела;
- г) гаметами, фрагментами тела и спорами.

4. Диаграмма представителя, какого семейства покрытосеменных растений представлена на рисунке:

- а) крестоцветные;
- б) лютиковые
- в) розоцветные;
- г) бобовые.



5. Какое из названных растений можно считать водорослью:

- а) ряску;
- б) элодею;
- в) плеврококк;

г) кувшинку.

6. Характерными для семейства Бобовых являются соцветия:

- а) головка и кисть;
- б) простой зонтик и корзинка;
- в) колос и метелка;
- г) щиток и сложный зонтик.

7. Колонии шаровидных бактерий в форме виноградной грозди называются:

- а) стрептококками;
- б) диплококками;
- в) стафилококками;
- г) сарцинами.

8. Сосуды ксилемы в период активного функционирования растения:

- а) мертвые;
- б) живые, только их клеточные оболочки одревесневают;
- в) живые, только их ядро исчезает;
- г) живые, цитоплазма остается только около клеточной оболочки.

9. Количество пар ходильных конечностей у речного рака:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 10.

10. Каким образом происходит заражение человека бычьим цепнем?

- а) при употреблении рыбы;
- б) при употреблении зараженной воды;
- в) при употреблении зараженной финнами говядины;
- г) при употреблении зараженной финнами свинины.

11. К телу хозяина сосальщики прикрепляются:

- а) брюшной и ротовой присосками;
- б) крючками;
- в) четырьмя присосками;
- г) зубами.

12. Тело планарии:

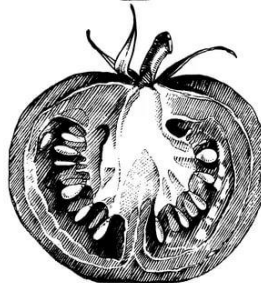
- а) однослойное;
- б) двухслойное;
- в) трехслойное;
- г) представлено одной клеткой.

13. К классу Двудольные растения относится:

- а) тюльпан;
- б) гладиолус;
- в) кукуруза;
- г) томат.

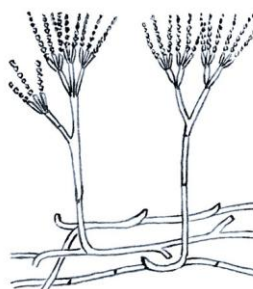
14. Как называется сочный плод, представленный на рисунке:

- а) костянка;
- б) многокостянка;
- в) ягода;
- г) многоорешек.



15. Представленный на рисунке объект – это:

- а) лишайник;
- б) пеницилл;
- в) мукор;
- г) дрожжи.



Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Из приведенного списка организмов выберите многоклеточные формы: 1) сфагнум; 2) эвглена; 3) улотрикс; 4) хлорелла; 5) хламидомонада; 6) плаун.

- а) только 1, 2, 4, 5;
- б) только 1, 3, 6;
- в) только 3, 4, 6;
- г) только 2, 3, 5.

2. Для проводящих клеток ксилемы характерны: 1) состоит из трахей и (или) трахеид; 2) отсутствие цитоплазмы; 3) наличие перфораций в клеточных стенках; 4) утолщения клеточной стенки; 5) многоядерность.

- а) 1, 2, 3, 5;
- б) 2, 3, 4, 5;
- в) 1, 3, 4, 5;
- г) 1, 2, 4.

3. С помощью почкования способны размножаться: 1) гидры; 2) кольчатые черви; 3) коралловые полипы; 4) нитчатые водоросли; 5) дрожжи.

- а) 1, 3, 5;
- б) 1, 2, 4;
- в) 2, 4, 5;
- г) 3, 4, 5.

4. Основными признаками класса Двустворчатых моллюсков являются: 1) жабры; 2) способ питания - фильтрация; 3) наличие перламутрового слоя в раковине; 4) стенки легкого оплетены кровеносными сосудами; 5) отсутствие «головы».

- а) только 1, 3 и 4;
- б) только 1, 2 и 5;
- в) только 2, 3 и 4;
- г) только 3, 4 и 5.

5. В состав зародыша пшеницы входят: 1) корешок; 2) стебелек; 3) почечка; 4) семядоли; 5) эндосперм; 6) семенная кожура.

- а) 1, 3, 5, 6;
- б) 1, 2, 4, 5;
- в) 2, 4, 5, 6;
- г) 1, 2, 3, 4.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5.

- 1. Клубеньковые бактерии обогащают почву кислородом.
- 2. Головастики озерной лягушки питаются в основном животной пищей.
- 3. Водоросли состоят их сходных клеток и не образуют ткани.
- 4. Все растения размножаются семенами.
- 5. По типу питания грибы могут быть сапрофитами, паразитами, симбионтами и хищниками.

Часть IV. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями задания.

Задание 1. (макс. 3 балла) Установите соответствие между названием растениями (1–6) и семействами, к которым они относятся (А–Б).

Название растений:

Семейства растений:

- 1. Вика полевая.
- 2. Кукуруза.
- 3. Рожь.
- 4. Рис.
- 5. Соя.
- 6. Люцерна.

- А. Бобовые.
- Б. Злаки.

Название растений	1	2	3	4	5	6
Семейства растений						