



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

**Информация об участнике Муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
8 класс**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Школа _____

Класс _____

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

8 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. Напишите правильный ответ [максимальный балл – 5 баллов]:

1.1. Напишите имя князя, к которому обращены эти слова [1 балл]

«Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть было не взяли печенеги, и мать твою, и детей твоих. Если не придешь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. Неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»

Ответ: _____

1.2. Прочитайте отрывок из произведения и напишите его название [1 балл]

«Выслушав жалобу богатого брата, судья Шемяка велел бедному отвечать. Тот показал судье завёрнутый камень. Шемяка решил: пусть бедный не отдаёт богатому лошади до тех пор, пока у неё не вырастет новый хвост».

Ответ: _____

1.3. Напишите термин, которому принадлежит данное определение [1 балл]

«Последователи идейного направления в среде русского духовенства XV-XVI вв., которые проповедовали аскетизм и требовали отказа церкви от земельной собственности».

Ответ: _____

1.4. О каком событии идет речь в данном документе? [1 балл]

«Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чем ему, государю, были непослушны, на тех опала своя класти, а иных казнити и животы их и статки имати; а учинити ему на своем государстве себе опришнину, двор ему себе и на весь свой обиход учинити особой».

Ответ: _____

1.5. К какому году по летоисчислению от Рождества Христова относятся описываемые события? [1 балл]

«В год 6453 ... Игорь пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

город. Когда же шел он назад, - поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».

Ответ: _____

Задание 2. Внимательно прочитайте отрывки из исторических источников, определите события, о которых идет речь в данных отрывках, соотнесите эти события с картами. Получившуюся последовательность занесите в таблицу с самого раннего события к позднему. Что объединяет эти события? [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 13].

Отрывок №1:

«Февраля в 14 день приказал государь бояром, которые у наряду, а велел часы за три до свету в пяти и во шти местех город зажечь где пригоже. И по государеву указу город зажгли во многих местех. И государь велел владыке коломенскому и архимориту и игумену начать молебны и свой государев полк велел устроить. А князю Володимеру Ондреевичю и царю Семиону и царевичем и бояром и воеводам велел полки строити и стать всем около города ополчаяся. И прислали к государю от наряду бояре князь Василей Серебряной да князь Михайло Репнин, Шафра Фетцова, что города литовские люди кличут и город здают. И после тово прислали к государю Ивана Кабылина и знамя полотцкое прислали, что литовские люди знамя отдали, просят у государя милости, город здают».

Отрывок №2:

«В лето 7090, сентября в 1 день... Семён и Максим, и Никита Строгановы послаша... в Сибирь на сибирского салтана атаманов и казаков Ермака Тимофеева со товарищи, и с ним собрав из городков своих ратных и охочих всяких людей: литвы и татар, и русских буйственных и храбрых, предобрых воинов 300 человек, и их с ними отпустиша».

Отрывок №3:

«Она - царство татарское, отпало от Московии, ибо при покойном отце его она платила московитам дань, как бы признавая их власть. Когда казанцы отпали и подняли великий мятеж, то царь решил покорить их силою и шесть раз посылал против них войско, один раз в год; на седьмой год он сам лично отправился в поход с несметным войском, состоявшим из четырехсот тысяч человек, способных носить оружие».

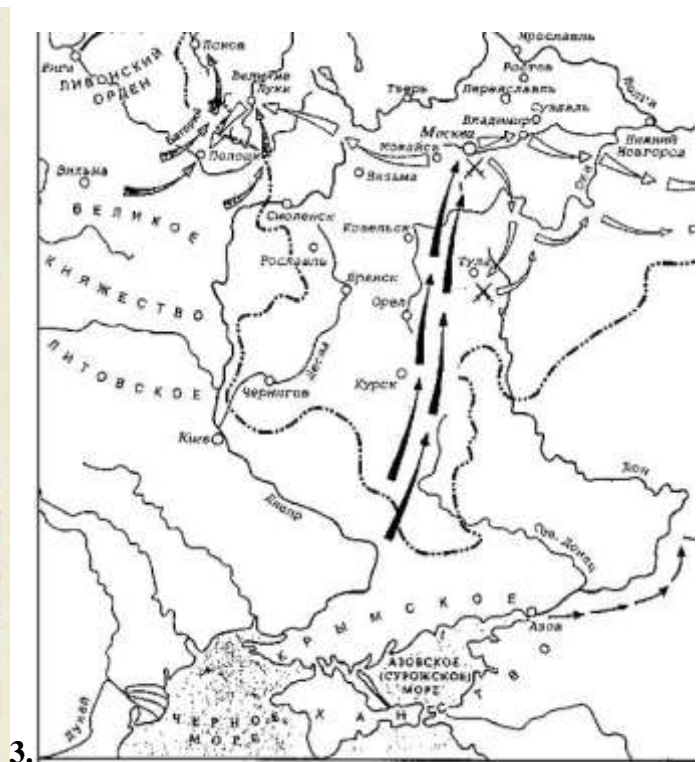
Отрывок №4:

«По началу татарский хан приказал подпалить увеселительный двор великого князя — Коломенское — в 1 миле от города. Все, кто жил вне города в окрестных слободах, — все бежали и укрылись в одном месте: духовные из



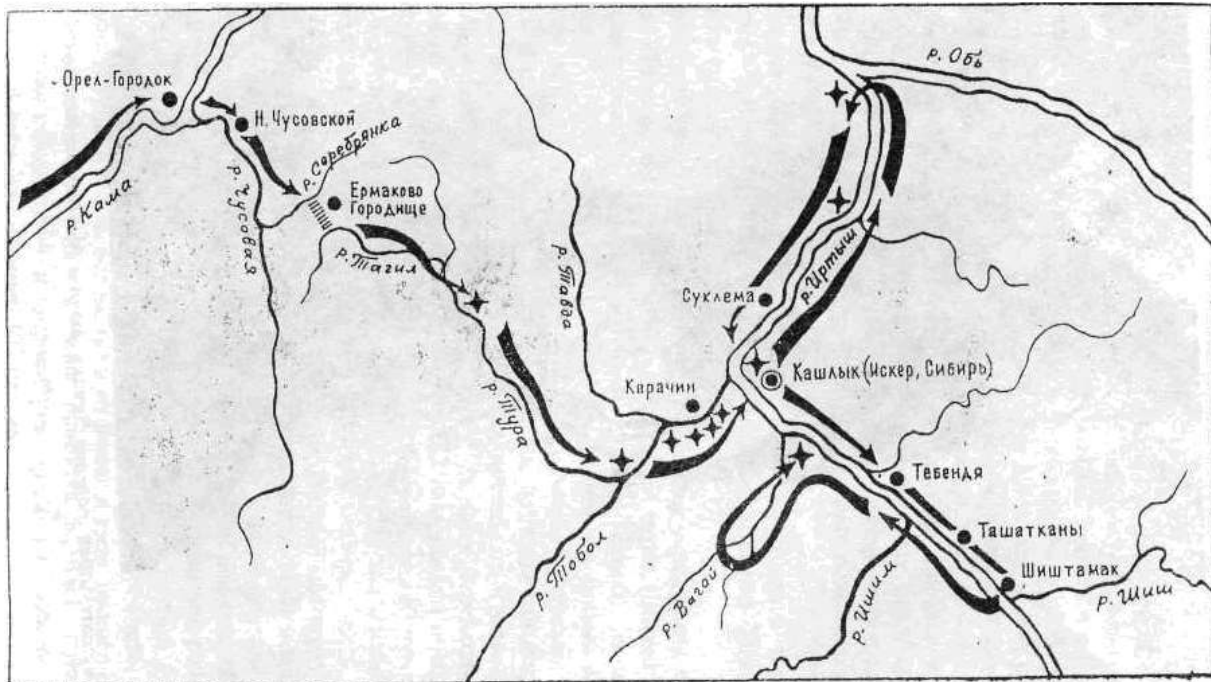
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

монастырей и миряне, опричники и земские. На другой день он поджиг земляной город — целиком все предместье; в нем было также много монастырей и церквей. За шесть часов выгорели начисто и город, и кремль, и опричный двор, и слободы. Была такая великая напасть, что никто не мог ее избежать!»





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



4.

№ отрывка	Название события	№ карты с данным событием

Что объединяет эти события?

Ответ: _____

Задание 3. Соотнесите элементы столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18].

3.1. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Обратите внимание, в двух столбцах таблицы содержатся лишние элементы [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 10 баллов].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Деятели отечественной истории	Деятели всемирной истории	События
1. Игорь Рюрикович	А. вице-ландмейстер Ливонского ордена Андреас фон Фельфен	I. осада Переяславля 1096 г.
2. Владимир Мономах	Б. литовский князь Ольгерд	II. кандидаты на престол на Земском соборе 1613 г.
3. Александр Ярославич Невский	В. великий князь литовский Витовт	III. русско-византийский договор 944 г.
4. Дмитрий Донской	Г. византийский император Роман I Лакапин	IV. сражение на Чудском озере 1242 г.
5. Михаил Романов	Д. половецкий хан Тугоркан	V. осада Московского Кремля
	Е. шведский королевич Карл Филипп	VI. битва на Ворскле 1399 г.

Ответ:

1	2	3	4	5

3.2. Соотнесите исторические термины и их определения. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [8 баллов].

Термины	Определения
1. изгои	А. княжеские дружинники
2. закупы	Б. служители княжеского двора
3. смерды	В. зависимое население, близкое к рабам
4. гриди	Г. земледельцы, взявшие ссуду
5. тиуны	Е. сборщики торговых пошлин
6. вирники	Ж. наследники князя
7. мытники	З. люди, «выжитые» из общины
8. челядь	И. сборщики судебных пошлин и штрафов
	К. свободные земледельцы

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (обратите внимание, что некоторые термины в тексте могут повторяться несколько раз) [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14].

Во второй половине XIII и начале XIV в. на северо-востоке Руси начинает возвышаться до сих пор незаметное княжество _____ (1 – название княжества). Первые упоминания о _____ (2 – название города) мы встречаем в летописи не ранее _____ (3 – век) века. В ней рассказывается, что в _____ (4 – год) году _____ (5 – имя и прозвище князя) пригласил своего союзника, князя Святослава Ольговича Черниговского, на свидание в _____ (2 – название города), где они пировали (учинили "обед") и обменялись подарками.

Первые два князя этого княжества, _____ (6 – имя и отчество) и сын его _____ (7 – имя и отчество), успели "примыслить" себе все течение _____ (8 – название реки)-реки, отняв от рязанского князя город _____ (9 – название города) на устье этой реки и от смоленского князя город _____ (10 – название города) на верховьях этой реки. Земли и богатства _____ (7 – имя и отчество) выросли настолько, что он, как представитель старшей линии в потомстве Ярослава Всеволодовича, решился искать в _____ (11 – название государства) поддержки и вступил в борьбу за _____ (12 – ханская грамота) с тверским князем Михаилом Ярославичем (этот князь был племянником князя Александра Невского и приходился младшим двоюродным братом (6 – имя и отчество) и, стало быть, дядей князю _____ (7 – имя и отчество)). Борьба велась путем интриг и насилий. Оба князя, и _____ (1 – название княжества) и Тверской, были убиты. Великокняжеский стол тогда достался сыну Михаила, Александру Тверскому; а в _____ (2 – название города) вокняжился брат _____ (7 – имя и отчество), _____ (13 – имя и отчество), по прозвищу _____ (14 – прозвище) (т.е. кошель). Улучив минуту, (14 – прозвище) снова начал борьбу с Тверью и, наконец, в 1328 г. добился великого княжения, которое с той поры уже и не выходило из рук этой династии.

Ответ:

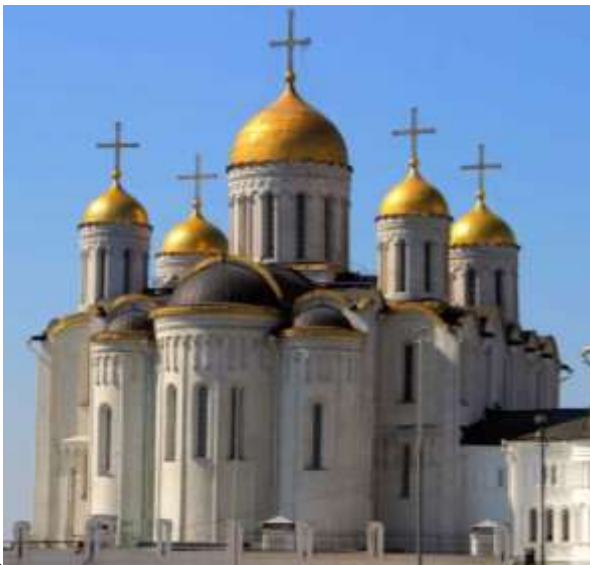
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

Задание 5. Перед Вами изображения храмов, их схем и элементов. Определите название и месторасположения храмов, соотнесите их схемы и элементы, полученный результат поместите в таблицу в хронологической последовательности (от более раннего храма к более позднему): 1) в первый столбец выпишите номера храмов в порядке их появления [1 балл за правильную последовательность. Всего 1 балл за столбец]; 2) во второй столбец – названия храмов [1 балл за каждый правильно названный храм. Всего 5 баллов]; 3) в третий – месторасположение храма [1 балл за каждое правильно указанное место. Всего 5 баллов]; 4) в четвертый столбец выпишите номера схем соответствующих храмов [1 балл за каждую правильно выбранную схему. Всего 5 баллов]; 5) в пятый столбец выпишите номера элементов архитектурных сооружений [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 5 баллов]; [максимальный балл за все задание – 21].



1.



2.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



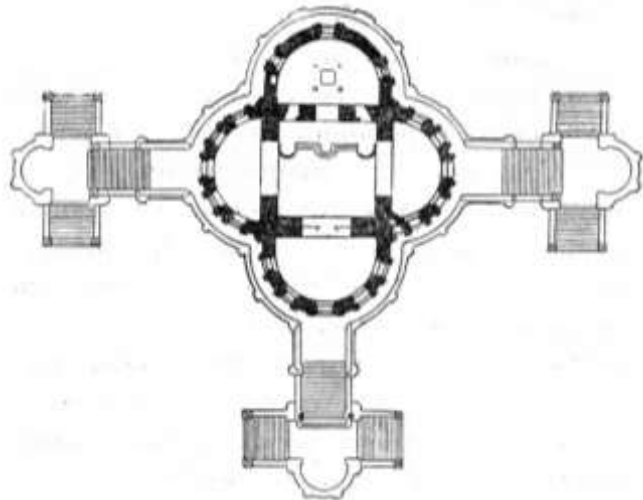
3.



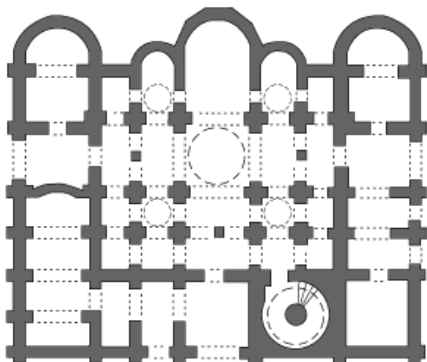
4.



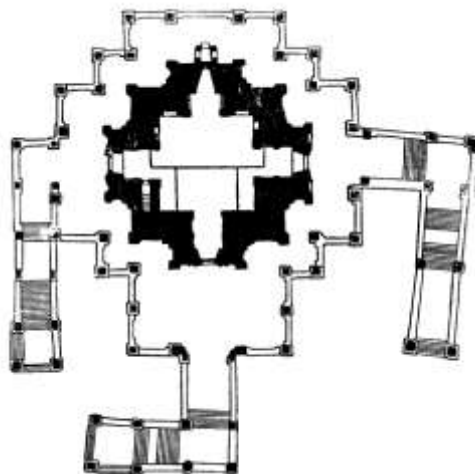
5.



6.



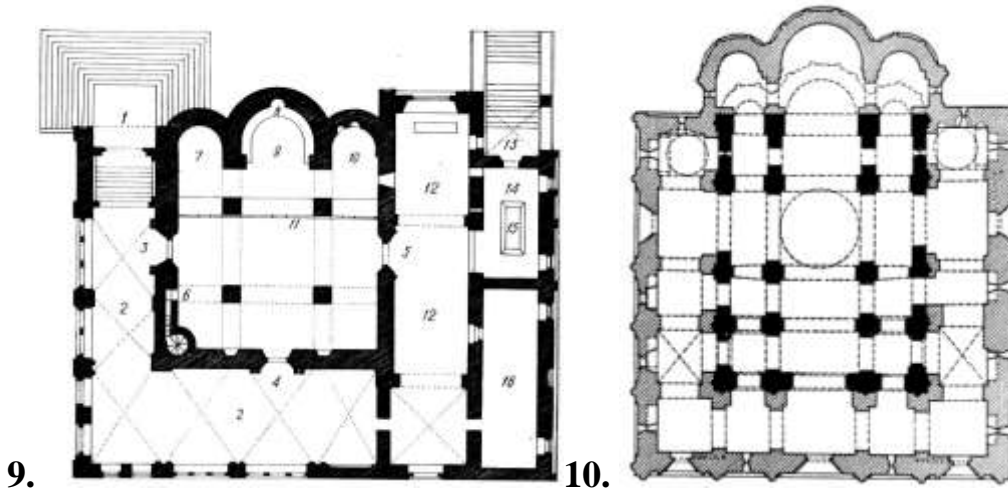
7.



8.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



9. 10.



11.



12.



13.



14.



15.

Ответ:

№	Название	Месторасположение	Схема	Элементы



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 6. Прочитайте текст источника и ответьте на поставленные вопросы [1 балл за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов].

«По смерти же того царя, на Московском царстве учинился царем той боярин Борис Годунов, и царства его было немнога лета; и после того в Росийском царстве начало быть в людях смятение и неприятелское нахождение свыше прежнего. И в те смутные времена, из некоторого монастыря черной дьякон, покиня свое черное платье, был в Полше у Сендомирского за челядника, и назвался царевичем Димитрием царя Ивана Васильевича сыном; и в скором времени, чрез многой свой умысл и через допоможение Полских войск, достал Московское государство под свое владенье, и был царем; а того Сендомирского дочь взял за себя. И в то время его многие люди узнали, что он не прямой царевичь Димитрий, вор Гришка Отрепьев, которой был черньцем; однако не смели против него ничего говорить. А как начал царствовать, и в Росийском государстве учал было заводить вновь веру папижскую, и Греческия церкви переделывать в костелы Лятцкие и многие пакости чинил, — и ему того не потерпели, бояре и всякого чину люди, умышляли чем бы такого воровского царя искоренить. И по их замыслу, скоро то и совершилось: каковым обычаем достал он себе царство вскоре и царствовал не истинно, и такова ему скоро смерть учинилась. Поляков же и Литву, которые были при том лживом царе и в городех, начали их побивати, и из Московского государства выбили в свое государство; и от того с короною Полскою и с Литвою ноипаче была война. А по том царе и иные такие ж воры пролыгався называлися царевичем Димитрием; и таким людям но замыслам их и конец им был таков же».

Вопросы:

1. О каком периоде русской истории идет речь в данном документе? [1 балл].

Ответ: _____

2. О смерти какого царя упоминает автор в начале текста [1 балл].

Ответ: _____

3. Как относится автор к следующему царю? Подтвердите такую оценку выдержками из текста [1 балл]

Ответ: _____

4. Напишите имя и фамилию упоминаемой в тексте супруги третьего царя [1 балл].

Ответ: _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

5. Какие действия этого царя вызвали недовольство жителей? [1 балл].

Ответ: _____

6. Укажите причины появления этого царя на русском престоле [1 балл].

Ответ: _____

Задание 7. Внимательно рассмотрите таблицы со статистическими данными и ответьте на поставленные вопросы [максимальный балл – 18].

Таблица 1. Территория и население России в XI – XVII вв.

Показатели	1000 г.	1462 г.	1550 г.	1646 г.
Территория, млн. км ²	1,1	0,4	2,8	14,1
Население, млн.	3,0	2,5	4,5	6,7
Человек на 1 км ²	2,5	5,8	1,6	0,5
Европейская часть				
Территория, млн. км ²	1,1	0,4	2,8	4,1
Население, млн.	3,0	2,5	4,5	6,5
Человек на 1 км ²	2,5	5,8	1,6	1,6

Таблица 2. Динамика населения Европы в XI – XV вв., млн. человек

Страны Западной Европы	Годы						
	1000	1100	1200	1300	1350	1400	1500
Франция	9	11	13	17	15	14	15,5
Англия и Уэльс	1,6	1,8	2,3	3,0	2,4	3,0	3,6
Германия	5,4	6,4	7,3	9,1	8,5	9,6	10,8

Вопросы:

1. Как менялась территория российского государства с XI в. до середины XVII в.? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №1 и примерами из



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

истории данного периода. Обратите внимание на выделенную в таблице «Европейскую часть» [3 балла]

Ответ: _____

2. Как менялась численность населения российского государства с XI в. до середины XVII в.? Какие факторы влияли на изменение численности населения? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: _____

3. Как менялась плотность населения российского государства с XI в. до середины XVII в.? Назовите причины таких изменений. Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: _____

4. Как менялась численность населения европейских государств в XI-XV вв.? Сделайте вывод по каждой из представленных стран. Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №2 [3 балла]

Ответ: _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

5. Какие факторы влияли на изменение численности населения в странах Европы? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №2 и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: _____

6. Сравните представленные таблицы и сделайте вывод [1 балл за каждый элемент. Всего 3 балла]:

6.1. С показателями численности населения какого государства можно сравнить количественные данные по России?

Ответ: _____

6.2. Как происходило изменение численности населения в России и европейских государствах?

Ответ: _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

6.3. Какие факторы влияли на обозначенные процессы?

Ответ: _____

Задание 8. Из представленных памятников города Омска выберите те, которые увековечивают память об одном важном событии в отечественной истории. Напишите это событие [1 балл за событие. Всего 1 балл]. Выпишите в таблицу номера тех памятников, которые относятся к данному событию [1 балл за каждый ответ. Всего 4 балла] [За задание – 5 баллов].



1.



2.



3.



4.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



5.



6.



7.



8.

Ответ:

Название события _____

Памятники, посвященные данному событию (указать номера)

--	--	--	--