

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**2019/20 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**8 КЛАСС**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Природа является естественной средой существования человека и общества.
- 2) В индустриальном обществе преобладает серийное стандартизированное машинное производство.
- 3) Основным назначением социальных норм является регулирование отношений в обществе.
- 4) Партнерские семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.
- 5) Общим признаком, объединяющим человека и представителей животного мира, являются интересы.
- 6) Хозяйственно-бытовая функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства, уходе за детьми и престарелыми членами семьи.
- 7) Основная проблема экономики заключается в ограниченности ресурсов.
- 8) Коммуникативная функция представляет одну из функций денег.
- 9) Бережное отношение к природе и окружающей среде является конституционной обязанностью гражданина РФ.
- 10) Понятие «закон» наиболее точно характеризует выражение традиционно установившиеся правила поведения в обществе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1 Что из перечисленного характеризует постиндустриальное общество?**

- а) применение наукоемких и высоких технологий в производстве;
- б) основой экономики является сельское хозяйство;
- в) появление идей правового государства, демократии;
- г) информация, знания - главные ценности общества;
- д) преобладание коллективистско-общинных идеалов и ценностей;
- е) глобализация сфер жизни общества.

**2.2 Суждения о межличностных отношениях:**

- а) функция общения, связанная с обменом информацией, называется духовная;
- б) межличностные отношения включают в себя отношения между обществом и природой;
- в) объединение друзей в малую социальную группу характеризуется неформальными отношениями;
- г) лидера группы отличает умение убеждать и вести за собой людей;
- д) большая социальная группа характеризуется высокой степенью сплоченности;
- е) социальный контроль обеспечивает поведение в стандартных ситуациях.

**2.3 Суждения о политической власти:**

- а) функцией политики является организация досуга и развлечения для граждан страны;
- б) политическая власть имеет публичный характер, т.е. выступает от имени общества;
- в) по форме правления выделяют законодательную, исполнительную и судебную ветви власти;
- г) политическая власть не учитывает интересы жителей страны;

- д) появление политической власти связано с возникновением первых государств;
- е) источником политической власти является закон.

**2.4 Суждения о рыночной экономике:**

- а) преобладание коллективистской формы собственности;
- б) конкурентная борьба среди производителей;
- в) директивное государственное ценообразование;
- г) незначительная роль государства в экономике;
- д) идея всеобщего материального производства;
- е) действие законов спроса и предложения.

**2.5 Суждения о социальных конфликтах:**

- а) социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни;
- б) социальный конфликт отражает противоречие интересов людей, различных социальных групп;
- в) судебные органы власти могут выступать в роли арбитра для сторон социального конфликта;
- г) все социальные конфликты протекают в открытой форме;
- д) социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства;
- е) бойкот является способом решения социальных конфликтов.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

**3. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.**

**3.1** Похвала; благодарность неофициальных лиц; награждение грамотой; аплодисменты; одобрительная улыбка.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.2** Компьютер; килограмм яблок; ремонт автомобиля; банка краски; обувь.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.3** Осуществление помилования; определение основных направлений внутренней и внешней политики государства; осуществление управления федеральной собственностью; назначение выборов Государственной думы; утверждение военной доктрины РФ.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.**

**4.1** Уголовная ответственность, административная ответственность, юридическая ответственность, дисциплинарная ответственность, гражданско-правовая ответственность.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**4.2** Транснациональные корпорации, мировой рынок, глобализация, формирование сетевых социальных сообществ, обострение проблем нелегальной эмиграции.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**4.3** Субъект деятельности, цель деятельности, структура деятельности, средства деятельности, объект деятельности.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Слова могут быть использованы несколько раз.**

«Социальная (1) отражает социальное различие, неравенство и в соответствии с этим положение людей в обществе. В первобытном обществе (2) было незначительным, поэтому (3) там почти отсутствовала. В сложных обществах (4) общественной группы зависит от величины (5), уровня образования, доступа к власти, (6) занимаемой позиции. Возникли касты, затем – (7), а позже – (8).

В одних обществах переход из одной социальной (9) в другую запрещён. Есть общества, где такой переход ограничен, и есть общества, где он полностью разрешён. Свобода социальной (10) определяет то, каким является общество – закрытым или открытым».

А) социальный статус; Б) страта; В) привилегии; Г) стратификация; Д) социализация; Е) обязанности; Ж) мобильность; З) расслоение; И) класс; К) социальная стабильность; Л) престиж; М) авторитет; Н) сословие; О) авторитет; П) доход.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**6. Решите логические задачи:**

**6.1** В футбольной команде 11 игроков. Их средний возраст равен 22 годам. Во время матча один из игроков выбыл. При этом средний возраст команды стал равен 21 году. Сколько лет выбывшему игроку? Поясните ответ.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

*Пояснение:* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6.2** Екатерина в 15 лет исполнила роль в рекламном ролике детской косметики. За участие в съемках ей был выплачен гонорар в размере 25 тыс. руб. На эти деньги Екатерина хотела приобрести новую модель мобильного телефона. Но родители девочки запретили ей эту покупку, так как телефон, по их мнению, у нее достаточно современный, а эти деньги стоит потратить на оплату обучения на курсах иностранного языка. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

*Обоснование:* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6.3.** Два отца и два сына поймали трёх зайцев – каждый по одному. Как это возможно?

*Ответ:* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**7. Решите экономическую задачу:** Соня П. после окончания лицея могла пойти работать секретарём-референтом, получая зарплату 25 000 рублей в месяц, менеджером в магазин «К&Б» с окладом 23 000 рублей в месяц или переводчиком с английского, зарабатывая в среднем 30 000 рублей в месяц. Однако Соня, справедливо оценив перспективы будущей профессии, стала студенткой экономического факультета МГУ. Какова альтернативная стоимость её выбора? Ответ поясните.

Ответ: \_\_\_\_\_

Пояснение: \_\_\_\_\_

**8. Установите соответствие: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	ПРИЗНАКИ И ПРИМЕРЫ
А) народная Б) массовая В) элитарная	1) складывается на протяжении длительного исторического периода 2) классическая музыка 3) развлекательный характер 4) мифы, легенды 5) создается профессиональными творцами 6) поп-культура 7) устные способы передачи 8) закрытый кинопоказ 9) коммерческая направленность 10) стремление к авторскому самовыражению

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Люди, в основном, стараются избегать ситуаций, когда им приходится принимать решение. Сменить ли мне место работы? Человек, с которым я встречаюсь, — тот ли это человек, который мне нужен, или нам стоит разойтись? Куда поехать в отпуск? Как мне реализовать себя в жизни? Всё это на вид очень серьезные решения. Для большинства людей они и в самом деле серьезные.

«Как же тяжело принимать такие ответственные решения!» — думаем мы. Но гораздо более тягостным будет отсутствие решения. В жизни нет правильных и неправильных решений. Есть просто решения. Когда мы оказываемся на развилке дорог, мы слишком долго думаем о выборе направления. Мы размышляем примерно так: «У меня есть возможность создать новый бизнес, новое предприятие, но...». И мы следуем прежним курсом. Или бывает так: вы выбираете путь, но впоследствии вновь и вновь мысленно возвращаетесь к принятому решению.

У нас есть к этому склонность: мы оглядываемся назад и думаем, что принятое нами решение было неверным. Но ведь решение, которое мы принимаем в конкретный момент, всегда принимается на основании той информации, которой мы на данный момент владеем, и неважно, каким будет результат, — на данный момент это правильное решение. Мы никогда не знаем, куда бы нас завело, прими мы другое решение, не знаем, насколько ужасен был бы тот путь, избери мы его. Надо перестать оглядываться на принятые решения. Смотрите вперед и берите все, что несет вам тот путь, который вы избрали. Не навсегда — только на данный момент. Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность.

Одной из причин того, что мы столь сильно беспокоимся, насколько верен избранный нами путь, является наше отношение к решениям: нам кажется, что эти решения принимаются на очень долгий срок, практически навсегда. Но представьте, что вы едете по красивой дороге в сельской местности, дорога вьется, и на каждом километре пути вы можете куда-нибудь съехать с нее. Тогда принятие решения уже не превращается в такой стресс, так как у вас всегда есть возможность сменить направление. Если вы именно так

воспринимаете свою жизнь, вы скорее будете получать удовольствие от самого процесса путешествия. Каждый крюк — это на самом деле новый опыт. (По С. М. Шапиро)

**9.1** Почему, по мнению автора, люди избегают ситуации принятия решений? Используя текст, укажите две причины.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9.2** Используя содержание текста и обществоведческие знания, дайте два объяснения призыву автора «смотреть вперед и брать все, что несет избранный путь».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9.3** Проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора: «Движение в любом направлении лучше, чем бездействие и нерешительность».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9.4** Студентка университета сменила несколько вузов и различных специальностей, прежде чем поняла, что хочет стать дизайнером. Объясните действия девушки. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9.5** В чем, по вашему мнению, может состоять опасность предлагаемого автором движения вперед без оглядки на принятые ранее решения? Выскажите два предположения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

<b>Оценка за работу (заполняется жюри)</b>										
<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого</b>
<b>Оценка</b>										