

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
9 КЛАСС.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 100.**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 1.2. Под общением понимают только обмен информацией.
- 1.3. Каждый человек индивидуален.
- 1.4. В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 1.5. Каждый человек рождается личностью.
- 1.6. Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.
- 1.7. Общество относится к саморазвивающимся системам.
- 1.8. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
- 1.9. Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
- 1.10. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, не являющиеся тождественными

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

**По 1 баллу за каждую верную позицию.  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 10.**

**2. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

**Ответ:**

2.1. Полиция, суд, церковь, таможня, прокуратура

---

---

---

2.2. Восприятие, суждение, ощущение, представление

---

---

---

2.3. Семья, государство, нация, армия, церковь

---

---

---

---

**По 1 баллу за верно указанный лишний элемент.**

**По 1 баллу верное обоснование.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 6.**

**3. Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся общесововетческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение.**

«... — целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)

«... — есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)

«Там, где нет ..., нет и пути» (Б. Шоу)

«Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)

«Что такое ..., как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**За верно указанное понятие – 1 балл.**

**За правильное определение – 2 балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

**4. Перед вами описания ситуаций из известных народных и литературных сказок. Ваша задача определить, какое право сказочного персонажа соблюдено или нарушено с позиций современных представлений о правах человека.**

**Ответ запишите в таблице, в соответствии с порядковым номером каждой ситуации.**

4.1. Лимончики разрушили домик пана Тыквы, нарушив его право на.....

4.2. Три толстяка заточили оружейника Просперо в зверинце, нарушив его право на.....

4.3. «Мы объехали весь свет,  
Торговали соболями,  
Чернобурыми лисами;  
А теперь нам вышел срок,  
Едем прямо на восток...»

«Гости» реализовали экономическое право на .....

4.4. Получив по завещанию от умершего мельника в собственность кота, младший сын реализовал свое право на .....

**Ответ:**

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.**

**5. Решите правовую задачу.**

14-летний Пётр Иванов принимал участие в съёмках рекламного ролика, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 50 тыс. руб. На эти деньги он приобрёл дорогой мобильный телефон. Родители Петра посчитали, что он неразумно потратил деньги,

отнесли покупку в магазин и потребовали от директора принять её обратно. Правомерны ли действия родителей? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

**3 балла за указание неправомерности действий родителей, формулирование сущности правовой нормы, ссылку на Гражданский кодекс.**

**2 балла за указание неправомерности действий родителей, формулирование сущности правовой нормы, если нормативный акт не указан или указан неверно.**

**1 балл за указание неправомерности действий родителей, если указан Гражданский кодекс, но не сформулирована сущность правовой нормы. ИЛИ Ответ на вопрос в явном виде не дан, но очевиден из указанного нормативного акта и характеристики правовой нормы.**

**0 баллов, если указана только неправомерность действия родителей.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

**6. Прочитайте текст и дайте определения всем выделенным и пронумерованным терминам.**

«...Это любой вид безвозмездной деятельности (1), направленный на пользу людей, как отдельных личностей (2), так и социальных групп (3), не являющихся близкими родственниками, а также деятельности, направленной на защиту окружающей среды. Люди сами решают, сколько времени они могут посвятить общественной деятельности. Желательно составить четкий договор (4) между человеком, желающим выполнять такую работу, и организаций, основанный на обоюдном согласии и четком понимании обязанностей гражданина и потребностей (5) организации. Часто целые семьи (6) участвуют, например, в оказании помощи семьям детей – инвалидов».

Ответ:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

5.

---

---

---

6.

---

---

---

**По одному 2 балла за правильный ответ.  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 12.**

**7. Решите социологическую задачу.**

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дождалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

**7.1. О каком социальном явлении идет речь в тексте?**

**Ответ:**

**7.1.** \_\_\_\_\_

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.**

**8. Прочитайте отрывок из работы Ирвина Фишера «Покупательная способность денег» и ответьте на предложенные вопросы.**

Для удобства изучения богатство может быть классифицировано по трем рубрикам: недвижимое имущество, товары и человеческие существа. К недвижимому имуществу относятся поверхность земли и другие богатства, связанные с ней, такие усовершенствования, как строения, укрепления, дренаж, железные дороги, благоустроенные улицы и т.д. К товарам относится все движимое богатство (кроме самого человека), как сырые материалы, так и конечные продукты. Среди последних есть одна разновидность товара, некоторый конечный продукт, имеющий особое значение, ... а именно деньги. Для того чтобы какой-нибудь товар назывался деньгами, он должен быть общепризнанным при обмене, и наоборот. Всякий товар, общепризнанный при обмене, должен называться деньгами. Лучшим примером денежного товара в настоящее время являются золотые монеты.

Из всех видов богатства сам человек представляет особый вид. Подобно своим лошадям и рогатому скоту, сам человек также является материальным предметом, и, подобно им, он является предметом присвоения, так как, если он раб, он принадлежит кому-нибудь другому, если же он свободен, то он принадлежит самому себе.

**8.1. Опираясь на данный отрывок и обществоведческие знания, дайте определение понятию деньги.**

---

---

---

---

**8.2. Опираясь на данный отрывок и обществоведческие знания, назовите три функции денег и приведите по одному конкретному примеру реализации каждой из названных функций.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**8.3. Почему И. Фишер лучшим примером денежного товара назвал золотые монеты? Приведите 3 аргумента.**

---

---

---

---

---

---

---

---

1 балл за определение.

По 1 баллу за каждую указанную функцию.

По 1 баллу за каждый приведенный пример.

По 1 баллу за каждое приведенное качество. Всего 3 балла

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.**

## 9. Сочинение – эссе.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

### Темы сочинения – эссе.

1. «Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима». (И.С. Кон)
2. «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». (В.М. Сухомлинский)
3. Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества». (М. Кастельс)
4. «Первое правило бизнеса – поступай с другими так, как бы ты сам хотел, чтобы поступали с тобой». (Ч. Диккенс)
5. «Законы обязаны своей силой нравам». (К. Гельвеций)
6. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Жан – Жак – Руссо)

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 50.**