

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2019/20 уч. год.  
Муниципальный этап. Ленинградская область.  
Ответы к заданиям. 8-9 класс**

**Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?**

1 балл за каждое верное объяснение; максимальный балл – 3.

1.1. Даты походов Золотой Орды на Русь / Даты сражений русских с ордынцами.

1.2. Патриархи Московские и всея Руси / Главы Русской православной церкви (ответы «священники», «церковные иерархи» и т.п. не принимаются).

1.3. Географические объекты, близ которых произошли сражения Крымской войны.

**Задание № 2. Кто или что лишнее в ряду?**

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).

2.1. 1115; остальные – даты перемен на великокняжеском столе в Киеве.

2.2. А.Я. Щелкалов; остальные – видные дипломаты петровской эпохи / главы Посольского приказа в царствование Петра I.

2.3. Брест; остальные – города, переданные Россией Польше в результате Ям-Запольского мира / Города, потерянные Россией по итогам Ливонской войны.

**Задание № 3. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы**

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

3.1. Изгнание польских интервентов из Московского Кремля.

3.2. 1612 г.

3.3. II народное (земское) ополчение.

3.4. К. Минин, Д.М. Пожарский.

3.5. Поражение польско-литовской интервенции / Освобождение Москвы от захватчиков – важнейшая предпосылка восстановления центральной власти в России / Начало подготовки к созыву Земского собора и выборам нового царя.

3.6. День народного единства, 4 ноября (неполный ответ не принимается).

**Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже**

1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет

**Задание № 5. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы**

1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 9.

5.1. «Великое посольство» (1 балл).

5.2. 1697-1698 гг. (1 балл).

5.3. Петр I (1 балл).

5.4. Ф.А. Головин, Ф.Я. Лефорт (по 1 баллу за каждого верно названного участника; до 2 баллов).

5.5 (примерный ответ). Поиск союзников России для войны против Турции; поиск союзников России для войны против Швеции; привлечение иностранных специалистов для работы в России и изучение социокультурной среды наиболее развитых стран Западной Европы (по 1 баллу за каждую верно указанную причину; до 3 баллов).

5.6. Стрелецкий бунт в Москве (1 балл).

**Задание № 6. Заполните пропуски в тексте**

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

- 6.1. Ахмат.
- 6.2. Литвой.
- 6.3. 1480.
- 6.4. Оки.
- 6.5. Угру.
- 6.6. Иван III.
- 6.7. Софью Палеолог / Софью.
- 6.8. 1502 г. / в начале XVI в.
- 6.9. Иго / татарское иго.

**Задание № 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы**

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

- 7.1. Дворцовый переворот и восшествие на престол Елизаветы Петровны.
- 7.2. 25 ноября (6 декабря) 1741 г. / 1741 г.
- 7.3. Эпоха дворцовых переворотов.
- 7.4. Император Иван VI Антонович.
- 7.5. Елизавета Петровна приходилась дочерью двум самодержавно правившим монархам – Петру I и Екатерине I / Елизавета – дочь Петра Великого.
- 7.6. Свято-Троицкая Александро-Невская лавра / Александро-Невская лавра / Лавра.

**Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)**

1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 18.

8.1.

<b>Цифра</b>	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
<b>Буква</b>	б)	е)	д)	-	г)	в)	а)

8.2.

<b>Цифра</b>	1)	2)	3)	4)	5)	6)
<b>Буква</b>	д)	г)	ж)	е)	а)	в)

Лишнее: б).

8.3.

<b>Цифра</b>	1)	2)	3)	4)	5)	6)
<b>Буква</b>	д)	г)	е)	а)	ж)	в)

Лишнее: б).

**Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, а также назовите эти постройки**

1 балл за каждое верное сопоставление «описание – изображение», 1 балл за каждую верно названную постройку; максимальный балл – 12.

<b>№ описания</b>	1)	2)	3)	4)	5)	6)
<b>№ изображения</b>	б)	г)	а)	е)	в)	д)
<b>Название</b>	Собор святого Архистратига Михаила /	Собор Благовещения Пресвятой Богородицы /	Собор Успения Пресвятой Богородицы /	Церковь Вознесения Господня в Коломенс-	Собор Покрова Пресвятой Богородицы,	Колокольня Ивана Великого

	Архангельский собор	Благовещенский собор	Успенский собор	ком	что на Рву / Собор Василия Блаженного	
--	------------------------	-------------------------	--------------------	-----	--	--

### **Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем**

#### **1. Постановка проблемы эссе (1 балл).**

1 балл за указание того, какому историческому вопросу посвящена цитата, избранная в качестве темы эссе.

#### **2. Обоснование выбора темы (2 балла).**

а) 2 балла – за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность автора в рассмотрении проблемы, обозначенной в пункте 1;

б) 1 балл – за номинальное объяснение (например, я выбрал, поскольку мне интересно или период важен и т. п.).

#### **3. Формулировка задач эссе (4 балла).**

По 1 баллу за каждую сформулированную задачу (желательное количество задач – также 4).

#### **4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).**

а) 2 балла – за четкое толкование того или иного исторического термина, связанного с темой эссе;

б) 1 балл – за простое использование (без толкования) исторических терминов, необходимых для раскрытия темы эссе.

#### **5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).**

а) 2 балла – за сопоставление и анализ точек зрения;

б) 1 балл – за их простое перечисление.

#### **6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (8 баллов).**

а) По 2 балла – за приведение фактических и логических аргументов и контраргументов при раскрытии каждой из поставленных задач эссе (до 8 баллов);

б) По 1 баллу – за приведение только аргументов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).

#### **7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).**

По 1 баллу за резюмирующий вывод по каждой из поставленных задач эссе.

#### **8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).**

#### **9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).**

**Итоговый максимальный балл за эссе – 25 пунктов.**

Отсутствие в эссе любой из перечисленных позиций влечет за собой ее оценивание в **0 баллов**; выставление оценки 0.5 балла в соответствии с тем или иным пунктом критериев не допускается.

**Общий балл за все десять заданий – 100.**