

Министерство образования и науки Пермского края
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Оргкомитет краевых предметных олимпиад школьников



ГЕОГРАФИЯ

Ответы и методические рекомендации к заданиям II (муниципального) этапа
Всероссийской предметной Олимпиады школьников
2019 – 2020 учебный год

Пермь 2019

Уважаемые коллеги!

Перед Вами ответы и методические комментарии к заданиям муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по географии, разработанные членами предметно-методической комиссии Пермского регионального этапа Олимпиады с учётом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Они составлены по заданиям, разработанным для пяти параллелей: 7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы.

На выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады школьников по географии отводилось три астрономических часа (180 минут), в том числе на выполнение заданий тестового раунда – 60 минут; на выполнение заданий теоретического раунда – 120 минут.

Муниципальный этап Олимпиады состоял из двух раундов: 1) тестового; 2) теоретического.

Первый раунд включал 20 тестовых заданий. *За каждый закрытый вопрос тестового раунда участник Олимпиады в случае полностью правильного ответа может получить 1,0 балл. Если школьник ответил на вопрос частично правильно, то он получает балл меньше 1. Балл уменьшается на 0,2 единицы за каждую сделанную ошибку. Например, если вопрос подразумевал только ответ «А», а участник Олимпиады в бланке ответов на тестовые задания отметил знаком «х» клетки «А» и «Б», то он получит 0,8 баллов. Если вопрос подразумевает один верный вариант ответа, то неправильно выбранный школьником вариант ответа оценивается в 0 баллов. За каждый открытый вопрос тестового раунда участник Олимпиады в случае полностью правильного ответа может получить 2,0 балла.*

Максимальная сумма баллов за задания тестового раунда – 25,0 (по 1,0 баллу за закрытое и 2,0 балла – за открытое задание).

Второй раунд включал 5 теоретических заданий. Максимальная сумма баллов за задания теоретического раунда – 75,0 (по 15,0 баллов за задание). *Примерная схема ответа на каждое задание теоретического раунда расположена в таблице с соответствующим номером задания. Текст примерного ответа напечатан двумя шрифтами: обычным и курсивным. Первым шрифтом набран краткий «идеальный» ответ, который должен обязательно учитываться и преобразовываться в соответствующие баллы, а вторым – дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника. **Внимание!** Если в ответе участника Олимпиады содержится дополнительная информация, не противоречащая здравому смыслу, то за это ученик может получить дополнительный балл. За каждое положение ответа на вопросы заданий теоретического раунда школьник получает соответствующий балл.*

Максимальная сумма баллов за задания муниципального этапа – 100,0.

Все работы участников проверяются только в обезличенном виде. Для этого в бланке ответов на задания тестового раунда и в листах ответов на все задачи теоретического раунда предусмотрено место для внесения кода участника Олимпиады. После написания муниципального этапа Олимпиады работы всех участников сначала кодируются представителями Оргкомитета, а затем проверяются членами Жюри.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Все пометки в работах участников члены Жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся в соответствующих местах в работы (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). При проверке работ участников Жюри заполняют колонки «Баллы» и ячейки «Сумма баллов», а затем расписываются в специально предназначенном месте «Подписи Жюри» в бланках ответов на задания тестового раунда и листах ответов к задачам. Каждая работа должна проверяться двумя членами Жюри. Если их баллы расходятся, то работу проверяет третий член Жюри и участнику Олимпиады выставляется согласованная сумма баллов.

Внимание! Оргкомитет и предметно-методическая комиссия Пермского регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по географии оставляют за собой право перепроверять работы участников муниципального этапа Олимпиады по географии из всех муниципальных образований Пермского края.

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий раундов, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных им баллов за выполнение каждого задания. Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады на задания муниципального этапа (тестового и теоретического раундов) фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы будут определены участники Пермского регионального этапа Олимпиады.

Победители и призёры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Количество победителей муниципального этапа не должно превышать 8% от общего числа участников.

В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призёры. Призёрами муниципального этапа Олимпиады признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. **Внимание!** Призёры муниципального этапа могут иметь сумму баллов, не превышающую половину максимально возможных баллов.

Количество призёров муниципального этапа Олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призёров, установленной организатором регионального этапа Олимпиады. Общая квота победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады составляет не более 35% от общего количества участников. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, принимает жюри муниципального этапа Олимпиады.

Список победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады утверждается его Организатором. Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

© Авторы заданий: *председатель методической комиссии Пермской краевой Олимпиады школьников по географии* – зам. декана географического факультета по НИРС, к.г.н., доцент Иванова Мария Борисовна (ПГНИУ); *члены методической комиссии Пермской краевой Олимпиады школьников по географии:* к.г.н., доцент Шихов Андрей Николаевич (ПГНИУ); к.г.н., доцент Санников Павел Юрьевич (ПГНИУ); к.т.н., доцент Абдуллин Ринат Камилевич (ПГНИУ); старший преподаватель Лучников Андрей Сергеевич (ПГНИУ); преподаватель Нагорнюк Олег Игоревич (колледж ПГНИУ); ассистент Осоргин Константин Сергеевич (ПГНИУ); аспирант Букин Егор Кимович (ПГНИУ).

7 класс

Ответы на задания тестового раунда

№	А	Б	В	Г	Д	Баллы
1	–	–	–	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3	А	–	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5	Д–	В–	Б–	Г–	А	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6	А	–	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7	А	–	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8	–	Б	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9	Тихоокеанский (Тихоокеанское огненное кольцо)					2,0
	2,0					
10	А–3	Б–1	В–4	Г–2	Д–5	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
11	–	–	В	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12	экваториальный					2,0
	2,0					
13	–	Б	–	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
14	А	–	–	Г	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15	стратосфера					2,0
	2,0					
16	А) лесотундра		Б) северный олень			2,0
	1,0		1,0			
17	–	–	–	Г	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
18	А	–	В	–	–	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
19	А	Б	В	–	Д	1,0
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
20	Красная книга					2,0
	2,0					

* За каждую опisku в названии географического объекта или фамилии учёного снимается 0,5 балла

7 класс
Ответы на задачу № 1

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Баллы</i>
Можно ли перейти р. Унжу вброд к юго-западу от высоты 121,5? Почему?	Нет, т.к. глубина реки в данном месте составляет 2 м.	1,0
Название левого притока р. Унжа.	Пучуга	1,0
Скорость течения р. Унжа	0,2 м/с	1,0
Абсолютная высота территории	169,2 м	1,0
Определите масштаб карты, если известно, что расстояние от уреза воды р. Унжа до высоты 144,2 по прямой составляет 4,08 км. Приведите расчёты.	Длина отрезка от уреза воды до высоты 144,2 по карте составляет 6 см по карте. $4080/6=400$ м. Масштаб в 1 см – 400 метров.	2,0
Где проживает больше людей: в д. Спирино или в д. Шаблово? Ответ объясните.	В д. Шаблово больше, т.к. в ней проживают 20 чел. (0,02), а в д. Спирино – 10 чел. (0,01).	1,0
Пройдёт ли 12-тонный грузовик по мосту у деревни Глебово? Почему?	Нет. Грузоподъёмность деревянного моста 5 т.	1,0
Характеристика леса, расположенного к юго-востоку от пос. Варзенга	Это елово-берёзовый лес. Средняя высота деревьев 21 м, толщина 23 см, а расстояние между деревьями 4 м, т.е. это достаточно густой лес.	1,0
В с. Бурдово необходимо доставить трансформаторную будку размером 6х6 м. Можно ли это сделать по шоссе? Почему?	Да. Ширина шоссе 4 м, но вместе с обочинами уже 7 м. Изделие размером 6х6 по нему проходит.	1,0
Определите, чему равна площадь одного квадрата карты. Приведите расчёты.	Длина стороны квадрата: $400 \times 3 \text{ см} = 1 \text{ км} 200 \text{ м}$. $1,2 \times 1,2 = 1,44$ кв. км.	2,0
Заброшенный населённый пункт, попадающий в границы топографической карты	Дуплениха	1,0
Сколько минут понадобится велосипедисту, чтобы проехать по шоссе от с. Бурдово до крайней северной точки этой дороги (в пределах фрагмента топографической карты), если его скорость будет равна 20 км/ч? Напишите, каким(и) инструментом(и) вы пользовались при вычислении (линейка, транспортир, циркуль-измеритель, курвиметр). Приведите расчёты. Ответ округлите с точностью до минуты.	По линейке: Расстояние по шоссе 11,0 см. $11,0 \times 0,4 = 4,4$ км. $4,4/20 = 0,22$ часа = 13 минут ($60 \times 0,22$). Допуск от 10,8 до 11,2 см; от 4,32 до 4,48 км; 13 минут. По циркулю-измерителю и линейке: Расстояние по шоссе 12,4 см. $12,4 \times 0,4 = 4,96$ км. $4,96/20 = 0,248$ часа = 15 минут ($60 \times 0,22$). Допуск от 12,2 до 12,6 см; от 4,88 до 5,04 км; 15 минут.	2,0

* За каждую опisku в названии географического объекта снимается 0,1 балла

Итого: 15 баллов

7 класс
Ответы на задачу № 2

<i>Климато-грамма – город</i>	<i>Объяснение</i>	<i>Баллы</i>
А – Триполи	Единственный город, из представленных, расположенный в северном полушарии. Это средиземноморский климат с жарким сухим летом, прохладной относительно дождливой зимой и умеренными осадками. Максимальная температура воздуха – в июле-сентябре (27–28°C), а максимум осадков – в октябре-январе. Зимой (декабрь–февраль) температура воздуха понижается до 17–18°C	1,0+2,5
Б – Найроби	Климат города субэкваториальный, поэтому температуры воздуха в течение года примерно одинаковые. В тоже время, в силу того, что он расположен на высоте 1661 м над уровнем моря, температура несколько ниже 17–20°C, а относительные её максимумы приходятся на март и октябрь. Когда после своих сезонных максимумов температура воздуха начинает понижаться, то выпадает наибольшее количество осадков (апрель и ноябрь).	1,0+2,5
В – Браззавиль	Климат города субэкваториальный, с хорошо выраженными сухим (июнь-сентябрь) и влажным (октябрь-май) сезонами. В июле и августе обычно отсутствуют какие-либо существенные осадки. Температура воздуха в течение года примерно одинаковая и составляет 22–26°C.	1,0+2,5
Г – Кейптаун	Климат города субтропический средиземноморский. Поскольку населённый пункт расположен в южном полушарии, то дождливый сезон приходится на май-август (зима южного полушария). В это же время здесь регистрируются самые низкие температуры воздуха, составляющие 10–14°C. Летом южного полушария (декабрь-февраль) температуры воздуха повышаются до 20–21°C.	1,0+2,5
Города в порядке убывания численности их населения	Кейптаун – Найроби – Триполи – Браззавиль	0,25 + 0,25 + 0,25 + 0,25

* За каждую опisku в названии географического объекта снимается 0,1 балла

Итого: 15 баллов

7 класс
Ответы на задачу № 3

<i>№</i>	<i>Море</i>	<i>Океан</i>	<i>Причины выбора</i>	<i>Баллы</i>
А	Филиппинское	Тихий	Самая большая глубина (здесь находятся Марианская впадина, а также Филиппинский желоб). Большая площадь (II место в мире).	1,0+0,5+2,0
Б	Аравийское	Индийский	По площади водной поверхности – III место в мире. Одно из самых тёплых и солёных морей, т.к. расположено в тропическом климатическом поясе, имеет небольшое количество рек, впадающих в него.	1,0+0,5+2,0
В	Саргассово	Атлантический	Отсутствует точная площадь, хотя по этому показателю занимает I место в мире. Это единственное море, чьи границы ограничены не сушей или подводными хребтами, а течениями. Отличается повышенной солёностью, т.к. находится в тропических широтах, и большой глубиной.	1,0+0,5+2,0
Г	Баренцево	Северный Ледовитый	Океан определяется по низкой июльской температуре. Это самое большое море Северного Ледовитого океана, хотя имеет наименьшую площадь среди перечисленных морей. Относительно небольшая глубина, т.к. шельф в Арктике занимает большую часть акватории. Низкая солёность, связанная с наличием льдов.	1,0+0,5+2,0
Самый глубокий желоб Мирового океана			Филиппинский	1,0

* За каждую описку в названии географического объекта снимается 0,1 балла

Итого: 15 баллов

7 класс
Ответы на задачу № 4

<i>№</i>	<i>Пропущенное слово</i>	<i>Баллы</i>	<i>№</i>	<i>Пропущенное слово</i>	<i>Баллы</i>	<i>№</i>	<i>Пропущенное слово</i>	<i>Баллы</i>
1	Африка	0,5	10	Бенгельское	0,5	18	Аддис-Абеба	0,5
2	Альмади	0,5	11	Египет	0,5	19	Банги	1,0
3	Ислам	0,5	12	Тибести	0,5	20	Гитега	1,0
4	Марокко	0,5	13	тигр	0,5	21	Абуджа	1,0
5	Конго	0,5	14	Реюньон	0,5	22	Асмэра	1,0
6	озеро	0,5	15	Ньяса	0,5	23	Рабат	1,0
7	окапи	0,5	16	саванна	0,5	24	Атлас	0,5
8	пингвин	0,5	17	Ангола	0,5	25	Сахара	0,5
9	Намиб	0,5						

* За каждую опisku в названии географического объекта снимается 0,1 балла

Итого: 15 баллов

7 класс
Ответы на задачу № 5

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Баллы</i>
Шкала, которую составил Бофорт	Шкала оценки силы (скорости) ветра	2,0
Океан, в состав которого входит море Бофорта	Северный Ледовитый океан	1,0
Государства, омываемые морем Бофорта	Канада и США	2,0
Причина затруднений для судоходства	Большая часть акватории моря круглый год покрыта льдом	2,0
Имя и фамилия путешественника впервые прошедшего Северо-Западным проходом полностью по морю	Руаль Амундсен	2,0
Материк вблизи, которого расположен остров Бофорта	Антарктида	2,0
Имя и фамилия компаньона Роберта Фицроя на корабле «Бигль»	Чарльз Дарвин	2,0
Учение, основоположником которого стал компаньон Роберта Фицроя	учение об эволюции**	2,0

* За каждую опisku в названии географического объекта, а также в имени и фамилии человека снимается 0,1 балла

** За «учение о происхождении видов» – 1,0 балл

Итого: 15 баллов