

Олимпиада по русскому языку. 9 класс.

2019-2020 уч.г. Муниципальный этап.

Задание 1.

Какие звуки в русском языке могут обозначать буквы –г- и –к-? Приведите примеры. Объясните произношение.

Задание 2.

Выпишите слова, в морфемном составе которых нет окончания. Определите часть речи этих слов.

Суховей, (стал) сильнее, лезвие, бордо, (много) семей, спел бы, метро, (завязал) туже, умылся, по-весеннему, (чай) разлит, прочитав, прочитай, кенгуру, (ответил) вызывающе, уйдем, вкратце, лишь.

Задание 3

В русском языке существует явление фразеологической синонимии. Заполните таблицу.

Значение	Фразеологизм	Фразеологические синонимы (не более 2)
Быстро	Слома голову	
Прилагать силы, стараться	Носом землю рыть	
Несчастный	Тридцать три несчастья	
Пренебрегать	Пропускать мимо ушей	
Неспособный	Руки короткие	
Дешево	За полцены	
Невыразительный	Середина на половину	

Задание 4

В стихотворении В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» есть такие строки:
«Лошадь, не надо.

Лошадь, слушайте —

чего вы думаете, что вы их плоше?

Какая форма в современном русском литературном языке соответствует слову «плоше»?

Назовите часть речи и форму слова.

Какое языковое явление намеренно игнорирует поэт? Назовите его и дайте определение.

Приведите не менее 10 пар подобных форм разных частей речи.

Задание 5

Почему хитрого, криводушного, лживого, коварного человека называют «лукавым»?

Подберите родственные слова.

Ответьте на вопрос: есть ли связь между словом «лукавый» и именем Лука? Объясните свою точку зрения.

Что значит слово «лукоморье»?

Задание 6

Даны последовательности слов русского языка:

Они ты

Он он
Она ты
Она я
Они мы.

В современном русском разговорном языке все эти последовательности, за исключением одной, написанные без знаков препинания между словами, могут встретиться в правильном простом предложении.

А) составьте возможные варианты предложений (на каждую последовательность по одному предложению).

Б) Какие знаки препинания чаще всего встречаются в предложениях с подобной последовательностью слов? Приведите не менее 2 примеров.

в) Укажите последовательность, которая не может встретиться в простом предложении.

Задание 7

Охарактеризуйте выделенные предложения по характеру грамматической основы:

- 1) Петя сказал, что заболел.
- 2) Не забудь позвонить!
- 3) Дом построят к новому году.
- 4) Выше лба уши не растут.
- 5) В дверь позвонили.
- 6) Весна!
- 7) Дело словом не заменишь.

Задание 8

У цветов, как вы знаете, тоже есть свой язык. Ikebana – искусство составления букета, причем не простого, а говорящего. Букет имеет символическое значение. Значим выбор цветов и деревьев, входящих в букет. Причем очень важны комбинации. Так, сосна и роза означают вечную молодость и долгую жизнь; сосна и омото – молодость и вечность; сосна и пион – молодость и процветание, пион и бамбук – процветание и мир, хаботан (цветы капусты), хризантем, орхидей радость.

Выделите значение таких элементов букета как: сосна, роза, омото, пион, бамбук.

Из каких элементов японцы составляют букет к свадьбе и что он означает?

Задание 9

Укажите лексическое значение подчеркнутых слов в отрывках из древнерусских текстов. Какие из представленных здесь значений полностью утрачены в русском языке?

1) Аще ты мнѣ не подаси **рукы** и въздвигнеши мя, не могу вьстати; 2) И остави Господь языки сия, якоже не погубити ихъ вьскорѣ, и не прѣда ихъ вь **руку** Иусу; 3) Посли **руку** твою свыше и помилуй ны, и оружия противных притупи; 4) Пѣвци же стояху украшени чудно... вси опоясани, **рукава** же ризь ихъ ширици; 5) Александръ, Аристовуловъ сынъ, иже убѣже от Помпия, силну **руку** скупивъ; 6) И диаки, смотривъ, сказали, что та купчаа, и дѣловая, и запись – все трое **рука** одна; 7) Гришко Кузминъ, **рукавишникъ**, вь роспросе сказывался... кормить де ся онъ, Гришка, скупая **руковицы** на бозаре, продаетъ (примеры из «Словаря русского языка XI-XVII вв.»).