

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год
Муниципальный этап, 10 класс
Время выполнения – 150 минут

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Баллы за работу

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	эссе	Всего баллов
Балл												
Член жюри												
Член жюри												

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- Исторически философия и наука возникли как единое целое
- А. Тойнби насчитывал 3 типа цивилизаций: восточные, западные и природные сообщества
- Измерение как метод устанавливает количественные характеристики изучаемых объектов
- Социальные институты не меняются со временем.
- Социальные нормы действуют только тогда, когда они кодифицированы.
- Люди объединяются только с целью извлечения экономических выгод.
- Двухпалатный парламент – признак унитарного государства
- К формам территориального устройства можно отнести федеративное и унитарное государства
- Главной ценностью социалистической идеологии является справедливость
- Указ Президента РФ может быть обжалован
- Государство обязано каждого обеспечить жильем
- Альтернативные издержки хранения денег в виде наличности снижаются при увеличении процента по вкладам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. Что объединяет понятия, образующие ряд? Дайте краткий ответ.

2.1. Эволюционизм, теория модернизации, конец истории, закат Европы, антропогенез, революция, эпоха Возрождения, борьба за права женщин и равенство полов, смена президентов, заключение брака и развод, смена работы индивидом, изменение круга знакомых или друзей индивидом.

2.2. Демократизация, социальный институт, поколение, репродуктивность, досуговая функция, гендерность, социальная группа, традиции, патриархальность

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год
Муниципальный этап, 10 класс
Время выполнения – 150 минут

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

Политический режим — это система методов, способов и средств осуществления политической борьбы. Всякие изменения, происходящие в сущности государства, прежде всего, отражаются на его режиме, а он влияет на форму правления и форму государственного устройства. Политический режим — это статичная, функциональная характеристика политической системы. Категории “политический режим” и “политическая система” тесно связаны между собой. Если первая показывает весь комплекс институтов, участвующих в политической жизни общества и в осуществлении политической власти, то вторая — как эта власть осуществляется, как действуют данные институты (демократично либо недемократично). Понятие политического режима является ключевым для формирования представлений об основных системах власти. В связи с этим выделяют четыре основных системы власти: республиканскую, дуалистическую, единоличную и федеративную. Политический режим характеризует определенный политический климат, существующий в той или иной стране на всем протяжении ее развития ее исторического развития.

Ошибка	Исправленный вариант

4. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми социологическими идеями, понятиями и названиями процессов, которые они описывали. Ответ запишите в таблицу

1. М. Вебер 2. О. Шпенглер 3. К. Маркс	А) цивилизация; Б) классовая борьба; В) модернизация; Г) гибель культуры; Д) социально-экономическая формация; Е) ценности
--	---

4.1.	4.2.	4.3.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год
Муниципальный этап, 10 класс
Время выполнения – 150 минут

5. Китайская притча гласит:

Гао Яо сказал: «Приди Юй, говори!»

Юй поклонился и ответил: «О, предок и старшие, что говорить? Я думаю о каждодневном труде без лени».

Предок спросил: «Ах, о каком же?»

Юй ответил: «Беспредельные воды разлились до небес, затопили холмы. Народ в низинах пришел в смятение и тонул. Я передвигался четырьмя способами. На горах я рубил деревья, показывал всем дичь для пищи. Я проложил русло девяти рек и отвел их в море. Я сеял, показывая всем как добывать трудную пищу и мясную пищу. Старался чтобы обменивали то, что есть на то чего нет... весь народ получил зерно, во всех племенах воцарился порядок.»

Гао Яо сказал: «Да! Надо брать пример с...

Как вы думаете, как продолжил фразу Гао Яо.

Что он хотел показать пришедшему этим ответом?

Обоснуйте свой ответ

6. Решите экономическую задачу

Гражданин Иванов 1 сентября 2019 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиДоЗарплаты» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пени за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. Проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться.

Гражданин Иванов не успел заплатить в срок, и полностью расплатился только на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени?

7. Решите юридическую задачу.

Гр. Масалева А. А. вышла замуж за Светлова Е. А. Гр. Масалевой А. А. не было известно, что ее супруг болен серьезным венерическим заболеванием, данный факт был установлен после регистрации брака.

1. Может ли Масалева А. А. требовать признать брак недействительным? В соответствии с каким законодательным актом?

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год
Муниципальный этап, 10 класс
Время выполнения – 150 минут

2. Куда ей необходимо обратиться?

8. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.

Прочитайте выдержки из важнейшего произведения буддийской литературы – Джаммапада. Оно составлено, как считает традиция, из стихотворных изречений Будды. В тексте пропущены слова.

Вставьте их.

8.1. Определите эти слова (не менее двух)

8.2. Правильно расставьте их по смыслу текста.

Пусть он торопится совершать благое; от ____ пусть он удерживает свой ум. Ибо ум того, кто не спешит делать _____, находит удовольствие в _____...

Если даже человек сделал _____, пусть он не делает его снова, пусть не строит на нем свои намерения. Накопление _____ горестно...

Если даже человек сделал _____, пусть он делает его снова и снова, пусть строит на нем свои намерения. Накопление _____ радостно...

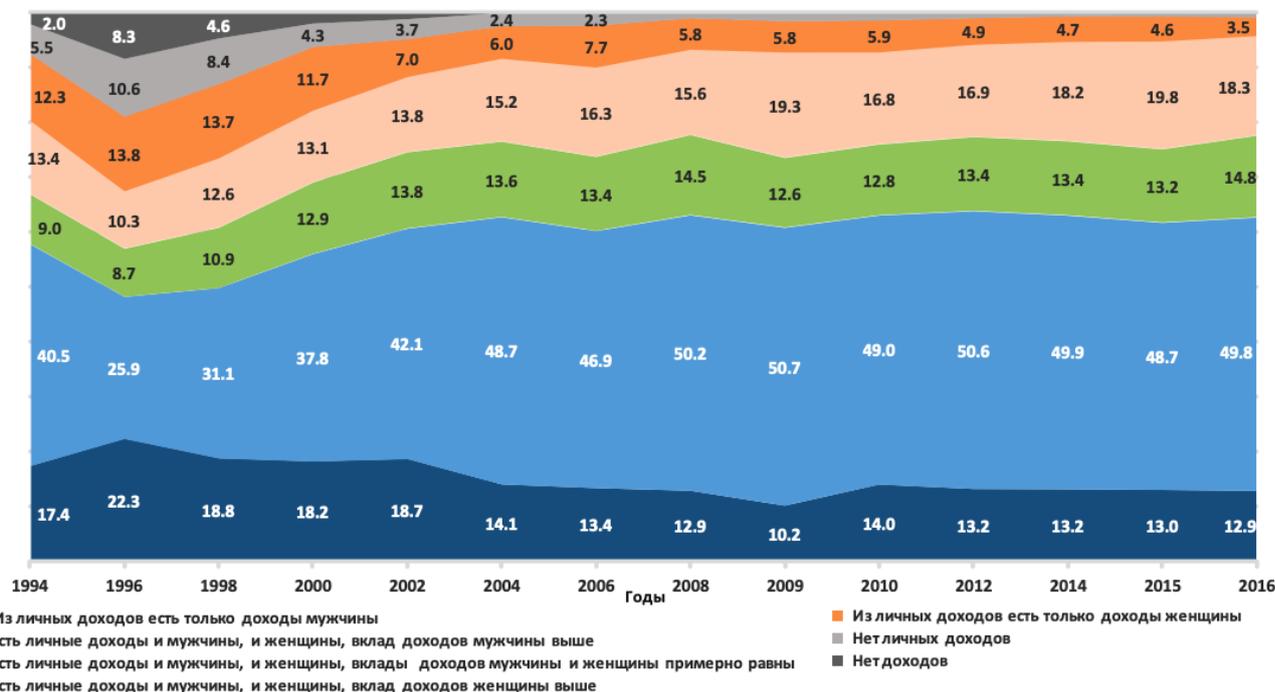
Даже благой видит _____, пока благо не созрело. Но когда благо созреет благой видит благо...

Не думай легкомысленно о _____: «Оно не придет ко мне». Ведь и кувшин наполняется от падения капель. Глупый наполняется _____, даже понемногу накапливая его.

Не думай легкомысленно о _____: «Оно не придет ко мне». Ведь и кувшин наполняется от падения капель. Умный наполняется _____, даже понемногу накапливая его.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год
Муниципальный этап, 10 класс
Время выполнения – 150 минут

9. Проанализируйте представленные ниже графики и таблицы и выполните предложенные задания.



Источник: расчёты автора на данных РМЭЗ.

Рис. 1. Численность супружеских домохозяйств с разным вкладом доходов мужчин и женщин в семейный бюджет, РМЭЗ, в %

Таблица 1

Численность супружеских домохозяйств, имеющих различные надындивидуальные доходы, РМЭЗ, в % по столбцам

Надындивидуальные доходы	2004 г.	2006 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Государственные трансферты	35,9	41,8	41,8	43,0	41,3	37,8	41,1	43,9	42,2
Пособия на детей до 16 лет	24,5	14,9	11,9	13,4	15,9	12,9	9,9	10,7	10,7
Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг	8,2	6,9	5,3	6,2	5,0	5,2	5,1	5,4	4,9
Ежемесячные денежные выплаты взамен натуральных льгот	—	18,6	22,8	23,1	17,9	17,5	13,7	15,1	14,5
Льготы по оплате квартиры и коммунальных услуг в виде денег, которые возвращаются до или после оплаты, не считая субсидии	—	—	—	—	—	—	18,8	18,9	18,9
Дотации на топливо	2,2	2,5	3,3	2,7	2,6	2,0	1,9	1,2	0,8
Другие государственные трансферты	4,1	3,6	3,0	4,1	5,6	4,6	3,9	6,3	6,4
Частные трансферты	25,1	25,2	23,3	22,8	21,3	21,5	23,5	23,7	23,8
От родителей, от дедушек и (или) бабушек	16,8	18,0	15,1	14,9	16,4	15,5	16,4	17,4	18,0
От детей, от внуков	16,3	17,7	14,6	14,8	15,9	14,9	16,1	17,3	17,6
Трансферты от других субъектов	1,7	2,1	1,6	1,6	1,5	1,4	0,5	1,0	1,3
Доход от использования имущества, накопленный	7,6	7,0	5,2	5,1	5,2	5,2	5,6	4,8	4,6
Доход от продажи продукции личных подсобных хозяйств, дикоросов, дичи	10,5	8,5	6,8	7,9	6,8	11,4	6,5	6,4	6,4
Всего супружеских домохозяйств, имеющих надындивидуальные доходы в семейном бюджете	58,2	63,1	59,5	60,9	59,1	56,7	59,6	61,6	61,3

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год
Муниципальный этап, 10 класс
Время выполнения – 150 минут

Таблица 2

Численность мужчин и женщин из супружеских домохозяйств, имеющих различные личные доходы, РМЭЗ, в % по столбцам

Личные доходы	2004 г.	2006 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
<i>Мужчины, все супружеские домохозяйства</i>									
Выплаты на основном месте работы	56,2	58,9	59,9	57,8	64,0	62,9	61,9	60,0	61,8
Выплаты на дополнительном месте работы	2,2	3,2	2,8	2,1	2,0	2,1	2,2	1,6	2,1
Подработки, другие заработки	8,8	6,8	5,1	6,5	5,6	6,1	5,6	5,8	5,1
Пенсии	35,9	34,3	38,7	38,8	33,6	35,9	38,4	39,1	40,0
<i>Женщины, все супружеские домохозяйства</i>									
Выплаты на основном месте работы	48,6	51,7	52,6	55,2	54,8	53,2	52,2	51,2	51,6
Выплаты на дополнительном месте работы	1,7	2,8	2,4	2,1	2,1	2,5	2,4	2,5	2,2
Подработки, другие заработки	4,3	4,4	3,9	3,9	3,8	3,6	3,2	4,1	3,7
Пенсии	35,9	37,7	40,5	40,2	35,0	38,3	40,9	41,2	42,5
<i>Мужчины, домохозяйства с супругами в возрасте от 25 до 60 (женщины) и (или) 65 (мужчины) лет</i>									
Выплаты на основном месте работы	70,2	72,5	75,5	72,4	77,2	77,4	77,3	77,0	80,7
Выплаты на дополнительном месте работы	2,6	3,9	3,5	2,5	2,6	2,7	2,7	2,3	2,9
Подработки, другие заработки	11,2	8,2	6,3	7,4	6,6	7,4	6,6	7,4	6,4
Пенсии	16,5	16,6	18,6	19,6	17,2	17,5	18,2	17,1	17,9
<i>Женщины, домохозяйства с супругами в возрасте от 25 до 60 (женщины) и (или) 65 (мужчины) лет</i>									
Выплаты на основном месте работы	62,5	65,4	67,8	69,7	67,7	66,6	67,4	66,6	67,6
Выплаты на дополнительном месте работы	2,1	3,5	3,0	2,9	2,7	3,3	3,2	3,3	2,8
Подработки, другие заработки	4,9	5,3	4,5	4,6	4,3	4,1	3,4	5,2	4,6
Пенсии	15,7	20,9	20,6	20,5	18,5	20,2	20,7	18,9	19,9



Источник: расчеты автора на данных РМЭЗ.

Рис. 2. Средняя доля (в % по столбцам) личных и надындивидуального доходов в бюджетах супружеских домохозяйств

(Источник: Т. Черкашина (2019). Личные доходы супругов в структуре бюджетов российских семей в 1990-2010-е гг. Экономическая социология. №2(20). С. 14-)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год
Муниципальный этап, 10 класс
Время выполнения – 150 минут

9. 1. Опираясь на данные графиков и таблиц определите, что они показывают (рассматривают).

9.2. Какие тренды (не менее трех), характеризующие доходы российских семей с начала 1990-х годов по 2016-й, можно выделить из этих графиков и таблиц?

9. 3. Объясните: с чем могут быть связаны эти явления? Приведите не менее 2-х объяснений

9.4. Социологические и экономические словосочетания. Соотносите слово и прилагательное. Обратите внимание: прилагательные даны в мужском роде, но это не является подсказкой о том, какому существительному они соответствуют. Ответ занесите в таблицу

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Социальный | А) право |
| 2. Нуклеарный | Б) контракт |
| 3. Политический | В) семья |
| 4. Естественный | Г) подсистема |
| 5. Институционализация | Д) наука |
| 6. Распределение | Е) борьба |
| 7. Классовый | Ж) корректность |
| 8. Экономический | З) ресурс |

1	2	3	4	5	6	7	8

10. Рассмотри карту и выполни задания

Источник: <https://www.autostat.ru/infographics/25824/> © Автостат.



10.1. Сформулируй какое исследование провело Аналитическое агентство «АВТОСТАТ», представив в своем отчете данную карту

10.2. Аналитическое агентство «АВТОСТАТ» выявило крупнейшие направления поставок автомобилей. На основе сведений карты назовите эти направления:

импорта (не менее трех)

экспорта (не менее трех)

На основе данных карты вставь в отчет недостающие цифры и страны

«Из России автопроизводителями в 2015 году было вывезено _____ легковых автомобилей.

Самую высокую долю занимает _____ (27%). Каждый шестой легковой автомобиль был поставлен в _____ (3 230 шт.), каждый седьмой – в _____ (_____).

11. Тема эссе:

«Действия людей - лучшие переводчики их мыслей» Дж. Локк.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи