



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 класс

Задания, ответы и критерии оценивания
Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальный балл – 50

Задание 1. Фонетика

Определите, какие согласные и гласные звуки чередуются в корнях слов в каждой группе примеров; запишите эти звуки в виде транскрипции (звуки записываются в том порядке, в каком представлены примеры сравниваемых слов). В какой группе примеров чередований не будет? Почему?

- 1) Торт – торты – тортов;
- 2) нога – ноги – ног;
- 3) сон – сна – сниться;
- 4) нож – ножи;
- 5) жгу – сжёг – жжённый.

Ответ:

- 1) нет чередований согласных и гласных звуков в корне, так как [т] остаётся твёрдым, а гласный [о] является ударным во всех формах слова;
- 2) нога – ноги – ног: чередование [г] [г'] [к]; [а] [о];
- 3) сон – сна – сниться: чередование [н] [н']; [о] [нуль звука];
- 4) нож – ножи: чередование [ш] [ж]; [о] [а];
- 5) жгу – сжёг – жжённый: чередование [г] [к] [ж]; [нуль звука] [о].

Критерии оценивания:

за верно затранскрибированные группы согласных и гласных чередующихся звуков – по 0, 5 балла за каждое соотношение (всего – 4 балла) (оценивается только ПОЛНОСТЬЮ верно выявленное соотношение чередующихся звуков);
за пояснение отсутствия чередований в формах 1 группы – 1 балл (0, 5 балл – за согласные, 0, 5 балла – за гласные); за указание роли ударения – 1 балл.

Итого: 6 баллов.

Задание 2. Графика

Определите, какую графическую функцию выполняет буквы Ы в словах данного стихотворного отрывка. Какая буква в этом отрывке выполняет ту же самую функцию? Приведите примеры такого графического употребления данной буквы из приведённого стихотворения.

А. С. Пушкин. Осень (отрывок)

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 класс

буква Ы в словах *унылая, пышное, природы, одетые, дыханье, покрыты, первые, морозы, отдалённые, зимы, угрозы* обозначает гласный звук Ы и указывает на то, что предшествующий согласный нужно произносить твёрдо.

Ту же самую функцию выполняет буква И в сочетаниях *в багрец и в золото и в их сенях*: после твёрдого согласного в указанных позициях И читается как Ы.

Критерии оценивания:

за пояснение графической функции буквы Ы – 2 балла (обозначение гласного Ы и твёрдости предшествующего согласного; если указана только одна функция – 1 балл);

за обнаружение той же самой графической функции у буквы И – 1 балл;

за верное указание примеров – 2 балла (если обнаружен только один пример – 1 балл).

Итого: 5 баллов.

Задание 3. Лексикология

Слово *близорукий* возникло в результате искажения его первоначального облика. Восстановите его первоначальный облик, если известно, что:

1) в современном русском языке у слова есть антоним (назовите его);

2) в «Словаре русского языка XVIII века» отмечается синонимический ряд: *близоокий, близоглазый, близорукий*.

Что послужило причиной изменения слова?

Сколько вариантов у восстановленного корня? Приведите примеры слов с вариантами корня (достаточно 1 примера на каждый корень).

Какое слово с одним из вариантов корня связано отношениями «часть-целое» со словами *око, глаз*?

Ответ.

Первоначальная форма – *близозоркий* (сравните с антонимом *дальнозоркий*).

Слово изменилось в результате гаплогонии – выпадения одного из двух одинаковых слогов.

Корень *зор* (*зоркий, взор* и т. д.) – *зр* (*зрение* и т. д.) – *зир* (*взирать* и т. д.) – *зер* (*созерцать* и т. д.).

Отношениями «часть-целое» со словами *око, глаз* связано слово *зрачок* (от *зрак* «глаз, взор»).

Критерии оценивания:

за первоначальную форму *близозоркий* – 2 балла;

за слово-антоним *дальнозоркий* – 1 балл;

за описание процесса гаплогонии (термин не обязателен) – 2 балла;

за варианты корня с примерами (достаточно одного примера на корень) – по 1 баллу (всего – 4 балла);

за слово *зрачок* – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Задание 4. Морфемика, словообразование

Прочитайте скороговорку. Есть ли в ней однокоренные слова? Запишите однокоренные слова в начальной форме. В каком значении употребляется слово *строчка*? Поясните, от какого слова и каким способом образовано это слово.

Мама шьёт сорочку дочке.

Строчит строчку на сорочке.

Срочно строчит сорок строчек.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 класс

Растёт дочка, как росточек.

Ответ:

однокоренными словами являются слова *строчка* и *строчить*, *расти* и *росточек*; строчка – это «сплошной шов на поверхности изделия»; слово образовано от глагола *строчить* при помощи суффикса К (суффиксальный способ).

Критерии оценивания:

за верно найденные однокоренные пары слов – по 1 баллу за каждую пару (всего – 2 балла);
за определение значения слова *строчка* – 1 балл;
за верное пояснение образования слова *строчка* – 3 балла (за производящее слово – 1 балл, за средство словообразования – 1 балл, за способ словообразования – 1 балл).

Итого: 6 баллов.

Задание 5. Грамматика

Проанализируйте, к какой части речи относится выделенное слово и каким членом предложения оно является. В чём необычность его грамматического оформления? Чем необычно его расположение в данном предложении с точки зрения традиционного порядка слов? Сопоставьте с другими представителями этой же части речи.

*В час **пик** трудно добраться вовремя до дома.*

Ответ:

пик – это прилагательное, выполняет функцию определения; *пик* относится к несклоняемым прилагательным; оно стоит после определяемого слова *час* (*какой?*) *пик*, хотя обычно прилагательные в функции определений стоят перед определяемым словом, например: *в ночной час, в ранний час*.

Критерии оценивания:

за верное определение части речи – 1 балл;
за верное определение члена предложения – 1 балл;
за неизменяемость – 1 балл;
за замечание о порядке слов (постпозиция неизменяемого прилагательного и препозиция изменяемого прилагательного) – 2 балла.

Итого: 5 баллов.

Задание 6. Пунктуация

Объясните функцию тире в данных пословицах, опираясь на структуру и на смысловые отношения в предложениях разных групп. Какой союз может стоять на месте тире в пословицах группы 3?

1) Руки поборют одного, знание – тысячи.

Верёвка крепка повивкой, а человек – знанием.

2) Знание – дело наживное;

Знание – половина ума.

3) Знай больше – говори меньше.

Не гордись званием – гордись знанием.

Ответ:

1) тире стоит в простом предложении на месте пропущенного члена предложения;
2) тире стоит в простом предложении между подлежащим и сказуемым;



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 класс

3) тире употребляется в сложном предложении, причём между частями смысловые отношения противопоставления (части противопоставлены друг другу, между ними можно поставить союз А или НО).

Критерии оценивания:

за верное пояснение постановки тире в каждой группе – по 2 балла. Если объяснение частичное – 1 балл;

за верное указание на возможный союз – 1 балл.

Пояснение: при характеристике группы 3 не требуется определять тип сложного предложения, важно, чтобы участник олимпиады выявил и пояснил смысловые отношения между частями сложного предложения.

Итого: 7 баллов.

Задание 7. История русского языка

Выполните перевод текста.

На Нерче реке всѣ люди з голоду померли, осталось небольшое мѣсто. По степям скитаяся и по лесу, травы и корение копали, а мы с ними же. А иное от волков пораженных зверей кости находили, и что у волка осталось, мы глодали. (Житие протопопа Аввакума).

Пояснения:

1. Буква ѣ читается как Е.
2. Мѣсто – поселение.

Вопросы к тексту:

1. Являются ли этимологически родственными слова *голод* и *глодать*, употребляющиеся в данном тексте? Обоснуйте ваше решение.
2. Укажите падеж и число существительного *корение*.

Перевод:

На реке Нерче все люди умерли от голода, осталось небольшое поселение. По степям скитаясь и по лесу, они копали травы и коренья, и мы с ними. А еще (иногда) находили кости зверей, которых съели волки, и что осталось после (трапезы) волка, мы глодали (грызли).

Ответы на вопросы:

1. Нет, не являются, поскольку у них нет смысловой близости, а фонетическое сходство не связано с историческими чередованиями.
2. Это форма винительного падежа единственного числа.

Оценивание перевода текста:

общее понимание смысла текста:

при переводе не допущено ни одной фактической ошибки – 3 балла;

при переводе допущено не более одной фактической ошибки – 2 балла, 2-3 фактические ошибки – 1 балл, более 3 фактических ошибок – 0 баллов;

точность передачи грамматических особенностей:

при переводе не допущено ни одной грамматической ошибки – 3 балла;

при переводе допущено не более 1 грамматической ошибки – 2 балла, 2-3 грамматические ошибки – 1 балл, более 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

Внимание:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область
РУССКИЙ ЯЗЫК
8 класс

под фактическими ошибками понимается искажение смысловой точности при переводе (например: *поплыл* вместо *пошёл*, *он* вместо *она*, *медведь* вместо *собака* и т.п.);
под грамматическими ошибками понимаются искажения при передаче форм слов, строя грамматических конструкций (например, 1-е лицо глагола вместо 2-го, ж.р. сущ. вместо м.р., придаточное времени вместо придаточного условия и т.п.).

Оценивание ответов на задания:

1. За указание на отсутствие родства – 1 балл;
за указание отсутствия смысловой близости – 1 балл;
за указание отсутствия чередований – 1 балл.
2. За верное указание падежа – 1 балл;
за верное указание числа – 1 балл.

Итого: 11 баллов.