

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку в 2019/2020 учебном году**  
**Муниципальный этап**  
**ОТВЕТЫ**

**10–11 классы**

**Время выполнения заданий – 180 минут**

1. Дед Мороз долго готовил новогодние подарки и послания детям. Его письма были адресованы Наталие Коваленко, Петру Окуджаве, Сергею Голоду, Майе Мухе, Олегу Пастернак. Чьи имена или фамилии Дед Мороз написал неправильно? Аргументируйте свой ответ.

ОТВЕТ

Ошибки: Наталие Коваленко (вместо Наталии Коваленко), Олегу Пастернак (вместо Олегу Пастернаку). Дед Мороз не знал правила склонения женских имен и не учел того факта, что мужская фамилия, оканчивающаяся на согласный, склоняется.

**По 3 балла за каждую ошибку. Всего 6 баллов.**

2. Отметьте слова, которые в литературном языке полностью подчинились законам русской фонетики.

1. [мадэл’]
2. [с’эр’энада]
3. [кар’эктор]
4. [т’эrm’ин]
5. [рэкв’ийэм]
6. [тэрмас]
7. [р’иэлтор]
8. [кангр’эс]
9. [м’игафон]
10. [инэрсий’а]

ОТВЕТ: 4, 8, 9

**По 2 балла за каждое слово. Всего 6 баллов. Каждое неверное слово – штрафной балл.**

3. Установите соответствие (к каждой цифре подберите букву) и впишите омонимы.

1) Газ, в который превращается вода при испарении.		А) Звук или сочетание звуков в слове, произносимые одним толчком выдыхаемого воздуха.
2) Хозяин предприятия, фирмы; чей-либо непосредственный начальник, руководитель.		Б) Цитата, выдержка откуда-либо или указание источника, который упоминается в основном тексте.
3) Отправка на поселение в отдаленное место в качестве наказания.		В) Часть электрического осветительного прибора, в которую ввинчивается лампочка для присоединения ее к сети.
4) Способ, манера изложения мыслей; стиль.		Г) Условный графический знак для записи музыкальных звуков и их высотных и ритмических отношений.
5) Размер заработной платы, оклад.		Д) Обработка пашни способом оставления ее на одно лето незасеянной.
6) Официальное дипломатическое обращение одного правительства к другому.		Е) Орган верховного главнокомандования.

ОТВЕТ

- 1Д (1 балл), нота (1 балл)  
2В (1 балл), патрон (1 балл)  
3Б (1 балл), ссылка (1 балл)  
4А (1 балл), слог (1 балл)  
5Е (1 балл), ставка (1 балл)  
6Г (1 балл), нота (1 балл)

**Всего 12 баллов**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку в 2019/2020 учебном году**  
**Муниципальный этап**  
**ОТВЕТЫ**

4. Обратите внимание на выделенные сочетания слов. Одинаков или различен их синтаксический статус?

1) Бабушка *сидит вяжет*. 2) Бабушка *села повязать*.

В предложении (1) выделенные слова представляют собой осложненное сказуемое, выраженное одинаковыми формами двух глаголов, не формирующих однородный ряд: семантическая значимость компонентов различна, она преобладает у первого слова. Если вставить союз И (сидит и вяжет), то пропадает семантическое неравноправие и меняется смысл высказывания.

В предложении (2) инфинитив при пространственном глаголе выполняет функцию обстоятельства цели, что доказывается возможностью вставки целевого союза «чтобы».

**По 3 балла за каждую верную характеристику. Всего 6 баллов.**

5. Среди самых распространенных орфографических ошибок – случаи, связанные с написанием двойных согласных (пишут, например, «терасса», «апелляция», «ассиметричный»). Как вы можете объяснить этот факт?

ОТВЕТ

Для русского языка нехарактерны удвоенные согласные внутри морфемы (обычно они встречаются на стыке морфем). Такое написание приходится запоминать как словарное, однако место расположения удвоенных согласных часто вызывает вопросы.

**5 баллов**

6. Сравните предложения. В каких отношениях находятся выделенные глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Ботаники выводят новые сорта роз. В химчистке выводят пятна.

ОТВЕТ

Глагол «выводить» используется в разных значениях: 1) производить на свет, выращивать, создавать; 2) уничтожать, истреблять. Эти значения противоположны, поэтому слова воспринимаются как антонимы. Подобный случай, когда формально единое слово обладает противоположными значениями, называют энантиосемией.

**По 2 балла за указание на разные значения и их объяснение. Упоминание термина «энантиосемия» – 2 балла. Всего 6 баллов.**

7. Ученик получил задание разделить слова на слоги и успешно с ним справился. Вот что у него получилось: пе-чник, у-е-зжать, зли-ться, да-нный, ка-шпо, ра-вный, бан-ка, мар-ка, май-ка.

Попытайтесь сделать то же самое со следующими словами: лейка, стелька, дочка, дрожжи, рифма, фирма, саванна, учиться. Какие правила деления на слоги вы использовали?

ОТВЕТ

Лей-ка, стель-ка, до-чка, дро-жжи, ри-фма, фир-ма, са-ва-нна, у-чи-ться.

Правила:

1. В слове столько слогов, сколько гласных звуков.

2. В середине слова слог, как правило, оканчивается на гласный звук, а согласный или группа согласных, стоящих после гласного, обычно отходят к последующему слогу.

3. В середине слова закрытые слоги могут образовать лишь непарные звонкие согласные [й], [р], [р'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'] (сонорные).

4. В середине слова два одинаковых согласных отходят к последующему слогу.

**По 0,5 балла за каждое слово и правило. Всего 6 баллов.**

8. В произведении Н.Гоголя «Ночь перед Рождеством» упоминаются женские сапоги на каблуках – черевички. Вспомнив об одном известном чередовании, определите, из какой кожи была сшита эта обувь. Аргументируйте свой ответ.

ОТВЕТ

Черевички шили из мягкой кожи с брюшка животного (чрева).

**5 баллов**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку в 2019/2020 учебном году**  
**Муниципальный этап**  
**ОТВЕТЫ**

9. Один современный автор, описывая свою героиню, говорит о ней так: «Поболтать тетка любила. Остановилась только тогда, когда по избе пошел синий дым. Всплеснула руками: «...Колька, у меня ведь чайник совсем без воде». Попробуйте предположить, где жила эта женщина: на севере или на юге. Как вы догадались об этом?

ОТВЕТ

Форма «без воде» позволяет сделать вывод о том, что героиня жила на юге (использование окончания –е в форме родительного падежа единственного числа существительных женского рода первого склонения – черта южного наречия).

**По 3 балла за верный ответ и объяснение. Всего 6 баллов.**

10. Запишите названия словарей, в которых находятся данные статьи.

1) БАКТЕРИЯ – заимств. в XIX в. из нем. яз., где Bakterie восходит к лат. bacterium «палочка» < греч. bactērion – тж., уменьшит.-ласкат. от baktron «палка». Бактерии получили свое название по наиболее распространенному виду палочковых бактерий.

2) ТЕРРАКОТА [тэ], -ы; ж. 1. Жёлтая или красная обожжённая гончарная глина. *Статуэтки из терракоты.* 2. собир. Изделия из такой глины, не покрытые глазурью. *Коллекция, выставка терракоты. Торговать терракотой.*

3) уч/и/тель/ств/ова/ть

4) Море – безбрежное, безграничное, бездонное, безмерное, бесконечное, бескрайнее, беспредельное, всеобъемлющее, глубокое, громадное, необозримое, необъятное, неоглядное, огромное, широкое, багровое, багряное, белесое, белогривое, бирюзовое, блеклое, глянцевое, голубое, желтое, жемчужное, зеленое, изумрудное, лазоревое, лазуревое (устар.), лазурное, лиловое, лучезарное (устар. поэт.), мглистое, молочное, мраморное, оловянное, радужное, сапфирное, сверкающее...

ОТВЕТ

этимологический словарь

толковый словарь

морфемный словарь

словарь эпитетов

**По 1 баллу за каждое название. Всего 4 балла.**

**Общее количество баллов – 62**