

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Оценка за работу

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	эссе	Всего баллов
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- Нормы вырабатываются во всех сферах общественной жизни
- Образование индивида и его/её социальный класс не взаимосвязаны.
- В современном обществе религия не имеет роли доминирующего социального института.
- В современных семьях более образованных и состоятельных классов наблюдается снижение рождаемости.
- Общности «наций» не являются естественно и исторически обусловленными явлениями, а придуманы политиками.
- Инфляция – это феномен, изучаемый макроэкономикой.
- Неурожай картофеля вызовет на рынке картофельных чипсов рост равновесной цены и увеличение равновесного объема продаж.
- Многопартийные системы существуют только при демократическом режиме.
- Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным
- Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены в течение года после рождения ребенка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

2.2. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

2.3. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

Теория модернизации была сформулирована А. Тойнби в его работе «Протестантская этика и дух капитализма». Эта работа переиздается и комментируется и по сей день. Центральная идея теории модернизации – объяснение эволюционного процесса. Этот процесс всегда направлен назад: от более развитых форм социального развития к менее совершенным. Например, протестантизм, как отметил автор «Протестантской этики и духа капитализма», обеспечил немецким предпринимателям коммерческий успех на рынке, которого не имели их католические конкуренты, потому что их суждения о мире были менее развитыми.

Но в чём заключается характер объяснённых автором изменений? Прежде всего, в центре социальных перемен – изменения ценностей. Ценность Бога католиков сменилась на ценность денег протестантов. Деньги можно измерять, они легко переводятся в другие явления – например, труд, собственность, благосостояние семьи – которые становятся вариантами ключевой для общества ценности.

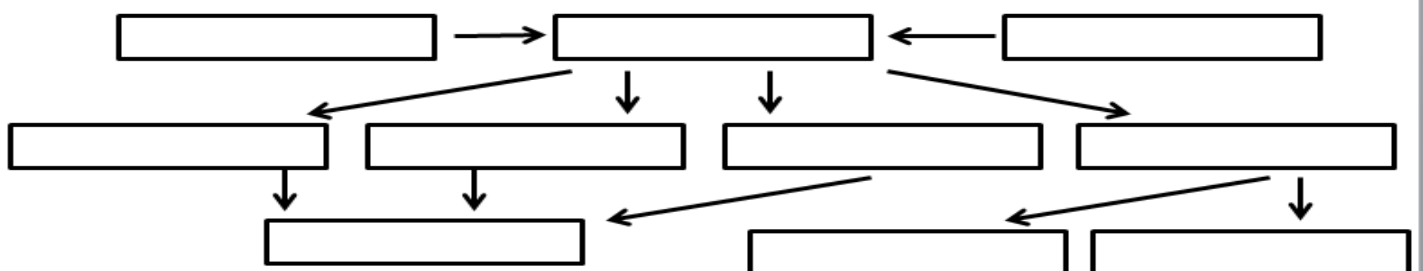
Далее, в процессе модернизации усложняется социальное устройство общества. Так, сословия, социальные структуры архаичного мира, заменились классами; например, это произошло во Франции в результате Революции. Если принадлежность к сословию определена законом, то принадлежность к классу определяется только наследством человека. Человек никак не может изменить класс, к которому принадлежит.

Ещё одним следствием модернизации становится рост городов. Города существовали всегда, но только при модернизации они становятся настоящими центрами общественного развития.

У модернизации, впрочем, были и негативные последствия. Во-первых, процесс социальных изменений никогда не протекает без конфликтов, и модернизация проявилась в десятках войн и столкновений в XVII-XVIII веках: Столетней войны, Семилетней войны, революционных войн во Франции, Английской революции...

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

темперамент, задатки, сознание, нейродинамика, конституция, пол, возраст, среда, наследственность, индивид, структура органических потребностей



5. Решите логическую задачу.

Медведь, Волк и Лиса разговаривали на полянке:

Медведь: «Лиса не самая хитрая».

Лиса: «Я хитрее медведя».

Волк: «Лиса хитрее меня».

Солгал самый хитрый зверь, остальные сказали правду. Кто самый хитрый? Полученный ответ обоснуйте.

6. Буддийская притча гласит:

Однажды недовольные Буддой люди пришли к нему и стали злобно его оскорблять. Будда не произнес ни слова в ответ. Он очень спокойно слушал пришедших к нему людей. Из-за этого спокойствия люди смутились, возникло чувство неловкости, и один из них обратился к Будде: «Почему ты молчишь, разве ты не понимаешь, что мы говорим?».

Как вы думаете, что ответил Будда? Что он хотел показать пришедшим людям своим ответом

7. Решите экономическую задачу

Иван работает 40 часов в неделю, его ставка заработной платы составляет 200 рублей в час. Свободное время определяется как количество часов в сутки, которое он не тратит на работу. Предположим, что ставка заработной платы выросла на 25%. Как изменится объем свободного времени в неделю, при условии, что вас устраивает текущий уровень дохода (изменение количества свободного времени запишите в процентах).

8. Происхождение государства является одной из самых дискуссионных тем в политологии. Восстановите таблицу некоторых из теорий происхождения государства.

Название	Суть концепции	Авторы
Теологическая		Фома Аквинский, Аврелий Августин
	Возникновение государства рассматривается как процесс разрастания семьи, а государственная власть возникает из власти отца	
		Локк, Гоббс, Руссо
	Государство возникает в силу необходимости строить гигантские сооружения для занятия земледелием в долинах рек, что требовало организации труда большого числа людей	К. Виттфогель
Классовая		
Насилия		Л. Гумплович, К.Каутский

9. Исключите лишнее произведение искусства из этого списка:

- 9.1. А. Пушкин, «Медный всадник»;
Н. Гоголь, «Невский проспект»;
Дж. Джойс, «Дублинцы»;
О. де Бальзак, «Гобсек»;
Ч. Диккенс, «Приключения Оливера Твиста»;
Н. Лесков, «Левша»;
Ф. Достоевский, «Преступление и наказание»

9.2. Почему оно лишнее?

10. Тема эссе: «Действия людей - лучшие переводчики их мыслей» Дж. Локк.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи