

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Девиация в обществе имеет только негативные последствия.
- 2) Отсутствие государственной обязательной религии в нашей стране является проявлением светского государства.
- 3) Переход из одной школы в другую является примером горизонтальной социальной мобильности.
- 4) В постиндустриальном обществе существуют непреодолимые границы между различными социальными группами и стратами.
- 5) Естественный уровень безработицы можно определить как сумму фрикционной и структурной безработицы.
- 6) Одна из функций искусства формирует эстетические вкусы и потребности человека.
- 7) Политические партии делятся на мажоритарные, пропорциональные и смешанные.
- 8) Функция Центрального банка РФ – кредитование населения страны.
- 9) Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством называется правоотношения.
- 10) Брачный договор включает положения о разделении домашних обязанностей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Суждения об обществе и его изменениях:

- а) общество представляет собой обособившуюся от природы, но тесно с ней связанную часть материального мира, которая включает в себя основные формы взаимодействия людей и формы их объединения;
- б) революция как форма социальной динамики, как правило, осуществляется при поддержке властей;
- в) основа разграничения сфер общественной жизни – базовые потребности человека;
- г) критерием общественного прогресса является развитие науки и техники;
- д) реформы отличаются кардинальными, существенными переменами, охватывающие все сферы общества;
- е) природа является естественной средой существования для человека и общества.

2.2 Суждения о религии:

- а) религия базируется на рациональном познании окружающего мира;
- б) одна из функций религии связана со снятием стресса, утешением, медитацией и духовным наслаждением человека;
- в) поклонение какого-либо рода, племени, животному или растению как своему предку и защитнику называется тотемизм;
- г) основой любой религий является вера в сверхъестественные силы;
- д) под политеизмом понимается единобожие;
- е) РФ согласно конституции является светским государством;
- ж) ислам считается самой молодой мировой религией;
- з) в Советском Союзе велась активная пропаганда, направленная на развитие религии;
- и) фетишизм основывается на выражении веры в духов.

2.3 Суждения о государстве:

- а) государство не обладает монополией на правотворчество;
- б) функции государства делятся на внутренние и внешние;
- в) монархия, республика и федерация являются основными формами правления;
- г) политический режим, при котором народ служит источником и носителем государственной власти, является демократия;
- д) унитарное государство характеризуется наличием двухпалатного парламента;
- е) США относятся к числу президентских республик.

2.4 Виды юридической ответственности, которые могут применяться к гражданину, достигшему 16 лет:

- а) гражданская;
- б) административная;
- в) материальная;
- г) дисциплинарная;
- д) уголовная;
- е) финансовая.

2.5 Суждения о налогах:

- а) одним из принципов налогообложения является обязательность;
- б) по виду бюджета налоги в РФ делятся на федеральные, региональные и местные;
- в) налогоплательщик имеет право своевременно и в полном размере уплачивать налоги;
- г) согласно законодательству в РФ отсутствуют налоговые льготы и вычеты;
- д) по способу взимания в РФ выделяют прямые и косвенные налоги;
- е) налоги являются важной составной частью расходов бюджета.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1 нарушение санитарных правил, кража, нарушение правил дорожного движения, имущественный ущерб, выговор.

Ответ:

3.2 публичное акционерное общество, общественная организация, производственный кооператив, полное товарищество, коммандитное товарищество.

Ответ:

3.3 Право на свободу и личную неприкосновенность, право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; участие в управлении делами государства; направлять личные и коллективные обращения в органы власти.

Ответ:

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Укажите эти понятия.

4.1 Деятельность, форма, отражающий, человек, художественный, действительность, образ.

Ответ _____ (понятие _____ и _____ его определение): _____

4.2 Социально-экономический, работа, трудоспособное население, явление, который, часть, не может находить,

Ответ (понятие и его определение): _____

4.3 Полученный, соответствие, знаний, объект, содержание, познание.

Ответ (понятие и его определение):

5. Решите логические задачи:

5.1 Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

А. Некоторые священники не католики.

Б. Ни один католик не православный.

В. Некоторые православные являются священниками.

Ответ: _____

5.2 Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос:

Генерал отказался отрицать информацию о том, что вверенные ему войска не избежали поражения. Означает ли это, что войска потерпели поражение? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Обоснование:

5.3 Проанализируйте высказывание: «Подсудимый опроверг предположение о том, что он не возражает против отказа от отрицания своей вины».

Признал ли он тем самым себя виновным? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Обоснование:

6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации.

6.1 16-летняя и 20-тилетняя девушки были приняты на работу с испытательным сроком. По истечении 1 месяца обоих уволили как не выдержавших испытательного срока. Правомерны ли действия администрации? Обоснуйте ответ.

Ответ: Действия администрации неправомерны только в отношении несовершеннолетнего.

Обоснование: увольнение невозможно без согласия комиссии по делам несовершеннолетних и Государственной инспекции труда.

6.2 Шестилетний Виктор купил в продовольственном магазине дорогую коробку конфет. Дома родители выразили мальчику свое неудовольствие: Виктору следовало купить коробку конфет в другом магазине, по меньшей цене. В связи с этим родители решили вернуть конфеты в магазин, потребовав вернуть за них деньги, мотивируя это тем, что Виктор несовершеннолетний и не имеет права совершать гражданско-правовые сделки. Какое разъяснение по данной ситуации даст юрист? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Обоснование:

7. Решите экономические задачи.

7.1 Выпускница экономического факультета МГУ Людмила К. после окончания университета рассматривала два предложения работы: должность научного сотрудника в Центральном экономико-математическом институте (оклад – 20 000 рублей в месяц) или должность финансового аналитика в инвестиционной компании «БрокерКредитСервис» (оклад – 60 000 рублей в месяц). Учитывая, что Людмила выбрала научную карьеру, определите альтернативную стоимость решения и его упущенную выгоду. Свой ответ поясните.

Решение:

Ответ:

7.2 За прошедший год кондитерский цех «Пекарня у дома», реализуя продукцию, получил выручку в размере 130 млн рублей, затратив на её производство 85 млн рублей. Определите рентабельность (или норму прибыли, не рентабельность основного капитала) производства кондитерского цеха в прошедшем году. Приведите решение задачи.

Решение:

Ответ:

8. Из перечисленных ниже правовых вопросов выберите позиции, относящиеся к регулированию соответствующей отрасли права. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения таблицы.

- 1) наследование;
- 2) развод;
- 3) нарушение правил дорожного движения;
- 4) усыновление;
- 5) аренда жилья;
- 6) федеративное устройство России;
- 7) изменение фамилии;
- 8) заключение сделки;
- 9) права и свободы человека и гражданина;
- 10) обязательственные права;
- 11) судебные органы власти;
- 12) привлечение к юридической ответственности за совершенные преступления
- 13) деятельность Правительства;
- 14) прием на работу;
- 15) брачный договор.

Гражданское право	Семейное право	Конституционное право

9. Прочтите фрагмент статьи, опубликованной в «Российской газете», и ответьте на вопросы.

«Выборная кампания – время споров о доходах богатых и бедных. СМИ пестрят подсчетами. Показания, правда, разнятся. В трех взятых наугад изданиях разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных россиян оценивался в 15, 26 и 33 раза соответственно.

Налицо две тенденции. С одной стороны, активная социальная политика последних лет начала давать свои результаты: процент людей, чьи доходы ниже прожиточного минимума,

ощутимо уменьшился. С другой стороны, разрыв между богатыми и бедными продолжает расти. Общий расклад: хотя от роста экономики выиграют все, но богатые – больше, чем остальные. В этом – ответ на вопрос, почему вся наша политика год от года «левее».

Действующие мягкие, «рыночные» механизмы перераспределения благ «не тянут», и в поисках альтернатив люди снова обращаются к идее распределительного (т.е. социального) государства. В итоге власть оказывается перед сложной задачей: как добиться относительного выравнивания доходов, не «заморозив» динамику роста?

Между тем проблемы, являющиеся прямым следствием долговременного роста экономики, могут оказаться фатальными. Во-первых, рост никогда не бывает равномерным – а, значит, создает новые противоречия и обостряет уже существующие. Во-вторых, в нем всегда есть ни только победитель, но и проигравший.

Рост меняет мотивации людей. Честный работник, который в кризисные годы исполнял свой долг на низко оплачиваемом рабочем месте, в годы роста уже не сможет относиться к этому столь же бескорыстно и будет требовать свое. Призывать людей «работать и зарабатывать своим трудом» в такой ситуации крайне не просто. Для этого у нас слишком много миллиардеров и мультимиллионеров, о которых точно известно, что никаким «трудом» до их состояний дорасти невозможно. В этом еще один парадокс: чем больше сверх богатых, тем более «левой» становится политическая повестка дня; иначе говоря, миллиардер и левый популист всегда идут рука об руку.

Проблема разрыва между бедными и богатыми ни столько в объемах контролируемой собственности и суммах доходов, сколько в публичных формах потребления, допустимых общественной моралью. Когда западный мультимиллионер едет на работу на велосипеде, все понимают: гигантские активы в его собственности – это гарантия того, что ресурс у достойного хозяина. И наоборот, когда у нас молодой здоровый парень, купивший в кредит иномарку, гудками сгоняет с пешеходной «зебры» идущего в булочную пенсионера, начинаешь задаваться вопросом: а достоин ли он своей внушительной зарплаты? И не лучше ли будет отдать ее дедушке?»

9.1 Какие проблемы современного общества рассматриваются в статье?

Ответ:

9.2 Какие последствия, по мнению редакции газеты, имеет экономический рост?

Ответ:

9.3 Какое государство в статье названо «социальным»? Дайте определение понятия «социальное государство» по Конституции РФ. Опираясь на знания курса обществознания, приведите пример социальной политики государства в РФ.

Ответ:

9.4 На основе знаний курса обществознания и фрагмента статьи назовите три последствия, к которым может привести разрыв в уровне доходов населения.

Ответ:

10. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем по вашему выбору.

1. «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе». (Ш. де Голль)
2. «У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушать». (И.В. Гете)
3. «Человек хуже животного, когда он становится животным». (Р. Тагор)
4. «Прекрасное и безобразное – все таится в человеческом сердце». (Конфуций)
5. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». (Л. Питер)

Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке эссе:

Критерий	Баллы (0-4)
1. Обоснованность темы выбора. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).	
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, и представление собственной точки зрения при раскрытии темы.	
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса, указать их признаки, функции, структуру).	
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.	
5. Внутреннее смысловое единство, непротиворечивость и четкость выводов.	
ВСЕГО баллов за эссе (максимальное количество – 20)	

Максимальный балл за все задания олимпиады – 100.

Оценка за работу (заполняется жюри)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Оценка											

