Ленинградская область Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2019 — 2020 уч.г. Муниципальный этап

9 – 11 классы

Writing

Критерии оценивания задания по Письму – задание оценивается в 20 баллов

Read the problem of your friend below. Write your letter of advice. Use 120-140 words.

My cousin has asked me to lend her some money to start an Internet business. You know her, she is intelligent and reliable, and I like her, but she is only 20 years old and does not have much work experience. Also, I know nothing about internet business. Should I lend her the money? Please, can you give me some advice? Stacey

Your answer should include:

- 1) 2-3 reasons with justifications whether to give money or not and why;
- 2) 3 different ways to give advice;
- 3) 2-3 personal qualities of a cousin.

Remember the rules of letter writing. You don't have to write the address.

- 1. Количество слов в задании 120-140. Если учащийся написал 100 слов и меньше, то письмо оцениванию НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если 101-110 слов, то СНИЗИТЬ 1 БАЛЛ по РКЗ. Если учащийся написал 156 слов и более, то проверке по критериям подлежат ровно 155 слов от начала, количество баллов по РКЗ в этом случае НЕ СНИЖАЕТСЯ.
- 2. Письмо должно быть адресовано Stacey ПО ПОВОДУ ЕЕ КУЗИНЫ. Если участник олимпиады начинает писать о том, должна ли сама Stacey начинать интернет бизнес и дает ей советы по этому поводу, то участник не понял, что от него требует задание; такие ответы оценивать в 0 баллов по РКЗ и не проверять как не соответствующие содержанию задания.
- 3. Письма соответствующего объема проверяются с помощью дополнительной схемы оценивания.

Ленинградская область

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2019 – 2020 уч.г. Муниципальный этап

9 – 11 классы

Cxeмa оценивания задания Writing

ФИО проверяющего члена жюри_

		Фио проверяющего элена жори									
	номер Бланка										
	и высказывания соответствует поставленной задаче: 120–140 слов объем 101-110 слов, то снизить 1 балл по РКЗ										
	2 балла. Аспект 1. Дан 1-й совет о том, одолжить деньги кузине на интернет бизнес или нет (1 балл). Дано объяснение, почему автор письма так считает (1 балл). Если объяснения повторяются, то засчитывать только одно из повторяющихся.										
	2 балла. Аспект 2. Дан 2-й совет о том, одолжить деньги кузине на интернет бизнес или нет (1 балл). Дано объяснение, почему автор письма так считает (1 балл).										
ги (Со	2 балла. Аспект 3. Дан 3-й совет о том, одолжить деньги кузине на интернет бизнес или нет (1 балл). Дано объяснение, почему автор письма так считает (1 балл).										
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	1 балл. Аспект 4. Автор письма использует 3 разных способа дать совет (не меньше 3-х): Why don't you, You'd better, If I were you, I would, You should, Don't you think, I can suggest, It would be a good idea to, etc.										
	1 балл. Аспект 5. Автор письма упоминает 2-3 личных качества кузины Stacey, когда дает советы.										
	1 балл Аспект 6. В первом абзаце есть ссылка на полученную информацию в письме-стимуле, в конце письма выражена надежда на что, что советы окажутся полезными (1 балл ставится только при наличии и того, и другого).										
	1 балл. Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно (informal style): обращение (Dear Stacey), завершающая фраза (Best wishes, Love, etc.), подпись автора в соответствии с неофициальным стилем (только имя).										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 10)										
Ė r	Логичность (1 балл)										
Органи- зация	Деление на абзацы (1 балл)										
2.0	Средства логической связи – не меньше 3-х (1 балл)										

Ленинградская область

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2019 – 2020 уч.г.

Муниципальный этап

9 – 11 классы

	Обращение к Stacey на отдельной строке (1 балл)					
1	Завершающая фраза на отдельной строке (1 балл)					
1	Подпись на отдельной строке (1 балл)					
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 6)					
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4) 1-2 языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста – 4 балла 3-4 языковые ошибки – 3 балла 5-6 языковых ошибок – 2 балла 7-8 языковых ошибок – 1 балл 9 ошибок и больше – 0 баллов (типичные ошибки считаем как одну) 3а однообразную, повторяющуюся, простую лексику и грамматические структуры уровня А2 снизить 1 балл по критерию.						