Ответы на задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

7-8 класс

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
- 1) Гениальность это наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных.
- 2) С помощью рационального познания мы можем судить только о внешних свойствах отдельных предметов: их форме, величине, цвете.
- 3) Гуманизация образования предполагает внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.
 - 4) Блага все, что ценится людьми как средство удовлетворения их потребностей.
- 5) Акция ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества фирмы и ее будущих доходов.
- 6) Современное общество способно избежать любых негативных воздействий природы.
- 7) Социальное познание от других видов научного познания отличает совпадение объекта и субъекта познания.
- 8) Мораль это понятие, означающее намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага.
- 9) Закон предложения предполагает формирование и изменение рыночной цены в результате согласования интересов потребителей и производителей/продавцов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 9 баллов

2. Выберите правильный вариант:

Что из приведенного ниже является примером смешанной избирательной системы?

- а) половина состава Государственной Думы РФ избирается по мажоритарной системе, другая половина по системе пропорциональной;
- б) конгрессмены США избираются по одномандатным избирательным округам, насчитывающим равное число жителей;
- в) в Австралии победившим на выборах считается кандидат, набравший 50% + 1 голос:
- г) во Франции при выборах депутатов парламента в первом туре голосования применяется система абсолютного большинства, во втором большинства относительного.

Ответ: А

1 балл за верный ответ

3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. К способам приобретения гражданства относятся:

- а) филиация;
- б) экспатриация;
- в) конфедерация;
- г) натурализация.

4.2. Подходы к развитию общества:

- а) рациональный;
- б) формационный;
- в) цивилизационный;
- г) социальный.

1	2
а, г	б, в

Ответы:

По 1 балла за каждый верный ответ, всего 2 балла

4. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.
: мотивы, цель, методы и средства, результат.
Ответ: деятельность.
1балл за верный ответ
5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.
Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.
У 1 познания имеются свои характерные черты. Специфика
этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве
2 здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с
одной стороны, выступают как часть 3; с другой – это творения
общества и человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные
4, стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей.
Эта сложность 5. , ее многообразие обусловливает сложность
Эта сложность 5, ее многообразие обусловливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объясняемым 6.
, добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким
субъектом является сам человек, имеющий свою 7 Наконец,
необходимо отметить социально-историческую 8 социального
необходимо отметить социально-историческую 8 социального познания, в том числе уровнем развития материальной и духовной жизни общества, его
социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании
ограничена возможность применения такого метода научного познания, как 9.
Социальное знание имеет 10 характер, т.е. люди
рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.
Пропущенные слова: социальные группы, индивидуальность, материальный мир,
ценностный, прогресс, объективные причины, объект, обусловленность, социальный,
эксперимент, общественная жизнь, истинность, субъективные причины.
Ответ: 1) социальный, 2) объект, 3) материального мира, 4) социальные группы, 5)
общественная жизнь, 6) объективные причины, 7) индивидуальность, 8) обусловленность, 9)
эксперимент, 10) ценностный.
По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов
6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.
3. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это
• • •
слово и обоснуйте свой выбор.
1. Меркантилизм, кейнсианство, томизм, физиократия
2. Земля, труд, наука, капитал, информация
3. Уголовное, семейное, обыденное, трудовое, жилищное

- 1. Томизм, так как не является экономической теорией/учением
- 2. Наука, так как не является фактором производства
- 3. Обыденное, так как не является отраслью права

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. Перед Вами представлены характеристики технологических укладов. Расположите их последовательно согласно исторической периодизации от самого раннего (1) до самого позднего (4):

Общественно-экономические формации	Порядковый
	номер
Электрическая энергия, высококачественная сталь, нефтяная	2
и химическая промышленность, телефон	
Механические устройства, транспорт, металлургия	1
Глобальные промышленные сети, самоуправляемый	4
транспорт, искусственный интеллект	
Развитие электроники, применение в производстве	3
инфокоммуникационных технологий	

По 0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2 балла

8. Установите соответствие между реформой и революцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Не затрагивает фундаментальные	A.	Реформа
	основы общества		
2.	Осуществляется в прогрессивном и	Б.	Революция
	регрессивном виде		
3.	Качественный, коренной скачок		
4.	Носит кратковременный и		
	долговременный характер		
5.	Происходит через ряд постепенных		
	преобразований		
6.	Полное или комплексное изменение		
	всех или большинства сторон		
	общественной жизни		

Ответы:

1 - A 2 - A 3 - B 4 - B 5 - A 6 - B

По 0,5 баллов за каждое верное соответствие, всего 3 балла

9. Посмотрите на изображения и укажите на то, на котором представлен пубертатный этап развития ребенка.





Б)





Ответ: А

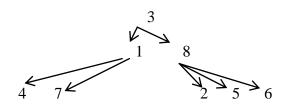
2 балла за верный ответ

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение.

1. Естественная. 2. Сезонная. 3. Безработица. 4. Фрикционная. 5. Циклическая.

6.Технологическая. 7.Структурная. 8.Вынужденная.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 8 баллов

11. Решите экономическую задачу:

На сколько процентов снизилась покупательная способность рубля за последние четыре года (с 2014 по 2017 год), если известно, что темп инфляции составил в 2014 году 8,8%, в 2015 году -6,1%, в 2016 году -6,6%, а 2017 году -6,5%.

Решение:

Темп инфляции за последние четыре года (с 2014 по 2017 год) составил 31,05%:

 $I_n = 1,088 \times 1,061 \times 1,066 \times 1,065 = 1,3105$

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

12. Решите правовую задачу:

17-летний Кутузов подал заявление в ресторан «Пеликан» о приеме на работу на должность официанта. Работодатель потребовал у него представления паспорта и трудовой книжки. Установив, что Кутузов не имеет трудовой книжки, так как после окончания 11 класса нигде не работал, работодатель отказал ему в приеме на работу.

Правомерны ли действия работодателя?

Критерий оценивания

Нет, неправомерны.

При заключении трудового договора впервые трудовая книжка оформляется работодателем (ст. 65 ТК РФ).

2 балла за верный ответ без обоснования,8 баллов за верный ответ с обоснованием

13. Решите логическую задачу:

Три друга Алексей, Борис и Виктор готовились к олимпиаде по обществознанию, учитель посоветовал литературу, которую им нужно прочитать. В момент обсуждения Алексей сказал: «Нам сказали прочитать не меньше 15 книг», Борис: «Нет, нам сказали прочитать меньше, чем 15 книг». Виктор сказал: «Нам сказали, что мы должны прочитать, по крайней мере, две книги». Как выяснилось, двое мальчиков на занятии были невнимательны, так как только одно из трех утверждений оказалось истинным.

Сколько книг посоветовал учитель прочитать ребятам?

Ответ 1.

Решение. 1 способ. Заметим, что Алексей и Борис говорят взаимоисключающие вещи, потому они не могут быть оба правы или оба не правы. Итак, правду говорит либо Алексей, либо Борис. Значит, Виктор точно говорит ложь, следовательно, его фраза «должны прочитать, по крайней мере, две книги» (т.е. две книги и более) ложна. Значит, учитель посоветовал 1 книгу. Ответ 0 не подходит, так как по условию задачи учитель что-то посоветовал.

За правильный ответ без обоснования 1 балл, за развернутый правильный ответ с обоснованием 8 баллов.

Критерии проверки

Правильный ответ: 1 книга

Дан верный и обоснованный ответ	8 баллов	
Из чего получается сумма баллов		
Сделан вывод о том, что Алексей и Борис	3 балла	
говорят взаимоисключающие вещи		10B
Сделан вывод о том, что Виктор точно говорит	2 балла	балу
ложь		
Правильно интерпретирована ложная фраза	2 балла	o O
Виктора		cer
Правильный ответ: 1 книга	1 бапп	A

Исходя из критериев, если решение полностью обосновано, но в ответе не учтено, что учитель что-то посоветовал, поэтому получен ответ «1 или 0», ставить 7 баллов (3+2+2).

1 балл

Решение. 2 способ. Сделаем полный перебор по человеку, который говорит правду. Это можно сделать перечислением или нарисовать на графе.

Так как учитель что-то точно посоветовал, то 0 книг быть не может.

Кто сказал	Истинность или ложность	Сколь ложных и	
правду	выводов двух других	правдивых	
	мальчиков в зависимости	высказываний	
	от смысла истиной фразы		
Правду сказал	Борис солгал	Две правды, одна ложь	
Алексей. Т.е.	Виктор сказал правду	– не соответствует	2
книг нужно		условию	z балла
прочитать 15 и			Оалла
больше.			
Правду сказал	Алексей солгал	Первый случай две	
Борис. Т.е. книг	Виктор мог сказать как	правды, одна ложь – не	
нужно прочитать	правду (если книг от 2 до	соответствует условию.	3
меньше 15	14), так и ложь (если 1	Второй случай	з балла
	книга)	подходит: две лжи и	Oama
		одна правда. В этом	
		случае учитель	
		посоветовал одну книгу	

	Алексей мог сказать правду (если книг от 15 и больше),	D	
нужно хотя бы 2	тогда Борис солгал.	В каждом случае две	2
(от 2 и больше)	Алексей мог солгать (если книг от 2 до 14), тогда	правды, одна ложь – не соответствует условию	балла
	Борис сказал правду		
Правильный ответ:	1 книга		1 балл

Если решение полностью обосновано, но в ответе не учтено, что учитель что-то посоветовал, поэтому получен ответ «1 или 0», ставить 7 баллов (2+3+2).

ИЛИ Так как учитель что-то точно посоветовал, то 0 книг быть не может.

Кто сказал правду	•						
	каждого случая						
A +	«15 книг и больше»						
Б –	«15 книг и больше»	Случай противоречив	2 балла				
B –	«меньше 2»						
A –	«меньше 15 книг»	Случай возможен,					
P +	«меньше 15 книг»	если книг 0 или 1. В	2 6				
B –	«меньше 2»	этом случае учитель	3 балла				
		посоветовал одну					
		книгу					
A –	«меньше 15 книг»						
Б –	«не меньше 15 книг»	Случай противоречив	2 балла				
B +	«2 и более книг»	_					
Правильный ответ: 1	книга		1 балл				

Если решение полностью обосновано, но в ответе не учтено, что учитель что-то посоветовал, поэтому получен ответ «1 или 0», ставить 7 баллов (2+3+2).

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

- **2**. Индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.
- **5**. Совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями
- **6**. Человек, обладающий определённым набором психологических свойств и социальных качеств, на которых основываются его поступки, имеющие значение для общества
- **7.** Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.
- **8.** Система символической коммуникации, то есть путем вокальных (и письменных) знаков, резко отличающих человеческие существа от всех остальных видов.
- **9.** Неверие в существование каких-либо сверхъестественных сил или существ (например, бога, богов, дьявола, духов, ангелов и тому подобное) или отрицание их существования

По вертикали:

- **1.** Точное и неукоснительное исполнение и соблюдение юридических норм всеми субъектами правоотношений.
- 2. Особое свойство государственной власти, которое заключается в ее верховенстве внутри страны и независимости во вне.

- 3. Высший представительный и законодательный орган в государствах.
- **4.** Наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

										3. п							
						1.3				а				4. Э			
						а				р				К			
						к				6. л	и	ч	н	0	С	Т	ь
			5. p	Ы	н	0	к			а				л			
						н		•		М				0			
						Н				е				Γ			
				2. c	п	0	С	0	б	н	0	С	т	и			
_				У		С		_		Т				8.я	3	Ы	К
Ī	7.к	л	е	У	e	Т	a			Т				8.я	3	Ы	К
	7.к	Л	е		е		а			Т				8.я	3	Ы	К
	7.к	Л	е	В	е	Т	а			Т				8.я	3	ы	к
	7.к	л	е	B e p	е	Т	м			Т				8.я	3	ы	К
	7.к			в е р		Т				Т				8.я	3	Ы	К
	7.к			в е р Е Н		Т				Т				8.я	3	ы	К
	7.к			в е р Е Н и		Т				Т				8.я	3	ы	К
	7.к			в е р Е Н		Т				Т				8.я	3	ы	К