



<b>Вопросы</b>	<p><b>3.1.</b> Определите событие, показанное на карте.</p> <p><b>3.2.</b> Каков социальный состав его основных участников?</p> <p><b>3.3.</b> Напишите имя правителя, чьей столицей был город Кашлык.</p> <p><b>3.4.</b> В царствование каких русских монархов произошло событие, показанное на карте (<b>неполный ответ не принимается</b>).</p> <p><b>3.5.</b> Укажите последствие этого события.</p> <p><b>3.6.</b> Событию, показанному на карте, посвящена известная картина: назовите ее и ее автора (<b>неполный ответ не принимается</b>).</p>
----------------	---

#### **Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже**

**1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.**

- 4.1.** «Обер-вешатель» – прозвище, которого «удостоился» от революционеров-народников обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев.
- 4.2.** Московский патриарх Филарет – «великий государь» и фактический соправитель М.Ф. Романова.
- 4.3.** Николай I – вдохновитель и организатор «Священного союза».
- 4.4.** «Мужики ни слова не поймут, а мы ни слову не поверим» – так Л.Н. Толстой в письме к А.И. Герцену охарактеризовал Манифест от 19 февраля 1861 г.
- 4.5.** Возобновление войны с Пруссией было обязательным условием поддержки гвардией переворота Екатерины II, что вынудило ее разорвать Петербургский мирный договор уже в 1762 г.
- 4.6.** «Революция наша буржуазная, пока мы идем вместе с крестьянством, как целым» – так В.И. Ленин обозначил политическую линию большевистской партии после Октябрьского переворота.
- 4.7.** Результатом деятельности общего собрания Уложенной комиссии стало Соборное уложение.
- 4.8.** Несмотря на серьезные успехи за первые 20 лет войны в Ливонии, войскам Ивана Грозного так и не удалось овладеть ее крупнейшими крепостями – Ревелем и Ригой.
- 4.9.** Александр III был главным инициатором продажи Аляски.

#### **Задание № 5. Заполните пропуски в тексте**

**1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.**

*Из сочинения С.Ф. Платонова*

Принесение присяги новому государю было назначено на понедельник **(5.1.)** \_\_\_\_ декабря, накануне же вечером предполагалось заседание **(5.2.)** \_\_\_\_\_, в котором император **(5.3.)** \_\_\_\_\_ желал лично изъяснить обстоятельства своего воцарения в присутствии [своего] младшего брата **(5.4.)** \_\_\_\_\_, «личного свидетеля и вестника от цесаревича **(5.5.)** \_\_\_\_\_». Дело немного затягивали потому, что **(5.4.)** \_\_\_\_\_ находился тогда на пути из **(5.6.)** \_\_\_\_\_ в Петербург и мог вернуться в Петербург только вечером 13 декабря.

#### **Задание № 6. Прочитайте отрывок из письма и ответьте на вопросы**

**1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.**

Пресветлейший державнейший цесарь! Я принужден вашему цесарскому величеству сердечною печалию своею о некотором мне нечаянно случившемся случае в дружески-братской конфиденции объявить, а именно о сыне своем Алексее. Перед несколькими временем, получа от нас повеление, дабы ехал к нам, дабы тем отвлечь его от непотребного жития и обхождения с непотребными людьми, прибрав несколько молодых людей, с пути того съехав, незнамо куда скрылся, что мы по се время не могли уведомить, где обретается.

##### **Вопросы:**

- 6.1.** Кто автор представленного письма?
- 6.2.** Кому оно адресовано?
- 6.3.** Назовите событие, описанное в тексте.
- 6.4.** Укажите дату этого события (с точностью до половины десятилетия).
- 6.5.** Каковы последствия этого события?

6.6. Что, на ваш взгляд, подразумевает автор представленного письма, когда сообщает о «непотребном житии» его «главного героя»?

**Задание № 7. Расположите отрывки из документов в хронологическом порядке и назовите события, которые отражены в этих документах**

1 балл за каждое верно названное событие, 6 баллов за целиком верный хронологический порядок; максимальный балл – 12.

а) «По сравнению с надеждами, возлагавшимися на этот фронт <...>, его наступление превзошло все ожидания. Он выполнил данную ему задачу – спасти Италию от разгрома и выхода ее из войны, а кроме того, облегчил положение французов и англичан на их фронте, заставил Румынию стать на нашу сторону и расстроил все планы и предположения австро-германцев на этот год».

б) «1-й армии указано в зависимости от обстановки отходить на линию Инстербург, Ангербург, всемерно стремясь в будущем войти в связь с оставшимися корпусами 2-й армии <...>. Причина катастрофы 2-й армии – отсутствие связи между ее корпусами, своевольный перерыв телеграфного сообщения покойным командующим 2-й армией со штабом».

в) «Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных или военных установлений другой стороны. Поскольку это обязательство касается России, оно распространяется и на области, занятые державами Четверного союза».

г) «Россия взяла на себя, с полным сознанием трудности задачи, тяжесть активного ведения войны во время преобразования армии и власти. Наступление наших армий, необходимое по сложившейся стратегической обстановке, встретило непреодолимые препятствия в тылу и на фронте. Преступная пропаганда безответственных элементов, использованных неприятельскими агентами, вызвала восстание в Петрограде. В то же время часть войск на фронте, под влиянием той же агитации, забыла свой долг перед родиной и открыла неприятелю путь к прорыву нашего фронта. Русский народ, потрясенный этими событиями, проявил в лице правительства, <...> свою непоколебимую волю: мятеж подавлен, и виновники его привлечены к ответственности. На фронте приняты все меры для восстановления боеспособности армии».

д) «Теперь итальянский народ, в согласии с королем, потребовал разрыва неестественного союза Италии с Австрией и Германией. Союз разорван, и Италия выступает против своего наследственного врага – Австрии».

е) «Только министерству иностранных дел известно, сколько раз Европа была на краю войны, угрожать которой так любил убитый престолонаследник. <...> [Однако именно] призрак войны делает державы более сговорчивыми».

**Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)**

1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 18.

**8.1.**

Дата	Событие
1) 1605 г.	а) Оборона Троице-Сергиева монастыря
2) 1607 г.	б) Захват шведской армией Новгорода
3) 1608-1610 гг.	в) Московский поход королевича Владислава
4) 1609-1611 гг.	г) Битва при Добрыничах
5) 1611 г.	д) Осада Тулы войсками Василия IV
6) 1612 г.	е) Оборона Смоленска
7) 1617-1618 гг.	

**8.2.**

Событие	Участник
1) Деятельность Кабинета министров	а) Б.П. Шереметев
2) Битва под Фридрихсборгом	б) Л.Г. Корнилов
3) Взятие русскими войсками Риги	в) Г.А. Потемкин

4) Реформа государственной деревни	г) В.А. Корнилов
5) Свержение Петра III	д) А.П. Волынский
6) Оборона Севастополя	е) Л.Л. Беннигсен
	ж) П.Д. Киселев

## 8.3.

Характеристика	Населенный пункт
1) Фактическая столица «Старой Финляндии»	а) Гатчина
2) Одна из наиболее известных политических тюрем царской России	б) Лодейное поле
3) Город, в черте которого расположена первая отечественная ГЭС	в) Зеленогорск
4) Основная императорская резиденция в 1881-1894 гг.	г) Шлиссельбург
5) Город, выросший вокруг крайнего северо-западного форпоста Руси	д) Выборг
6) Фактическая столица «Финляндской демократической республики»	е) Волхов
	ж) Приозерск

**Задание № 9. Сопоставьте иллюстрацию и комментарий. Подпишите каждую из иллюстраций**

1 балл за каждое верное сопоставление, 1 балл за каждую верно подписанную иллюстрацию; максимальный балл – 12.

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

а) 7 июня противник перешел в наступление, нанося главный удар с севера и северо-востока на Мекензиевы горы с целью выхода к Северной бухте и вспомогательные – на Сапун-гору и Балаклаву. Защитники героически обороняли позиции до последней возможности. Только когда на оборонительных, позициях не оставалось боеспособных защитников и боеприпасов, врагу удавалось их занять.

б) С 21 апреля до 2 мая на улицах города – логова ненавистного врага – днем и ночью шли кровопролитные бои. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать штурмом, рукопашные схватки происходили в тоннелях метро, в канализационных трубах, подземных ходах сообщения.

в) В ходе операции войска Ленинградского и Волховского фронтов, нанеся встречные удары южнее Ладожского озера, соединились 18 января у Шлиссельбурга.

г) Войска Донского фронта продвигались вперед и к 26 января расчленили окруженную группировку врага на две части: южную – в центре города и северную – в районе тракторного завода и завода «Баррикады». 31 января была ликвидирована южная группа немецко-фашистских войск. Ее остатки во главе с командующим 6-й армией Ф. Паулюсом, только что произведенным А. Гитлером в генерал-фельдмаршалы, сдались в плен.

д) Героические защитники в течение нескольких дней успешно отражали атаки немецко-фашистских войск. 29-30 июня враг предпринял общий штурм. Ему удалось захватить многие укрепления, обороняющиеся понесли тяжелые потери, но продолжали сопротивление в неимоверно тяжелых условиях. Почти месяц герои сковывали целую немецкую дивизию, большинство их пало в бою, части удалось пробиться к партизанам, часть обессиленных и раненых попала в плен.

е) Операция началась 23 июня, наступали советские войска 1-го Белорусского, 2-го Белорусского, 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов. К 29 августа германская группа армий «Центр» была почти полностью разгромлена; группа армий «Север» оказалась отрезанной от всех наземных связующих путей.

## **Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем**

**Максимальный балл – 25.**

### **Критерии оценивания эссе**

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (2 балла).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (4 балла).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).
6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

### **Темы**

1. «Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б.Д. Греков).
2. «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского» (А.Е. Пресняков).
3. «При владычестве [татар] управляемы были русские теми же законами, кои до владения их имели <...>. Нравы, платье, язык, названия людей и стран остались те же, какие были прежде <...>» (И.Н. Болтин).
4. «Если на протяжении средневековой истории Русского государства кто заслужил имени Великого, так это Иван III. Те формы управления, которые мы встречаем в Москве XVI в. <...> все восходит к нему» (Р.Ю. Виппер).
5. «[Опричнина] окончательно и навсегда сломила боярство, сделала невозможной реставрацию порядков феодальной раздробленности и закрепила основы государственного строя русского национального государства» (И.И. Смирнов).

6. «XVII век был веком упадка русской государственности» (А.А. Керсновский).
7. «[В эпоху Петра I] новые задачи внешней политики свалились на русское население в такой момент, когда оно не обладало еще достаточными средствами для их выполнения» (П.Н. Миллюков).
8. «Следующие за Петром [I] монархи будут вынуждены делать все больше уступок дворянству – в этом характерное отличие самодержавия от западного абсолютизма, оно более зависимо, так как само мешает вызреть альтернативным общественным силам, а потому попадает в зависимость от одной опоры – дворянства» (О.Н. Мухин).
9. «Способность Екатерины [II] доводить до конца, до полного разрешения те вопросы, какие ей ставила история, заставляет всех признать в ней первостепенного исторического деятеля» (С.Ф. Платонов).
10. «Все, что он ни делает, он делает наполовину. Он слишком слаб, чтобы управлять, и слишком силен, чтобы быть управляемым» (М.М. Сперанский об Александре I).
11. «Царствование Николая I подготовило грядущие после Крымской войны реформы» (Л.В. Выскочков).
12. «Существуй в России конституция с 1881 г., страна не смогла бы пережить смуты 1905 г., и крушение бы произошло на 12 лет раньше» (А.А. Керсновский).
13. «Оптимистичное заявление Столыпина, что 20 лет развития в условиях мира преобразят Россию, выдавало осознание того, что государство и его социальные элиты остались уязвимы» (Д. Ливен).
14. «Одной из причин падения самодержавия в феврале 1917 г. были неспособность и нежелание правительства идти по пути последовательного реформаторства» (Б.В. Ананьич, Р.Ш. Ганелин).
15. «Идеология белого движения выражала интересы широких национальных кругов российского общества по созданию в России государства на основе уважения к правам и свободам человека в союзе с наиболее передовыми странами мира и исходя из приоритета национальных интересов» (В.П. Слободин).
16. «Реальные процессы, происходившие в советской экономике в 1920-е гг., не соответствовали ориентации страны на создание принципиально нового, социалистического строя. Во второй половине 20-х гг. это несоответствие стало опасным для власти» (А.В. Дроздков).
17. «Сталинизм вырос путем разрыва с ленинизмом» (Л.Д. Троцкий).
18. «Методы хозяйствования, предлагаемые “косыгинской” реформой, в принципе не могли сработать при сохранении основ советской экономической системы» (Д.Е. Сорокин).

**Общий балл за все десять заданий – 100.**