

время выполнения – 120 минут

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС**

**1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (за каждый правильный ответ – 0,5 баллов; всего за задание – 5 баллов).**

**1.1.** Россия является унитарным государством.

**1.2.** Республика Крым была включена в состав Российской Федерации в 2014 году.

**1.3.** К одной из функций политического лидера относится социальный арбитраж.

**1.4.** Выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации проходят по мажоритарной системе.

**1.5.** Публичное право представляет собой совокупность отраслей права, регулирующих общественные отношения, связанные с интересами отдельных лиц.

**1.6.** Судебный прецедент является источником права в США.

**1.7.** Император Марк Аврелий был представителем позднего стоицизма.

**1.8.** На этапе обмена товары и услуги потребляются людьми для удовлетворения своих потребностей.

**1.9.** При натуральном хозяйстве используются в основном примитивные орудия производства и простые технологии.

**1.10.** Основная роль домохозяйств в экономике заключается в производстве экономических благ.

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>1.7</b>	<b>1.8</b>	<b>1.9</b>	<b>1.10</b>

**2. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (за каждый правильный ответ с обоснованием – 2 балла; за каждый правильный ответ – 1 балл; всего за задание – 6 баллов).**

**2.1.** Расходы на сырье, расходы на электроэнергию, плата за аренду помещения, транспортные расходы, сдельная оплата труда работников .

**Ответ:**

--

время выполнения – 120 минут

2.2. Право на жизнь, право собственности, право на тайну переписки, право на неприкосновенность жилища, право на свободу и личную неприкосновенность.

**Ответ:**

2.3. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, постпозитивизм.

**Ответ:**

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл; всего за задание – 3 балла).**

3.1. Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

**Ответ:**

3.2. Уголовное право, административное право, конституционное право, уголовно-исполнительное право.

**Ответ:**

3.3. Территория, население, публичная власть, герб, гимн, флаг.

**Ответ:**

время выполнения – 120 минут

**4. Решите логическую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 2 балла; всего за задание – 3 балла).**

**«Суд идет»**

Перед судом стоят три человека, из которых только один может быть преступником. Известно, что преступник, отвечая на вопросы, всегда лжет. А те, кто не совершал преступления, всегда говорят правду.

Получив ответ одного из подозреваемых на вопрос «Виновны ли вы?», судья задал двум другим один и тот же вопрос «Прав ли первый?» и получил следующие ответы. Второй подозреваемый ответил: «Первый прав». Третий подозреваемый ответил: «Первый солгал».

*Кто является преступником? Каким образом судья определил преступника? Обоснуйте свой ответ.*

**Ответ:**

**5. Решите экономическую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 4 балла; всего за задание – 5 баллов).**

Два друга Артемий и Игнат после школы хотят вместе поиграть в футбол, но у них есть домашнее задание. Каждому из ребят необходимо решить по 2 правовые задачи и по 3 экономические задачи, при чем задачи у ребят разные. Артемий может решить любую экономическую задачу за 20 минут, любую правовую задачу - за 10 минут. Игнат может решить любую экономическую задачу за 15 минут, любую правовую задачу - за 30 минут. В своем напряженном графике они могут выделить на выполнение домашней работы и игру в футбол с 14.00 до 16.00. Какое максимальное количество времени ребята могут уделить игре в футбол, если объединят свои усилия по выполнению домашнего задания? (Любая задача полностью решается только одним учеником). Ответ обоснуйте.

**Ответ**

время выполнения – 120 минут

**6. Решите правовую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 4 балла; всего за задание – 5 баллов).**

Гражданин Иванов купил в магазине кроссовки. Сразу после покупки он выбросил в урну кассовый чек, выданный ему продавцом. Придя домой, он обнаружил, что подошва левого кроссовка покрыта глубокими трещинами. На следующее утро он принёс кроссовки в магазин, требуя заменить кроссовки. Однако продавец принимать кроссовки отказался, поскольку Иванов не представил кассовый чек.

Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.

**Ответ**

время выполнения – 120 минут

**7. Прочтите притчу и выполните задания (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 2 балла; всего за задание – 3 баллов).**

Один богач спросил у приятеля:

— Почему меня упрекают в жадности, когда известно, что я распорядился передать после моей смерти все, что я имею, на благотворительные цели?

— В ответ, — сказал друг, — я позволю себе рассказать о том, как свинья жаловалась корове, что к ней плохо относятся: «Люди всегда говорят о твоей доброте и глазах с поволокой. Конечно, ты даешь им молоко и масло, но ведь я даю людям гораздо больше: колбасы, окорока и отбивные, кости, кожу и щетину! И все равно никто меня не любит. Отчего так?»

Корова немного подумала и ответила: «...»

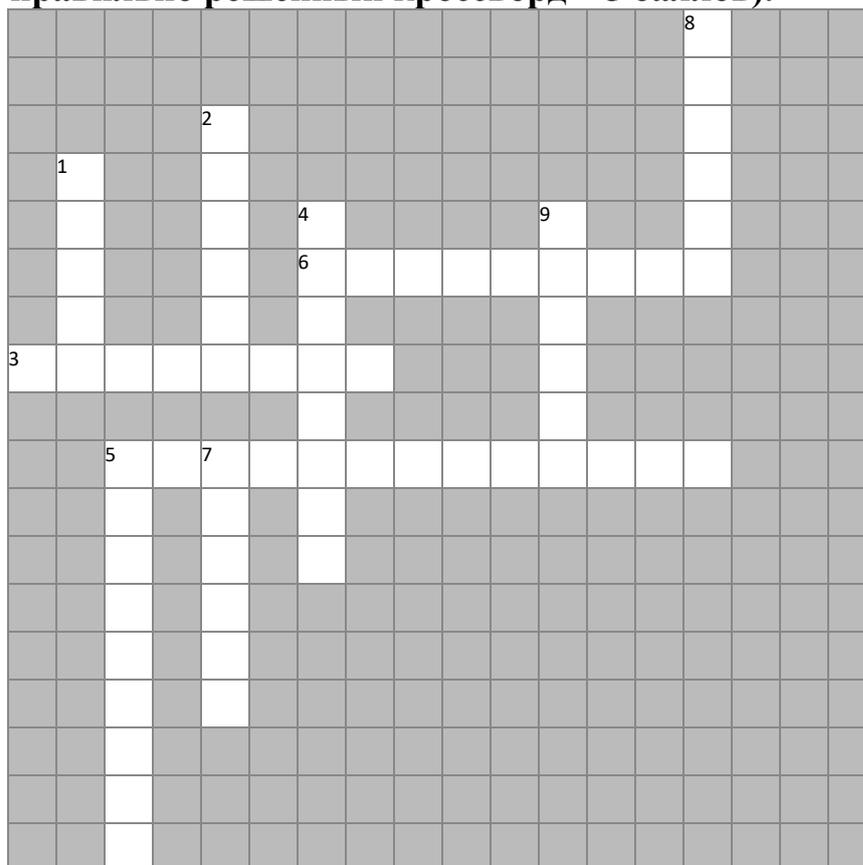
6.1. Как вы думаете, что ответила корова?

6.2. Что она хотела показать своим ответом? Обоснуйте своё мнение.

**Ответ**

время выполнения – 120 минут

**8. Решите кроссворд (за каждый правильный ответ – 0,5 баллов; за полностью правильно решенный кроссворд – 5 баллов).**



По горизонтали: По вертикали:

3. Деятельность, направленная на получение достоверных знаний о мире.

5. Высший орган исполнительной власти в России

6. Философское учение о бытие

1. По словам римского юриста Цельса, это «...искусство добра и справедливости».

2. Наука о законах и формах мышления.

4. Деятельность государственной власти, партии или общественной группы в области внутригосударственных или внешних отношений, определяемая интересами этой власти, партии, группы.

5. Высший представительный и законодательный орган государственной власти.

7. Философско-социологическое понятие, выражающее состояние общества, при котором отсутствие или неустойчивость социальных и моральных императивов и правил, регулирующих отношения между индивидами и обществом, приводит к тому, что значительная часть населения оказывается «вне» общества

8. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах

9. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей.