

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Эссе	Всего баллов
Оценка	10	9	14	11	9	10	10	18	9	50	150

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	да	нет	нет	да	да

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Признаки государства.

2.2. Отличия человека от животного.

2.3. Социальные институты.

По 3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

1. А. Тойнби;

2. назад: от более развитых форм социального развития к менее совершенным;

3. менее развитыми;

4. архаичного мира;

5. только наследством человека;

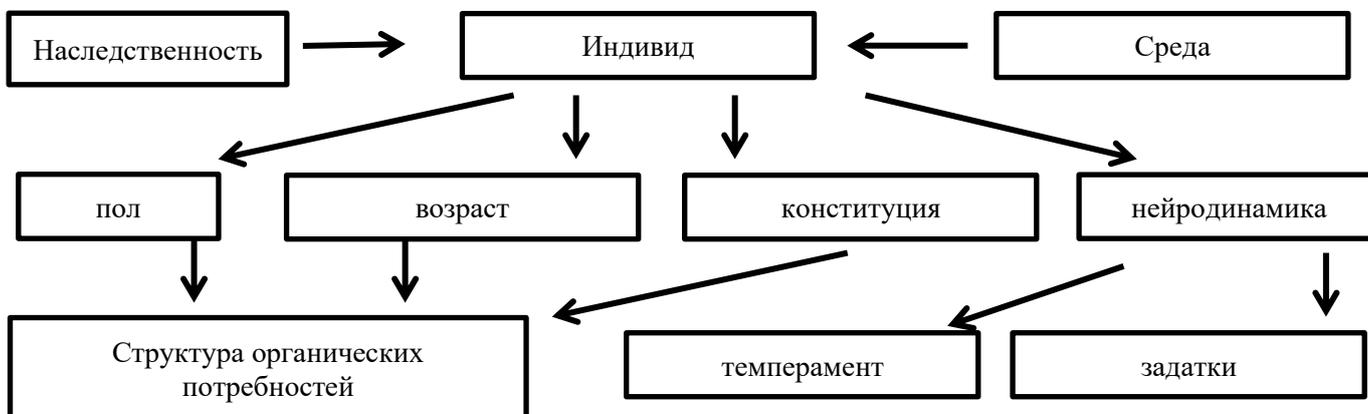
6. никак не может изменить класс, к которому принадлежит;

7. Столетней войны

Допустимо не выделять полную фразу с ошибкой, а лишь 1-2 ключевых слова в ней, например, вместо «назад: от более развитых форм социального развития к менее совершенным» только «назад» или «к менее совершенным»

По 2 балла за каждый верный ответ, всего – 14 баллов.

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.



По 1 баллу за каждую верную позицию, позиции могут меняться в зависимости от однопорядковых понятий (например, пол, возраст, конституция/ темперамент, задатки /среда, наследственность) 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 11 баллов.

**5. Решите логическую задачу.**

Волк.

*Возможный вариант обоснования:*

(1) Лиса не может быть самой хитрой, так как она тогда сказала бы правду, а по условию солгал самый хитрый зверь.

(2) Так как лиса не самая хитрая, то медведь сказал правду, значит, и он не самый хитрый.

(3) Следовательно, самый хитрый — волк.

**Верный ответ 3 балла. Верное обоснование- 6 баллов. Итого до 9 баллов за верный ответ с обоснованием.**

**6. Буддийская притча**

«Ваше дело решать, оскорблять меня или нет,- ответил Будда,- А моё – принимать ваши оскорбления или нет. Я просто отказываюсь принимать их. Можете забрать их себе».

Главное - твое отношение к событиям.

**До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.**

**7. Решите экономическую задачу**

Ответ: 6,25%

Решение: Рассчитать количество свободного времени в неделю: 24 часа \* 7 дней - 40 часов = 128 часов. **(2 балла).**

Вычислить сумму еженедельного дохода: 40 часов \* 200 рублей = 8000 рублей. **(2 балла).**

Доход после увеличения ставки: 200 рублей \* 1,25 = 250 рублей. **(2 балла)** Вычислить объем рабочего времени после изменения ставки: 8000 / 250 = 32 часа. **(2 балла).**

Найти новое количество рабочего времени 128 + 8 = 136 часов. Увеличение на 6,25%. **(2 балла)**

**Всего 10 баллов.**

**8. Происхождение государства является одной из самых дискуссионных тем в политологии.**

Восстановите таблицу некоторых из теорий происхождения государства.

Название	Суть концепции	Авторы
Теологическая	Государство создано богом	Фома Аквинский, Аврелий Августин
Патриархальная	Возникновение государства рассматривается как процесс разрастания семьи, а государственная власть возникает из власти отца	Аристотель, Конфуций
Договорная	Государство возникает в силу договора, который сознательно заключают люди, чтобы преодолеть недостатки естественного состояния	Локк, Гоббс, Руссо
Ирригационная	Государство возникает в силу необходимости строить гигантские сооружения для занятия земледелием в долинах рек, что требовало организации труда большого числа людей	К. Виттфогель
Классовая (марксистская)	Государство- продукт социально-экономического развития, разделения труда, появления неравенства, частной собственности.	Маркс, Энгельс
Насилия	Возникновение государства связывается с завоеваниями одних племен другими. Государственный аппарат создается для подавления сопротивления завоеванных.	Л. Гумплович, К.Каутский

**По 2 балла за каждую верно заполненный пропуск. Всего – 18 баллов.**

**9.** Исключите лишнее произведение искусства из этого списка:

9. 1 – Н. Лесков, «Левша» (3 б)

9. 2 – допустимые формулировки ответа: текст о сельской местности или о деревне, один из ключевых героев текста – житель деревни, а не города, это единственный текст не о жителях города, это текст о провинции, Левша был из деревни и т.п. (6 балла)

**Всего – 9 баллов.**

## **10. Эссе**

### **Критерии оценивания**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (до 10 баллов).

Выделение аспектов представленной проблемы, соответствие содержания теме

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется, либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (до 10 баллов).

Знание социальных фактов и их уместное использование

В случае если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится оценка «0» баллов.

3. Логичность авторского текста – до 10 баллов

Обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации.

4. Общая гуманитарная эрудиция – до 10 баллов (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

**Общая сумма баллов — 50.**