

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год**

**Муниципальный этап, 10 класс**

**Время выполнения – 150 минут**

**ОТВЕТЫ**

Баллы за работу												
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	эссе	Всего баллов
Балл	12	6	15	6	8	8	6	14	20	5	50	150

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
да	Нет	да	нет	нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	нет	нет

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.**

**2. Что объединяет понятия, образующие ряд?**

2.1 примеры социальной динамики

2.2 семья

**3 балла за верную позицию - всего за задание 6 баллов.**

**3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.**

	<b>Ошибка</b>	<b>Исправленный вариант</b>
1	Политический режим — это система методов, способов и средств осуществления политической <i>борьбы</i>	Политический режим — это система методов, способов и средств осуществления политической <i>власти</i>
2	Политический режим — это <i>статичная</i> , функциональная характеристика политической системы.	Политический режим — это <i>динамическая</i> , функциональная характеристика политической системы.
3	Категории “политический режим” и “политическая система” тесно связаны между собой. Если первая показывает весь комплекс институтов, участвующих в политической жизни общества и в осуществлении политической власти, то вторая — как эта власть осуществляется, как действуют данные институты (демократично либо недемократично)	Категории “политический режим” и “политическая система” тесно связаны между собой. <i>Если первая показывает как эта власть осуществляется, как действуют данные институты, то вторая — весь комплекс институтов, участвующих в политической жизни общества и в осуществлении политической власти</i> (демократично либо недемократично)
4	В связи с этим выделяют четыре основных системы власти: <i>республиканскую, дуалистическую, единоличную и федеративную</i>	В связи с этим выделяют три основных системы власти: <i>тоталитарная, авторитарная, демократическая.</i>
5	Политический режим характеризует определенный политический климат, существующий в той или иной стране <i>на всем протяжении ее исторического развития.</i>	Политический режим характеризует определенный политический климат, существующий в той или иной стране <i>в конкретный период, на определенном этапе и т.п. ее исторического развития.</i>

**По 1 баллу за каждую, найденную ошибку, по 2 балла за каждое правильное исправление, всего – 15 баллов.**

**4. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми социологическими идеями, понятиями и названиями процессов, которые они описывали**

1 – В, Е;

2 – А, Г;

3 – Б, Д;

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 6 баллов.**

**5. Китайская притча гласит:**

«...с твоих прекрасных речей» ( 2 балла).

Вероятно, он хотел показать, что эгоцентризм и самолюбование, звучащие в рассказе пришедшего, несовместимы с настоящими делами, о которых так красиво говорил Юй. (3 балла)

Обоснование: В рассказе пришедшего заложено многократно повторяющееся я, пресуппозиция «Я...», приписывание себе заслуг, которые возможно свершить только совместным трудом (3 балла).

Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

**До 8 баллов за верный ответ с обоснованием.**

**6. Решите экономическую задачу**

**Ответ:** 52 350 рублей.

**Комментарий** задача на знание формулы простых процентов

**Решение**

1) за первые 30 дней по 1,5% = 45% от суммы займа,  $30000 \cdot 45\% = 13500$  рублей. (2 балла)

2) задолженность на день просрочки  $30000 + 13500 = 43500$  рублей. (1 балл)

3) за следующие 10 дней набегало 10% пени от 43 500,  $43500 \cdot 10\% = 4350$  рублей, (2 балла)

4) проценты на первоначальную сумму  $1,5\% \cdot 10 = 15\%$ ,  $30000 \cdot 15\% = 4500$  рублей. (1 балл)

5) сумма, которую Иванов заплатил:  $43\ 500 + 4350 + 4500 = 52350$ . (2 балла)

**Всего 8 баллов.**

**7. Решите юридическую задачу.**

1. Да, может требовать (2 балла). В соответствии с Ч. 3 ст. 15, ст. 27 Семейного кодекса РФ (2 балла)

2. В суд общей юрисдикции (районный, городской) (2 балла).

**Всего 6 баллов.**

**8. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.**

**Прочитайте выдержки из важнейшего произведения буддийской литературы – Джаммапада. Оно составлено, как считает традиция, из стихотворных изречений Будды. В тексте пропущены слова.**

8.1. добро и зло (2 балла за правильное указание понятий)

8.2. Пусть он торопится совершать благое; от зла пусть он удерживает свой ум. Ибо ум того, кто не спешит делать добро, находит удовольствие в зле...

Если даже человек сделал зло, пусть он не делает его снова, пусть не строит на нем свои намерения. Накопление зла горестно...

Если даже человек сделал добро, пусть он делает его снова и снова, пусть строит на нем свои намерения. Накопление добра радостно...

Даже благой видит зло, пока благо не созрело. Но когда благо созреет благой видит благо...

Не думай легкомысленно о зле: «Оно не придет ко мне». Ведь и кувшин наполняется от падения капель. Глупый наполняется злом, даже понемногу накапливая его.

Не думай легкомысленно о добре: «Оно не придет ко мне». Ведь и кувшин наполняется от падения капель. Умный наполняется добром, даже понемногу накапливая его.

**1 балл за каждое правильно расставленное по смыслу понятие- всего 12**

**Всего за задание 14 баллов.**

**9. Проанализируйте представленные ниже графики и таблицы и выполните предложенные задания.**

9.1. Рассматривают доли мужчин и женщин в семейных доходах, а также показывают динамику этого процесса в последние 3 десятилетия (2 балла)

9.2. правильный ответ должен указывать три тренда:

создание ситуации двух источников дохода в семье вместо одного, постепенный прирост доли доходов женщины постепенное снижение доли надындивидуальных доходов;

важно: более точная оценка этого тренда возможна по таблице 2.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год**

**Муниципальный этап, 10 класс**

**Время выполнения – 150 минут**

**ОТВЕТЫ**

Могут быть иные варианты анализа, если приведены аргументы с использованием материалов таблиц  
По 2 балла ставятся за каждый из отмеченных трендов до **6 баллов**.

9.3. В ответе необходимо отметить намечающиеся после распада СССР тренды на уравнивание возможностей женщин и мужчин, снижение уровня дискриминации женщин на рабочем месте по сравнению с советскими годами (4 балла, по 2 балла за объяснение)

9.4. Ответ: 1 – З; 2 – В; 3 – Ж; 4 – А; 5 – Д; 6 – З; 7 – Е; 8 – Г

За каждый правильный ответ даётся 1 балл- всего **8 баллов**

Всего за задание – **20 баллов**

**10. Рассмотрите карту и выполните задания**

10.1. исследование импорта и экспорта легковых автомобилей юридическими лицами в/из России по итогам 2015 года (**1 балл**)

10.2. импорта (не менее трех) Япония, Германия, Великобритания (**1 балл**)

экспорта (не менее трех) Азербайджан, Египет, Украина (**1 балл**)

10.3. «Из России автопроизводителями в 2015 году было экспортировано 20 547 легковых автомобилей. Самую высокую долю в российском экспорте занимает Азербайджан (27%), куда было отправлено 5 523 машины. Каждый шестой легковой автомобиль был поставлен в Египет (3 230 шт.), каждый седьмой – в Украину (2 962 шт.), а каждый десятый – в Латвию (2 050 шт.) За 5 верно заполненных пропуска- **2 балла**, за 4 – 1 балл. За 1-3 – 0 баллов

**Всего за задание 5 баллов.**

**11. Эссе**

**Критерии оценивания**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (до 10 баллов). Выделение аспектов представленной проблемы, соответствие содержания теме. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется, либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (до 10 баллов). Знание социальных фактов и их уместное использование. В случае если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов.

3. Логичность авторского текста – до 10 баллов. Обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации.

4. Общая гуманитарная эрудиция – до 10 баллов (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Общая сумма баллов — 50.