

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

ЗАДАНИЕ 1. Установите правильное соответствие, указав современников и век к которому относится их деятельность (2 балла за каждый правильный ответ, максимально – **10 баллов** – засчитываются, только если правильно указан век):

1. Ордин-Нащокин	А. Дрейк
2. Иван Грозный	Б. Линкольн
3. Скобелев	В. Левенгаупт
4. Меншиков	Г. Мюрат
5. Милорадович	Д. Оливер Кромвель

Ответы:

Деятели российской истории.	1.	2.	3.	4.	5.
Деятели всемирной истории.	Д	А	Б	В	Г
Век, к которому относится деятельность современники.	17 в.	16 в.	19 в.	18 в.	18 – 19 вв. (19 в.)

ЗАДАНИЕ 2. Какие события произошли в одном и том же веке? Установите правильное соответствие (по 2 б. за правильный ответ, максимально - **10 баллов**):

События отечественной истории	События всемирной истории
1. Реформы княгини Ольги	А. Первый крестовый поход
2. Правление Ярослава Мудрого	Б. Третий крестовый поход
3. Любеческий съезд	В. Разграбление Константинополя крестоносцами
4. Правление Владимира Мономаха	Г. Разделение христианской церкви на православную и католическую
5. Нашествие Батыя на Русь	Д. Образование Священной Римской империи

Ответы:

1	2	3	4	5
Д	Г	А	Б	В

ЗАДАНИЕ 3. В Установите правильное соответствие между военачальниками и сражениями, указав по два сражения для каждого военачальника (1 балл за каждый правильный ответ, максимально – **12 балла**):

Военачальники	Сражения
----------------------	-----------------

1. Румянцев	А. Гангут
2. Суворов	Б. Прага
3. Петр I	В. Калиакрия
4. Ушаков	Г. Сен-Готард
5. Кутузов	Д. Нотербург
6. Нахимов	Е. Корфу
	Ж. Кагул
	З. Ларга
	И. Севастополь
	К. Аустерлиц
	Л. Синоп
	М. Малоярославец

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
ЖЗ	БГ	АД	ВЕ	КМ	ИЛ

ЗАДАНИЕ 4. В Российской империи существовала традиция почетных именовании - титулов в виде географических приставок, которые присоединялись к основной фамилии российских выдающихся личностей, как правило, полководцев, как знак награды их военной победы. Установите правильное соответствие (1 балл за каждый правильный ответ, максимально – 6 балла):

Фамилия	Почетное именование
1. Румянцев	А. Чесменский
2. Суворов	Б. Таврический
3. Потемкин	В. Рымникский
4. Орлов	Г. Задунайский
5. Дибич	Д. Карский
6. Муравьев	Е. Забалканский

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Г	В	Б	А	Е	Д

ЗАДАНИЕ 5. Укажите фамилию и почетное именование - в виде географической приставки к основной фамилии, известного исторического деятеля 19 века, памятник которому изображен на современной купюре в 5000 рублей и ответьте на вопросы, вписав ответы в таблицу (4 балла).



Вопросы	Ответы
1. Укажите фамилию и почетное именование исторического деятеля 19 века	Муравьев-Амурский
2. Укажите название международного договора заключенного усилиями этой личности	Айгунский договор
3. С какой страной был заключен данный договор?	Китай (Цинская империя)
4. Укажите название территории (региона) присоединенного к России по этому договору	Приамурье

ЗАДАНИЕ 6. Установите правильную хронологическую последовательность экспедиций, совершенных нашими соотечественниками в 17 – 19 вв., указав руководителей данных экспедиций (1 балл за каждый правильный ответ, + 2 балла если правильно соблюдена вся хронологическая последовательность, максимально – **10 баллов**)

А. Первый поход землепроходцев на Амур. **Б.** Открытие пролива между Азией и Америкой (Камчатская экспедиция). **В.** Открытие и присоединение Камчатки. **Г.** Открытие Антарктиды. **Д.** Первая русская кругосветная экспедиция. **Е.** Создание русских поселений на Аляске.

Ответы:

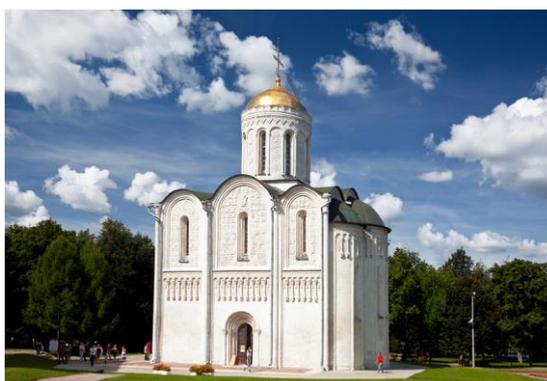
очередность	1	2	3	4	5	6
экспедиции	А	В	Б	Е	Д	Г
руководители	Поярков	Атласов	Беринг	Шелихов	Две фамилии: Крузенштерн, Лисянский	Две фамилии: Беллинсгаузен, Лазарев

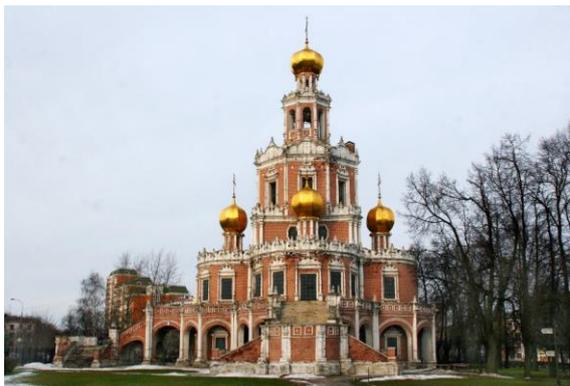
ЗАДАНИЕ 7. Укажите названия представленных на иллюстрациях известных памятников российской культуры, век их создания и место расположения (1 балл за каждый правильный ответ, максимально – **12 баллов**):

А.



Б.



В.**Г.**

Буквенное обозначение памятника культуры	Название памятника	Век создания	Место расположения
А	Петропавловский собор	18 в.	Санкт-Петербург
Б	Дмитровский собор	12 в.	Владимир
В	Покровская церковь	17 в.	с. Фили (Москва)
Г	Церковь Вознесения	16 в.	С. Коломенское (Москва)

ЗАДАНИЕ 8. Перед вами несколько картин, в основу которых положены исторические события. Все эти картины (с единственным исключением) относятся к одной исторической эпохе. Вспомните эту эпоху и расположите картины в хронологической последовательности (по времени действия изображенных на них личностей).

Ответы внесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, + 2 балла если правильно соблюдена вся хронологическая последовательность, максимально – **17 баллов**).

Эпоха Дворцовых переворотов (1 балл)

Исключение 1) Д 2) 1682 - 1725: 1) буквенное обозначение картины 2) годы правления монарха изображенного на картине (2 балла)

Картина А



Картина Б



Картина В.



Картина Г.



Картина Д.



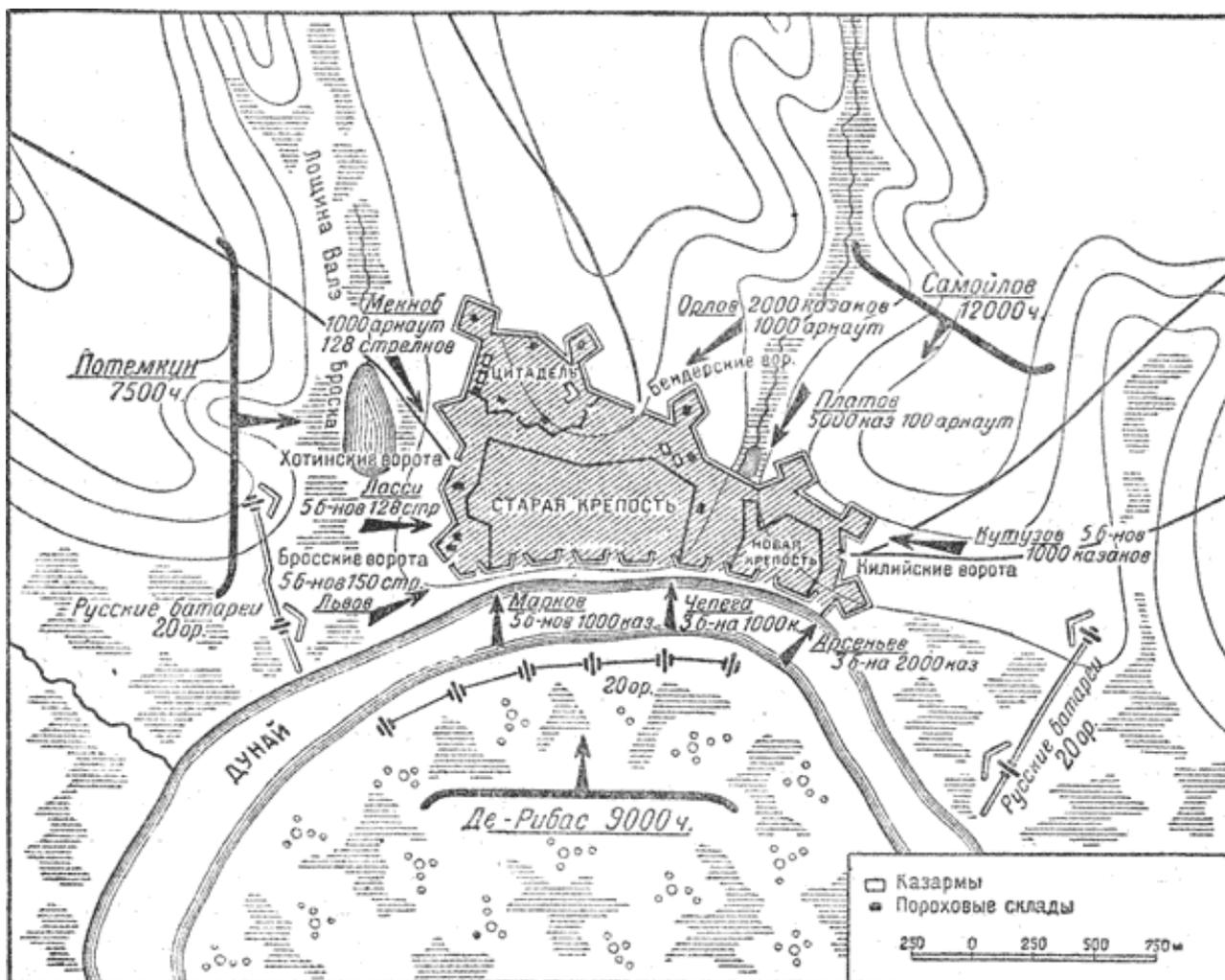
Картина Е.



Хронологическая последовательность	Буквенное обозначение картины	Исторические личности, изображенные на картине
---	--	---

1	Д	Петр I и царевич Алексей
2	Е	Петр II и цесаревна Елизавета
3	Г	Меншиков
4	Б	Анна Иоановна
5	В	Елизавета Петровна
6	А	Петр III

ЗАДАНИЕ 9. Используя историческую карту, напишите ответы на вопросы (1 балл за каждый ответ, максимально – **7 баллов**). Ответы внесите в таблицу.



Вопросы	Ответы
1. Укажите название крепости изображенной на карте.	Измаил
2. Укажите год, когда произошел штурм крепости представленный на карте.	1790 г.
3. Укажите фамилию русского полководца	Суворов

руководившего штурмом этой крепости.	
4. Укажите воинское звание этого полководца в конце его карьеры.	генералиссимус
5. Кто был правителем России во время этой войны?	Екатерина II
6. Какой мирный договор завершит эту войну?	Ясский мир
7. В каком году был заключен этот мирный договор	1791 г.

ЗАДАНИЕ 10. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами (в именительном падеже) в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимально **18 баллов**).

«Слово и (1) государево!» - этими словами доносчик публично заявлял о том, что хочет сообщить властям о совершенном или готовящемся государственном преступлении. Понятие «политическое (государственное) преступление» появилось в русской жизни не раньше XIV в., но поначалу его не выделяли среди других тяжких преступлений. Только (2) царя Алексея Михайловича четко отделяет политические преступления от других. При Петре I произошло резкое расширение рамок преступлений, называемых государственными. В XVIII в. были созданы органы политического сыска. Еще в 1690-е гг. возник (3), первоначально как обычный приказ, то есть орган власти, выполняющий приказы (поручения) государя. Именно этому органу в 1698 г. было поручено вести Стрелецкий розыск. Еще один орган политического сыска – (4) – был создан в 1718 г. для расследования дела (5). Завершив это дело, орган не закончил на этом свою деятельность: он находился под боком у царя, в (6) крепости. После смерти Петра Великого данный орган политического сыска продолжал свою работу. Но год спустя «в помощь» императрице Екатерине I был образован (7), который сразу же стал «стягивать» к себе власть, в том числе и в делах политического сыска. 28 мая 1726 г. указом императрицы орган политического сыска был ликвидирован. Он был возрожден в правление (8). Все «важные» дела по политическому сыску передавались генералу А.И. Ушакову. Он допрашивал князей Долгоруких, «врага Бирона» (9) и его конфидентов, самого Бирона и свергнувшего его фельдмаршала (10). В 1746 г. на посту руководителя данного органа политического сыска заболевшего шефа сменил А.И. Шувалов. Как писала в своих записках императрица (11) он, «не сам по себе, а по должности, которую занимал, был грозой всего двора, города и всей империи, он был начальником инквизиционного суда...» При ней и был ликвидирован этот страшный орган сыска. Впрочем, вместо него учреждалась особая экспедиция при Правительствующем (12), куда перевели всех служащих ликвидированного органа. Тайная экспедиция расследовала дела поручика (13), пытавшегося освободить заключенного в (14) крепости заключенного Ивана Антоновича и самозванки княжны (15), а также писателя (16) и журналиста (17). Конец данному органу политического сыска был положен только при (18).

№	вставка	№	вставка
1. Пропущенная часть исторической фразы	дело	10. Фамилия полководца	Миних
2. Свод законов	Соборное Уложение	11. Имя императрицы	Екатерина I

3. Название органа политического сыска в 17 в.	Преображенский приказ	12. Название государственного органа	Сенат
4. Название органа политического сыска в 18 в.	Тайная канцелярия	13. Фамилия заговорщика	Мирович
5. Имя сына царя	царевич Алексей	14. Название крепости	Шлиссельбургская
6. Название крепости	Петропавловская крепость	15. Фамилия самозванки	Тараканова
7. Название государственного органа	Верховный тайный совет	16. Фамилия писателя	Радищев
8. Имя императрицы	Анна Иоанновна	17. Фамилия просветителя и издателя	Новиков
9. Фамилия государственного деятеля	Артемий Волынский	18. Имя императора	Александр I

ЗАДАНИЕ 11. Прочитайте отрывок из указа Петра I и ответе на вопросы. Ответы внесите в таблицу. (1 балла за ответ, максимально – 7 баллов).

Кто имеет сыновей и ему же, аще хоцет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.

Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного одного, который в недвижимых наследником будет.

А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.

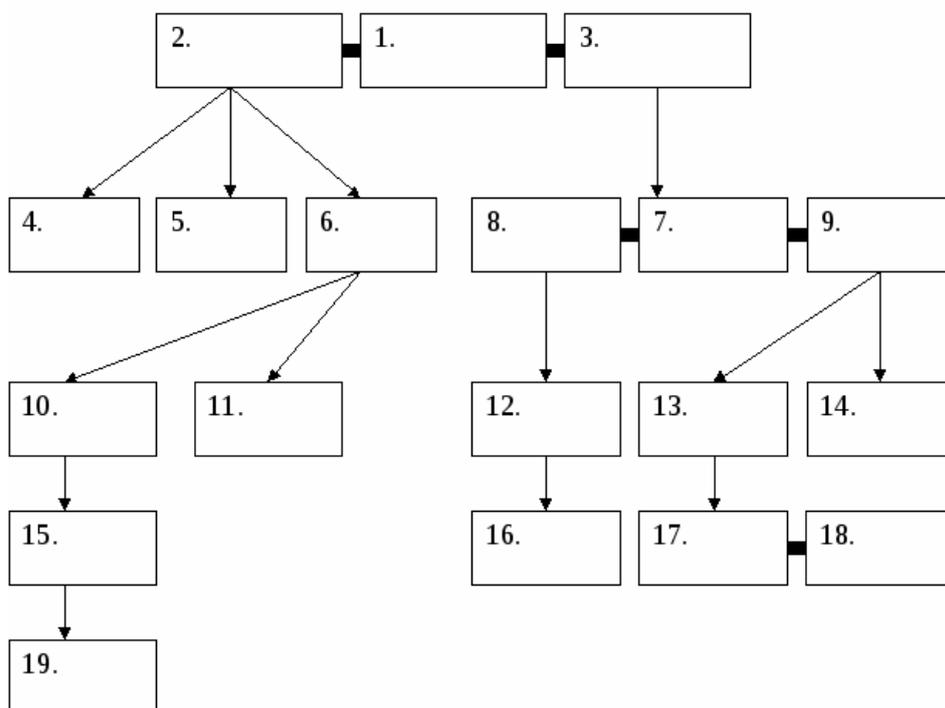
А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству болюму сыну в наследие, а движимое другим равною частию разделено будет.

То ж разумеется и о дочерях.

Вопросы	Ответы
1. Укажите название указа Петра I.	Указ о единонаследии
2. Укажите два слоя господствующего класса, между которыми этим указом стиралась различия.	Дворянство и боярство
3. Укажите два вида феодального землевладения, между которыми этим	Поместье и вотчина

указом также стиралась различия.	
4. Какова была главная цель данного указа?	Заставить дворян служить государству
5. Кто из русских монархов отменил этот указ?	Анна Иоановна

ЗАДАНИЕ 12. На схеме представлена династия Романовых в XVII – XVIII вв. Часть представителей династии уже вписана в таблицу. Заполните остальные пропуски, вписав недостающих представителей династии Романовых в таблицу под соответствующими порядковыми номерами (1 балл за каждый правильный ответ, + 2 балла если правильно заполнена вся таблица с ответами, максимально – **12 баллов**)



1.	<i>Алексей Михайлович</i>
2.	<i>Мария Милославская</i>
3.	Наталья Нарышкина
4.	<i>Федор Алексеевич</i>
5.	<i>Царевна Софья</i>
6.	Иван V
7.	Петр I
8.	<i>Евдокия Лопухина</i>
9.	Екатерина I
10.	<i>Екатерина Ивановна</i>
11.	Анна Иоанновна
12.	<i>Царевич Алексей</i>
13.	<i>Анна Петровна</i>
14.	<i>Елизавета Петровна</i>

15.	Анна Леопольдовна
16.	Петр II
17.	Петр III
18	Екатерина II
19.	Иоанн VI Антонович

ЗАДАНИЕ 13. Напишите эссе на одну из тем. Выбор темы обоснуйте, четко укажите задачи, которые собираетесь решить в своём эссе. К решению этих задач подойдите творчески, но не забывайте о том, что исторические факты, процессы и феномены, вами приводимые в качестве доказательств, должны быть обоснованы логикой изложения и историческим опытом. При возможности укажите различные точки зрения на рассматриваемый вами вопрос

Критерии оценивания:

1. *Обоснование выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). 5 б.*
2. *Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. 5 б.*
3. *Грамотность использования исторических фактов и терминов. 5 б.*
4. *Четкость и доказательность основных положений работы. 5 б.*
5. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу. 5 б.*

ИТОГО: 25 баллов

Темы эссе:

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций в Северном Причерноморье, на восточных торговых путях, на подступах к Балканам» (А.Н. Сахаров).
2. «Княжение Ярослава может назваться продолжением Владимирова, как по отношению киевского князя к подчиненным землям, так и по содействию к расширению в Руси новых начал жизни, внесенных христианством» (Н.И. Костомаров).
3. «В тот век народной юности богатырские подвиги Мономаха, его изумительная деятельность не могли не возбудить сильного сочувствия, особенно когда эти подвиги совершались на пользу земле» (С.М.Соловьев).
4. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» (Н. Эйдельман)
5. «Московское государство родилось на Куликовском поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты» (В. О. Ключевский)
6. «В сложной международной и внутренней обстановке великий князь Иван III принял самый надежный в данной ситуации оборонительный план войны. Принял, последовательно провел в жизнь и добился победы с минимальными потерями» (В.В. Каргалов).
7. «Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре» (В.О.Ключевский).
8. «В личности Василия Ивановича Шуйского великий мастер политической интриги и артист преобладал над государственным деятелем, что и отразилось на всем его неудачном царствовании» (Г.В. Абрамович).

ИТОГО – 13 заданий – 150 баллов.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

