

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень В1

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée d'épreuve: 30 minutes environ

25 points

Document 1. *Lisez les questions, écoutez le dialogue puis répondez. Vous êtes en France au collège. Vous entendez cette conversation entre Nabil et Katia.*

Note sur 6 points

1. **Nabil essaie de convaincre Katia...** *1 point*
A de faire plus de sport en salle.
B de s'abonner à une salle de sport.
C de pratiquer du sport en salle avec lui.
2. **En général, où est-ce que Katia aime pratiquer le sport?** *1 point*
-
3. **D'après Nabil, dans la salle de sport dont on parle...** *1 point*
A il est impossible de faire du vélo.
B on peut faire du sport dans l'eau.
C peu de cours collectifs sont proposés
4. **D'après Nabil, l'abonnement en famille à la salle de sport est...** *1 point*
A assez cher.
B surprenant.
C très avantageux.
5. **Quelle est la seule activité sportive qui semble intéresser Katia?** *1 point*
-
6. **Dans la famille de Nabil, qui veut prendre des cours d'autodéfense?** *1 point*
A sa soeur.
B sa mère.
C sa cousine.

Document 2. *Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.*

Note sur 8 points

1. **Quelle est la profession de la personne interviewée?** *1 point*
-
2. **Grâce à qui a-t-il décidé de devenir le sportif professionnel qu'il est?** *1 point*
3. **Yves est une personne...** *1 point*
A simple
B prétentieuse.
C mondaine.
4. **De l'extérieur, Yves apparaît un français...** *1 point*
A enrichi
B ordinaire
C médiocre
5. **De quelle région française Yves est-il originaire?** *1 point*
-
6. **Quelle expression Yves utilise-t-il pour dire qu'il entend rester le même?** *1 point*
-
7. **Ce sportif mène une vie semblable à celle d'un citoyen ...** *1 point*
A frénétique
B ordinaire
C engagé
8. **Yves pense....** *1 point*
A être à l'aise en anglais
B ne pas être gêné en anglais.
C avoir besoin d'approfondir son anglais.

Document 3. Lisez les questions, écoutez l'interview puis répondez.

Note sur 11 points

1. **Le journaliste parle de Marie-Claude car...** *1 point*
A elle a arrêté de donner des devoirs à ses élèves.
B elle aide ses élèves à faire leurs devoirs avant de rentrer chez eux.

C elle demande aux parents d'aider leurs enfants à faire leurs devoirs.

2. **Quelles activités les élèves de Marie-Claude doivent-ils faire à la maison?**
(Deux réponses attendues) *2 points*

A _____

B _____

3. **Selon Marie-Claude, pourquoi certains enfants font leurs devoirs sans l'aide de leurs parents? (Deux réponses attendues).** *2 points*

A _____

B _____

4. **Pour quelle raison la plupart des parents des élèves de Marie-Claude étaient contre son idée?** *2 points*

5. **Marie-Claude affirme que les enfants ont besoin...** *1 point*

A de plus de temps libre.

B d'un endroit calme pour étudier.

C de l'aide de leurs parents pour faire leurs devoirs.

6. **Selon Marie-Claude, grâce à son idée, les élèves sont plus...** *1 point*

A actifs.

B motivés.

C attentifs.

7. **Marc dit que l'idée de Marie-Claude lui a permis...** *1 point*

A de retrouver de l'énergie.

B d'obtenir de bons résultats scolaires.

C de mieux s'entendre avec ses parents.

8. **Selon le journaliste, le rapport entre les notes à l'école et les devoirs est...** *1 point*

A inexistant.

B déjà prouvé.

C presque confirmé.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--

Document 1.

6 points

1	A	B	C
2			
3	A	B	C
4	A	B	C
5			
6	A	B	C

Document 2.

8 points

1			
2			
3	A	B	C
4	A	B	C
5			
6			
7	A	B	C
8	A	B	C

Document 3.

11 points

1	A	B	C	1 point
2a				1 point
2b				1 point
3a				1 point
3b				1 point
4				2 points
5	A	B	C	1 point
6	A	B	C	1 point
7	A	B	C	1 point
8	A	B	C	1 point

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Уровень В1

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Document 1.

Lisez les textes, complétez le tableau et répondez à la question.

25 points

10 points

5. Vos parents vous proposent de partir en colonie de vacances cet été.

Vous êtes d'accord mais avez quelques conditions :

- la colonie de vacances doit s'adresser à des adolescents à partir de 15 ans ;
- le séjour doit durer 2 semaines maximum ;
- vous souhaitez être logé(e) en famille ;
- vous voulez que des activités sportives soient proposées ;
- vous pouvez partir pendant la période du 15 juillet au 15 août.

Vous regardez sur Internet quelle colonie de vacances pourrait correspondre à vos souhaits :

1 Colos d'ados

Colos d'ados propose des séjours courts (1 semaine) et longs (2 à 3 semaines) pour des jeunes de 13 à 15 ans. Plusieurs activités de loisirs, artistiques et sportives, sont proposées et organisées par des animateurs diplômés avec expérience. Durant chaque séjour, les adolescents sont logés dans des centres de vacances ou, quand cela est possible, font du camping. Les séjours ont lieu chaque année durant les mois de juillet et d'août.

2 Séjours-vacances ados

Du 1^{er} juillet au 15 août, Séjours-vacances ados propose des séjours de 3 semaines pour les adolescents de 15 à 17 ans. Les jeunes sont logés en famille d'accueil et participent à différentes activités culturelles (visites de musées et de la ville, expositions) et de loisirs (artistiques, sportives...). Pour découvrir un exemple de programme, cliquez [ici](#).
Pour plus d'information, écrivez-nous à information@sejour-vacances-ados.com.

3 Jeunes en vacances

Les séjours de Jeunes en vacances s'adressent aux ados à partir de 15 ans et sont organisés chaque année du 15 juillet au 15 août. Plusieurs formules sont proposées : 1, 2 ou 3 semaines, logement en camps de vacances ou en famille d'accueil, choix des activités (sports collectifs, théâtre, peinture, chant, lecture...). Pour recevoir le catalogue de nos séjours, envoyez-nous votre adresse postale et/ou électronique.

4 Camps de vacances jeunesse

Pour les jeunes de 13 à 15 ans, Camps de vacances jeunesse propose des séjours de deux à trois semaines. Les jeunes sont hébergés sur place dans des chambres de 3 lits maximum. Tous les repas sont pris au centre de vacances et les activités de loisirs (sport, danse, art...) sont également réalisées sur place. Quelques sorties comme des visites de la ville ou des chasses au trésor sont organisées pendant les séjours d'une durée de 2 semaines maximum qui ont lieu au mois de juillet et août.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку, 2019 год
Муниципальный этап, 9-11 классы, уровень сложности B1- B1+

	1. Colos d'ados		2. Sejours- vacances ados		3. Jeunes en vacances		4. Camps de vacances jeunesse	
	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Age								
Duree du sejour								
Type de logement								
Activites sportives								
Dates								

Vous allez choisir quelle colonie de vacances? _____

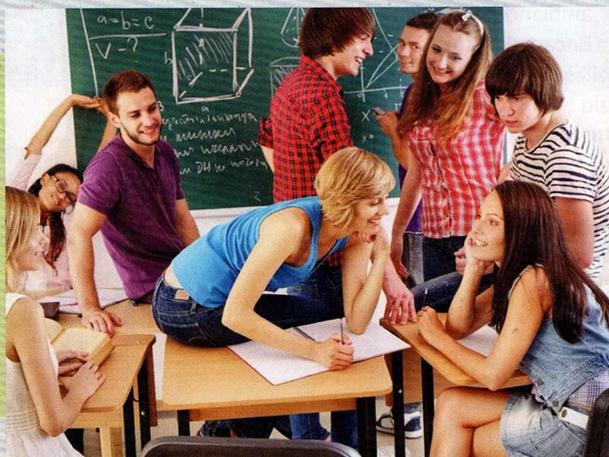
Document 2.

15 points

Lisez cet article puis repondez aux questions en cochant la bonne reponse, ou en ecrivant l'information demandee.

Ados tenue correcte exigée

Le style et le comportement actuels des ados ne font pas toujours bon ménage avec le règlement intérieur des lycées et collèges. La fameuse « tenue correcte exigée » recouvre en fait un ensemble d'interdits, mais aussi des droits, très différents d'un établissement à un autre.



« Franchement, ils nous gonflent ! » Julia, 16 ans en classe de seconde s'insurge et peste contre ces « règlements ridicules ». « Le proviseur et le conseiller principal d'Éducation font une fixation sur le nombril à l'air ». Non, Julia n'est pas un cas scolaire. Juste une brillante lycéenne dont le défaut est de s'affirmer dans les « fringues ». Comme elle, tous les ados râlent contre le règlement, qui selon eux, les empêchent de respirer, de s'habiller, de se coiffer, de se pomponner en respectant un « Style ». Et à chaque groupe d'ados son code de vêtements et de couleurs.

Par exemple, la mode gothique basée sur des vêtements noirs mis les uns sur les autres, à porter sur un visage blême, avec un collier de chien hérissé

de piques métalliques et un bracelet du même genre, a du mal à passer dans un établissement scolaire.

Chaque établissement possède son contrat de vie scolaire, établi avec les profs, le personnel non enseignant et les parents d'élèves. La plupart du temps, il se résume à « tenue correcte exigée ». Une petite phrase banale que l'on peut, plus au moins, « habiller » d'interdits. Sur le plan national, le Ministère a tenté de réfléchir sur un code d'attitudes. Cela n'a jamais débouché parce qu'il n'existe pas, par exemple, une définition sur la longueur d'une jupe convenable. Tout dépend de la façon de la porter.

Pas étonnant alors, si d'un lycée à un autre, le règlement diffère. Au lycée Carnot, le

portable est autorisé dans la cour de récréation, à Giono, il est totalement interdit. À C. Vernet, c'est la chasse aux piercings, ... On ne donne pas d'interdits dans le contrat. Il faudrait constamment l'actualiser. Le souci des proviseurs est de poser des barrières pour éviter les dérives. Mais quels sont les comportements, les attitudes, les tenues considérés comme des dérives ? La réponse est unanime. Tous les objets inutiles au travail, les brosses à cheveux, les trousseaux à maquillage, les MP3, les postes de radio, sont confisqués. « Le lycée n'est pas un Club Med » dit un proviseur.

Quant à l'hypothèse d'un retour de la blouse, elle n'est souhaitée par personne. Le tablier est rejeté par les chefs d'établissement qui le considèrent comme démodé, obsolète, injustifié. Autrefois, il servait à masquer les différences sociales entre les enfants qui portaient des habits plus au moins coûteux. Aujourd'hui, ils s'habillent de la même manière. Pourquoi changer ?

Quant aux ados, leur réponse est claire : « Le tablier ? Même pas en rêve ! »

D'après Véronique Mars,
Nice Matin

1. Cet article pourrait se trouver dans la rubrique ...

1 point

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку, 2019 год
Муниципальный этап, 9-11 классы, уровень сложности В1- В1+

- A culture
- B société.
- C loisirs.

2. Quelle est la position des jeunes sur le problème abordé? *1 point*

- A Ils sont désintéressés.
- B Ils sont contraires.
- C Ils sont satisfaits.

3. Qu'est-ce qui permet à Julia de se distinguer? *2 points*

4. Les règlements en vigueur dans les établissements scolaires sont toujours bien acceptés par les élèves . *1,5 points*

vrai /faux Justification: _____

5. Le règlement des lycées est détaillé quant aux interdits du code vestimentaire. *1,5 points*

vrai/ faux Justification: _____

6. Le Ministère de l'Education Nationale n'a pas prévu un code d'attitude à appliquer dans les lycées. *1,5 points*

vrai/ faux Justification: _____

7. Selon la journaliste pourquoi ne peut-on pas établir une liste d'interdits? *2 points*

8. A quoi un lycée ne peut-il pas être comparé? *2 points*

9. Autrefois le rôle du tablier était de ... *1 point*

- A le porter pour ne pas salir
- B uniformiser les classes sociales.
- C reconnaître l'appartenance à sa classe.

10. Aujourd'hui la mode uniformise la tenue vestimentaire des ados. *1,5 points*

vrai/ faux Justification: _____

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--

Document 1.

10 points

	1. Colos d'ados		2. Séjours- vacances ados		3. Jeunes en vacances		4. Camps de vacances jeunesse	
	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Age								
Durée du séjour								
Type de logement								
Activités sportives								
Dates								

Document 2.

15 points

1	A		B		C		1 point
2	A		B		C		1 point
3							2 points
4	V	F					1,5 points
5	V	F					1,5 points
6	V	F					1,5 points
7							2 points
8							2 points
9	A		B		C		1 point
10	V	F					1,5 points

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Document 1. Pour chaque phrase au discours direct, choisissez la bonne phrase au discours indirect. **Note sur 8 points**

1. “Que prends-tu comme boisson?”
A Elle demande que tu prends comme boisson.
B Elle demande que prends-tu comme boisson.
C Elle demande ce que tu prends comme boisson.

2. “Qui est-ce qui vient ce soir?”
A Pierre demande qui vient ce soir.
B Pierre demande qui c'est qui vient ce soir.
C Pierre demande que vient ce soir.

3. “Où tu iras cet été?”
A Marie demande où tu iras cet été.
B Marie demande où iras-tu cet été.
C Marie demande si tu iras cet été.

4. “Tu as soif?”
A Elle demande que tu as soif.
B Elle demande si tu as soif.
C Elle demande ce que tu as soif.

5. “Je vais acheter du pain!”
A La mère demande si je vais acheter du pain.
B La mère dit d'acheter du pain.
C La mère dit qu'elle va acheter du pain.

6. «Est- ce que les voisins sont rentrés?»
A Il demande si les voisins sont rentrés.
B Il demande les voisins sont-ils rentrés.
C Il demande est-ce que les voisins sont rentrés.

7. “Vous devez partir.”
A Il nous dit que vous devez partir.
B Il nous dit que nous devons partir.
C Il vous dit de partir.

8. “Il ne faut pas que tu sortes seule le soir.”
A Maman dit qu'il ne me faut pas sortir seule le soir.
B Maman dit que je ne sors pas seule le soir.
C Maman dit ne pas sortir seule le soir.

Document 2.

Note sur 7 points

Les lendemains de fête. Complétez avec une conjonction de conséquence:

trop ... pour / si bien que / tellement ... qu' / au point que / assez de... pour que /

à tel point que / si ... qu' / trop ... pour qu' / tellement de ... qu'

Jacques a avalé 1 _____ chocolats _____ il a eu une crise de foie.
On s'est couché 2 _____ tard _____ on a dormi tout le dimanche.
J'ai beaucoup mangé 3 _____ je vais me mettre au régime pendant au moins une semaine.
Aujourd'hui, je suis 4 _____ fatiguée _____ faire la cuisine.
La maison était 5 _____ en désordre _____ on puisse tout ranger.
On a dansé comme des fous 6 _____ j'ai mal aux pied.
Il reste 7 _____ chose a manger _____ je ne sois pas obligee d'aller faire les courses.

Document 3.

Note sur 10 points

Trouvez la phrase synonyme.

1. Hum, ce n'est pas vraiment ma tasse de thé.
A J'ai confondu les tasses.
B ça ne m'intéresse pas.
2. Mmh! J'en ai l'eau à la bouche!
A Je meurs de soif!
B ça donne envie d'en manger!
3. Il en a fait tout un fromage!
A Il lui a donné une importance qu'il n'a pas.
B Il a préparé un fromage lui-même.
4. Bah! ça ne mange pas de pain!
A On peut bien manger ce plat sans pain.
B ça n'engage à rien!
5. Hélas! La vie fait vinaigre...
A La vie passe très vite.
B La vie prend son temps.
6. Elle a un sacré coup de fourchette!
A Elle a de bonnes manières.
B Elle a bon appétit.
7. Un repas d'affaire qui tourne au vinaigre.
A Un repas qui tourne mal.
B Un repas somptueux.

- 8.** Ils se refilent la patate chaude.
A Ils veulent se débarrasser d'une affaire délicate.
B Ils partagent les pommes de terre.

- 9.** C'est la fin des haricots!
A Il n'y a plus de haricots.
B C'est la fin de tout.

- 10.** Il a mangé son pain blanc.
A Il a mangé tout le pain.
B Il a eu des débuts faciles.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--

Document 1.

Note sur 8 points

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C

Document 2.

Note sur 7 points

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Document 3.

Note sur 10 points

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Конкурс письменной речи
Уровень В1
Лист заданий

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

Consigne : Vous écrivez un article pour le journal de votre lycée où vous abordez le sujet "Pour ou contre les devoirs des vacances?". Aidez-vous de ces avis. Vous êtes libre de soutenir le point de vue de votre choix. Vous devez introduire le thème et donner votre opinion à l'aide d'arguments. Votre texte doit être organisé et respecter la longueur demandée.

