

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год**  
**Муниципальный этап, 7 класс**  
**Время выполнения – 90 минут**

**ШИФР УЧАСТНИКА** \_\_\_\_\_

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Оценка									
Член жюри									
Член жюри									

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
- 2) Освещение улиц является продуктом духовного производства
- 3) Только государственные реформы приводят к значимым социальным изменениям.
- 4) Методы экономической теории применимы везде, где есть ограниченность и выбор.
- 5) Избиратель — это лицо, участвующее в выборах или имеющее право голоса на выборах.
- 6) Аристотель - римский философ

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

**2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

2.1. Основой сознания представителей архаичных обществ были:

- а) идеология,
- б) традиция,
- в) мифы,
- г) наука,
- д) анимизм

2.2. В Средние века эти сословия обладали привилегиями

- а) монашество,
- б) священнослужители,
- в) крестьяне,
- г) ремесленники,
- д) феодалы

2.3. В предложенном ниже списке выделите свойства, характеризующие современную семью

- а) создаётся с целью заботы друг о друге;
- б) совместное принятие решений;
- в) партнерские отношения;
- г) создаётся только при наличии детей;
- д) включает дальних родственников членов семьи

2.1	2.2	2.3

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год**  
**Муниципальный этап, 7 класс**  
**Время выполнения – 90 минут**

**3. Решите социологическую задачу.**

Ученику школы Николаю легко давалось решение задач по математике, он был первым в рейтинге учеников по этому предмету. Легко добиваясь успеха в выполнении сложных задач, вскоре он практически перестал системно готовить домашние задания, на уроках часто отвлекался и однажды получил двойку за контрольную работу. Это очень задело честолюбивого юношу. Он поставил цель снова стать «лучшим математиком» в классе. Стал полностью и систематически выполнять домашние задания, читать дополнительную литературу, записался в математический кружок и вскоре достиг прежних результатов. Учитель математики предложил Николаю участвовать в олимпиаде, где ученик стал призером.

3.1. О какой форме активности человека идет речь в тексте?

---

3.2. Назовите элементы этой активности и проиллюстрируйте их фрагментами текста.

---

---

---

---

---

3.3. Укажите вид формы активности, о котором идет речь в тексте.

---

**4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения**

- 1) действовать, на, готовность, со, пользу, не считаясь, других, своими, интересами.
- 2) между, общения, форма, эмоционально-личностного, высшая, людьми

	<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
1		
2		

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте**

Размышления о (1) человека восходят к глубокой древности. Обычно считается, что первым (2), который поставил (3) в центр своих размышлений и открыл мир человеческой (4), был замечательный античный мыслитель (5). В своих размышлениях он руководствовался девизом- «(6) самого себя» Он считал, что у человека есть два начала: первое дается ему вместе с рождением, а второе создается им самим. Только тогда, когда человек уяснит себе, что такое (7), красота, (8) и зло, в нем рождается подлинно человеческая (9).

- |             |                   |                |
|-------------|-------------------|----------------|
| А) философ  | Ж) Геродот        | Н) общество    |
| Б) научный  | З) добро          | О) ценность    |
| В) личность | И) промышленность | П) потребность |
| Г) здоровье | К) природа        | Р) душа        |
| Д) познай   | Л) Сократ         |                |
| Е) человек  | М) истина         |                |

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**6. Решите правовую задачу.**

Органы местного самоуправления муниципального образования город П. приняли решение об учреждении судебной системы на территории города П. Свою позицию они мотивировали тем, что согласно ст. 10 Конституции РФ, государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют, в том числе, и суды Российской Федерации. Однако на территории муниципального образования не действуют муниципальные суды, поэтому необходимо устранить этот недостаток.

**Вопрос: Правомерна ли позиция органов местного самоуправления в городе П.?**

Ответ обоснуйте.

---



---



---



---



---

**7. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. Их называют оксюморонами. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т. п. В речи часто используются оксюмороны – словосочетания, построенные из двух противоположных по смыслу слов и выстроенные как сочетание несочетаемого. Ниже предложен список слов. Составьте из них оксюмороны, описывающие искусство. Обратите внимание, что вы можете менять род и число прилагательных.**

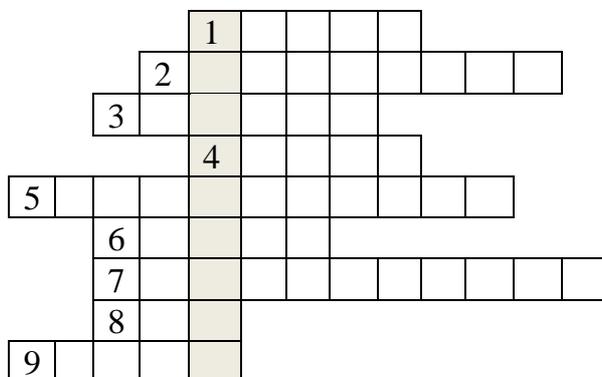
**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019/2020 учебный год**  
**Муниципальный этап, 7 класс**  
**Время выполнения – 90 минут**

1) бесчувственный	А) футуризм
2) древнеегипетский	Б) сентиментализм
3) первобытный	В) романтизм
4) рациональный	Г) реализм
5) ретроградный	Д) импрессионизм

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**8. Решите кроссворд**

Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.



**Вопросы:**

1. Предоставленное законом право публично заявить свое мнение при решении государственных, общественных вопросов в государственных, общественных учреждениях, на выборах.
2. Высшая государственная должность в Российской Федерации
3. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств - воли, авторитета, права, насилия.
4. Важнейшее личное право человека, приобретаемое им в силу факта его рождения.
5. Организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность. Его основными **признаками** являются: наличие определенной территории, суверенитет, право сбора налогов, публичный характер власти, наличие символики.
6. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе
7. Основной закон страны
8. Аббревиатура, которой обозначают совокупность газет, журнал, радио, телевидения, интернет-изданий и т. п., задача которых производство и распространение информации
9. Официальное правило, установленное государством и регулирующее какую-либо сферу общественной жизни, которое все должны соблюдать.

**Определение** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_