



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

Ключ к заданию № 1 (23 балла)

	Термин	Определение
1.	Опера	жанр музыкально-драматического искусства, в котором содержание воплощается средствами музыкальной драматургии, главным образом посредством вокальной музыки.
1.	Амплуа	определенный тип ролей, соответствующий внешним и внутренним данным актёра.
3.	Пародия	создание комического эффекта, путём повторения уникальных черт персонажей, их манер, стиля речи, поведения.
4.	Бутафория	специально изготовленные предметы (скульптура, мебель, посуда, украшения, оружие и др.), употребляемые в театральных спектаклях вместо настоящих вещей.
5.	Драма	это сценический жанр, освещающий социальные конфликты человека с обществом или же с самим с собой.

1. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Всего – 10 баллов.
2. Каждое предложение, в котором слово употреблено в верном лексическом значении, оценивается по 2 балла. Всего – 10 баллов.
3. Предложения представляют собой связный текст – 3 балла.

Итого за задание: **23 балла.**

Ключ к заданию № 2 (22 балла)

Типы театров	Произведение	Укажите названия спектаклей в г. Омске и театры, в которых эти спектакли ставятся
Драматический театр	Грибоедов «Горе от ума» (2 б), В. Шекспир «Гамлет» (2 б), А.С. Пушкин «Борис Годунов» (2 б)	
Театр юного зрителя	Ю.С. Энтин «Волк и семеро козлят» (2 б),	
Музыкальный театр	П.И. Чайковский «Лебединое озеро»(2 б), Ж.Бизе «Кармен» (2 б)	
	Итого: 12 баллов	10 баллов

- В столбик № 3 графы «Драматический театр» могут быть вписаны спектакли из репертуара Омского драматического театра, театра «Галерка», Пятого театра, Топ - театра,



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

ЦСД; графа «Театр юного зрителя» - «Карусель», «Омский театр юного зрителя», «Третий круг», «Шумим»; графа «Музыкальный театр» - Омский музыкальный театр.

- По **2 б.** за правильное указание театра и названия спектакля, если театр не указан, за ответ **1 б.**

- Если участник указывает два спектакля из репертуара одного театра, названия спектаклей указаны верно, то **по 2 б.** за каждое название.

Максимально можно засчитать 5 спектаклей - всего **10 баллов.**

Итого: **22 балла.**

Ключ к заданию № 3 (26 баллов)

1-2. Соотнесите названия театров, их изображения с городами, где находятся

Название театра	Город	Номер фотографии
Глобус	Лондон (2 б)	4 (2 б)
Большой театр	Москва (2 б)	1 (2 б)
Мариинский театр	Санкт-Петербург (2 б)	3 (2 б)
Сиднейский оперный театр	Сидней (2 б)	2 (2 б)
Ла Скала	Милан (2 б)	4 (2 б)

По 2 балла за каждый правильный ответ.

Всего: **20 баллов**

4. Самостоятельно впишите в таблицу название трех известных театров и города, где они находятся (можно указывать только один театр из одного города).

Название театра	Город

Правильно назван театр (2 б), верно указан город, где он расположен (2 б).

Всего: **6 баллов.**

Итого за задание: **26 балла.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

Ключ к заданию № 4 (22 балла)

№	Группы	Принцип объединения	Расшифрованное слово	Значение понятия
1	Архитектура	Архитектурные сооружения и элементы	В-Мавзолей	монумент, погребальное сооружение, включавшее камеру, где помещались останки умершего, и иногда поминальный зал
			Г-Пантеон	Храм, посвященный всем богам у древних и римлян
			А-Портал	Архитектурно оформленный проем, обычно являющийся входом в здание.
			Д-Капитель	Венчающая часть колонны или пилястра.
2.	живопись	Элементы оформления интерьера	Е-Мозаика	декоративно-прикладное и монументальное искусство разных жанров, произведения которого подразумевают формирование изображения посредством компоновки, набора и закрепления на поверхности разноцветных камней, смальты, керамических плиток и других материалов
			Б-Иконопись	вид живописи, предназначенный для создания священных изображений икон. Хотя в традиции восточного христианства греческое слово εἰκών, которое означает «изображение», «подобие», «образ»

Участник верно расшифровал слова – по 1 баллу за слово.

Участник правильно выделяет группы - по 1 баллу за группу.

Даёт верные определения расшифрованных слов – по 1 баллу за определение.

Указывает принцип объединения – по 1 баллу.

Выбирается верная картинка -по 1 баллу.

Максимальное количество баллов – 22 балла.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС**

Задание № 5 (21 балл)

1. Собор Парижской Богоматери, Нотр -Дам-Де-Пари. (1 балл)
2. По 1 баллу за позицию, всего 3 балла.

Эпоха	Стиль	Религия
Средневековье	ранняя готика	христианство / католицизм / католичество

Отличительные черты: базилика, пять порталов, острые шпили, две башни главного фасада, витражи, окно - роза, контрфорсы, стрельчатые арки, стрельчатый свод (по 1 баллу за позицию, не более 5 баллов).

3. Центр Парижа, северная часть острова Сите на р. Сене (2 балла)

4. Французы сплотились восстанавливая собор, жители планеты восприняли как личную утрату, потерю глобального масштаба.

При ответе на вопрос учитывается личное отношение, включенность в общемировой контекст современной культуры, понимание значимости утраты мирового памятника культуры (до 10 баллов)

Максимальное количество баллов – 21 балл.

Ключ к заданию № 6 (30 баллов)

Критерии оценивания:

1. Ученик верно определяет стиль произведения искусства (по 2 балла за верный ответ).

Максимальное количество баллов– **6 баллов.**

2. Ученик перечисляет существенные черты рамы и верно определяет их семантику (0,5 балла за определение черты и 0,5 балла за точное указание семантики этой черты; ставится 1 балл, если указано более одной черты, и 1 балл, если указано более одного значения).

Максимальное количество баллов - **18 баллов.**



1. Д. Г. Левицкий Портрет князя А.М. Голицына.

2. В.Л. Боровиковский. Лизынька и Дашинька.

3. В.Ф. Стожаров. Лен.

Художественный стиль:
классицизм

Художественный стиль:
сентиментализм

Художественный стиль:
реализм

Цвет рамы:
позолота добавляет

Цвет рамы: светлая позолота рамы похожа на колорит

Цвет рамы: коричневая рама гармонирует с тоном стола,



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

<p>важности изображаемому лицу; <i>цветовые акценты</i> полотна (<i>лицо модели, звезда на груди, спокойный теплый фон</i>) благодаря цвету рамы еще более <i>высветляются</i>; <i>медно-золотой цвет рамы придает образу благородства и значительности.</i></p>	<p><i>древесных листьев</i>, цвет рамы близок к цвету пояска одной из девушек; рама добавляет <i>нежности, благородной простоты, не огрубляет и не утяжеляет образы</i> девушек.</p>	<p><i>туеска</i>, цвет рамы не <i>изысканный</i>, а <i>натурально древесный</i>; он создает <i>ощущение простоты, тепла, исходящего от изображения деревенского мира</i>, где <i>дерево</i> как материал <i>господствует.</i></p>
<p>Форма рамы: <i>сложная, прямоугольная, с четкими прямыми углами, вытянутая по вертикали</i> форма рамы придает изображению <i>строгости</i>; рама словно повторяет вертикальную позу модели, наделяет образ <i>чертами сдержанности, мужской силы, государственной важности.</i></p>	<p>Форма рамы: <i>овальная форма</i> рамы демонстрирует <i>женственность, мягкость образов девушек</i>; овал наделяет портрет лирическими чертами, демонстрируя, что главное в изображении – это <i>чувствительные девичьи сердца, тонкие душевные переживания девушек.</i> Овальная форма рамы <i>похожа на овал зеркала, в которое любуются своей красотой девушки.</i></p>	<p>Форма рамы: <i>вид рамы</i> довольно прост, перед нами <i>прямоугольная форма со скругленными углами</i>, она демонстрирует <i>простоту изображаемого деревенского быта.</i> <i>Скругленные углы</i> добавляют изображению <i>мягкости, уюта, домашней теплоты.</i></p>
<p>Декорирование рамы: <i>резные элементы</i> самой поверхности рамы, они <i>придают изображению некоторую пышность и в то же время строгость</i> (резных украшений немного); <i>декор расположен строго симметрично</i>, тем самым создается <i>ощущение четкого порядка в изображении</i>; <i>вьющаяся лента и растительные гирлянды</i> добавляют портрету <i>парадности.</i> В декоре чувствуется <i>благородная мера.</i></p>	<p>Декорирование рамы: <i>декор</i> составляют <i>резные элементы</i> на самой поверхности рамы, многократно повторенный <i>овал</i> добавляет <i>образам совершенства, нежности и легкости</i>; <i>цветы на раме перекликаются с цветочными украшениями в портрете девушек</i>, тем самым <i>подчеркивают в образах девичью природу, их юный возраст, цветущую красоту.</i></p>	<p>Декорирование рамы: рама <i>лишена декора</i>, но у этого минуса приема есть функция: тем самым демонстрируется <i>простота изображаемого, незатейливость сельского мира и деревенской жизни, близость деревенской жизни к природе.</i></p>

3. Выставка «Мир чувствительных сердец» посвящена сентиментализму. За верный ответ – 2 балла.

4. За каждого правильно названного художника-сентименталиста – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла.

Итого за задание: 30 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

Задание № 7 (30 баллов)

Ключ к заданию, критерии оценивания и баллы (вариант 2).

1. Участник верно подписывает фото:
Римская копия скульптуры (реконструкция). **Мифологическая богиня** (напишите имя): **Афина** (Парфенос), возможно указание только на имя богини – **Афина (4 балла); скульптор Фидий (4 балла).**
Архитектурное сооружение – Парфенон (**4 балла**); архитекторы – Иктин, Калликрат, Фидий (назван верно один архитектор – **2 балла**; названо более одного архитектора верно – **4 балла**);

Максимальный балл – 16 баллов.

2. Основные функции и атрибуты богини: Афина покровительствует героям Греции, дает им мудрые советы, богиня справедливой войны, хранит города (она хранительница, защитница Афин); дает знание людям, учит их искусствам и ремеслам. Учит девушек рукоделию, никто из смертных и богинь не может превзойти Афины в искусстве ткать. Если ученик верно называет одну функцию – **2 балла**; более одной функции – **4 балла**.
Ее основные атрибуты: шлем, копье, щит, ее птицы – сова и ворона. Если ученик верно называет один атрибут – **2 балла**; более одного атрибута – **4 балла**.

Максимальный балл – 8 баллов.

3. Сова – птица Афины, сова видит в темноте, поэтому греки считали ее прозорливой птицей, способной разглядеть сокрытое. Сова – знак мудрости, приобретаемых знаний. Сама скульптор говорит так: «Сова – это знак мудрости, она может стать символом успеха студенческой молодежи в учебе и науке». (См. об этом: <http://omgpu.ru/na-territorii-omgpu-poyavilis-malye-arhitekturnye-formy>). За упоминание, что сова – птица Афины – **3 балла**; за выход к семантике мудрости, приобретаемых в вузе знаний – **3 балла**.

Максимальный балл – 6 баллов.

Итого за задание: 30 баллов

Задание № 8 (25 баллов)

Цель этого задания – не только проверить знание культурного, историко-литературного контекстов, но и выявить творческие способности обучающегося, его умение демонстрировать достаточно целостное видение либо процесса, либо объекта культуры, либо биографии и творчества отдельного деятеля культуры писателя.

Кроме того, школьники должны показать умение решать конкретную коммуникативную задачу, обосновав причины своего выбора и описав суть идеи.

При проверке работы баллы рекомендуется распределить следующим образом:

1. Осуществление выбора темы сериала – с обоснованием **2 балла**, без обоснования **1 балл**.
2. Указание на внешние характеристики сериала: название (до **2 баллов**); вид сериала: игровой, документальный, анимационный (**1 балл**); зрительская аудитория (**1 балл**) – **4 балла**.
3. Синописис, т.е. характеристика содержания каждой серии (учитывается знание выбранного в качестве основы материала: биографии деятеля культуры, сюжета произведения, мнения критика и др.) – каждое указание на конкретный факт, событие, историческую личность и т.д. **1 балл**, но не более **5 баллов** за синописис каждой серии, всего **15 баллов**;



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

4. Адекватное использование речевых средств при решении коммуникативной задачи; выразительность, убедительность, общая грамотность речи – до 4 баллов.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.