

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2018-2019 уч.г.
Муниципальный этап
9-11 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ
АУДИРОВАНИЕ

Teil 1

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-6 и утверждениями, данными в списке А-Г. Используйте каждую букву, обозначающую утверждение, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите ответы в таблицу.

- A. Mit dem Computer, ohne Bücher, wäre der Unterricht langweilig.
- B. Ohne Bücher kann ich nicht umgehen.
- C. Alle technischen Neuheiten können niemals Bücher ersetzen.
- D. Bücher sind total out!
- E. Hefte, Bücher kann man auch aus Altpapier herstellen.
- F. Ohne Bücher und Internetzugang ist es nicht möglich, sich zu informieren.
- G. Der PC ist ziemlich teuer und könnte geklaut werden.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Teil 2

A1-A7

Послушайте интервью. Определите, какие из приведенных утверждений (A1-A7) соответствуют содержанию текста (1), какие не соответствуют (2) и о чем *Steht nicht im Text*, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Herr Masannek studierte Germanistik und Philosophie an der Hochschule für Film und Fernsehen.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

A2 Als seine Kinder klein waren, war Herr Masannek ihr Trainer.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

A3 Die Geschichten in seinen 30 Büchern und in Film 1 und Film 2 sind wirklich passiert.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

A4 Herr Masannek war zehn, als er anfang zu schreiben.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

A5 Er schrieb Liedertexte und spielte in einer Rockband.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

A6 Von Kindheit an träumte er davon, Filmregisseur zu werden.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

A7 Es gibt noch viele Geschichten, die er erzählen möchte.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

2019-2020 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

Leseverstehen (60 Minuten)

I. Teil

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauf folgenden Aufgaben!

Immersion

Mehrsprachigkeit ist in der zunehmend globalisierten Welt ein Muss. Lernen Kinder in der frühkindlichen Phase Sprachen besonders leicht oder können Erwachsene dies ebenso gut? Forscher streiten sich.

Mit Immersion tauchen Kinder schon im Alter von zwei bis sechs Jahren in Fremdsprachen ein. Ohne Schulunterricht beherrschen sie diese später wie eine zweite Muttersprache. Bei Immersion wird die zu lernende Sprache als Arbeitssprache eingesetzt, so dass die Kinder sich die Sprache auf natürliche Weise aneignen können. Wissenschaftlich ist nachgewiesen, dass Immersion ein sehr erfolgreiches Modell zum Erlernen von Fremdsprachen ist.

„This little light of mine, I'm gonna let it shine. Let it shine, let it shine, let it shine“, singen die zwei- bis sechsjährigen Kinder lauthals und beschreiben mit ausgestreckten Zeigefingern einen Kreis in der Luft. – Ihr Englisch ist gut! Man könnte meinen, man sei einige hundert Kilometer weiter westlich auf den britischen Inseln gelandet, doch wir befinden uns im Norden Deutschlands, in der Kindertagesstätte in Altenholz bei Kiel. Mit Leichtigkeit singen die Kinder den Liedtext in englischer Sprache, die eigentlich eine Fremdsprache für sie ist.

In Altenholz wird seit 1996 das Immersionskonzept angewandt. Der aus dem Englischen abgeleitete Begriff der Immersion bedeutet, dass die Kinder in die fremde Sprache regelrecht „eintauchen“. „Man eignet sich die Sprache ganz eigenständig an und wird nicht korrigiert oder verbessert wie in der Schule“, sagt Sprachwissenschaftler Prof. Dr. Henning Wode von der Universität Kiel, der das Projekt in Altenholz wissenschaftlich begleitet hat. Ähnlich wie beim Erwerb der Muttersprache wird der Sinn des Gehörten aus dem Zusammenhang erschlossen. Für eine Kita bedeutet dies, dass Englisch „Verkehrssprache“ und nicht „Lernsprache“ ist. Entscheidend ist dabei, dass die Sprache durch die pädagogischen Kräfte im Kontext alltäglicher Situationen verwendet wird, so dass die Kinder sie sich ohne Erklärungen erschließen können. Eine besondere Begabung sei für die Immersion nicht erforderlich.

In der Kita kümmern sich elf pädagogische Kräfte, unter ihnen drei Englisch-Muttersprachler, um 103 Kinder in fünf Gruppen. In drei Gruppen findet der Alltag auf Englisch statt. Hier wird möglichst ausschließlich Englisch mit den Kindern gesprochen. Nach maximal sechs Wochen verstehen die Kinder alles, was ihnen gesagt wird. Mit dem aktiven Sprechen klappt es häufig noch nicht so gut. Wenn sie auf Englisch angesprochen werden, antworten die Kleinen in der Regel auch am Ende der Kita-Zeit noch auf Deutsch.

Immersion wird im Kindergarten durchgeführt, um genügend Zeit zu gewinnen, damit die Kinder während ihrer Schulzeit drei Sprachen auf einem guten Niveau lernen können. Wenn bereits in der Kita im Alter von drei Jahren mit der ersten Fremdsprache begonnen wird, so beherrschen die Kinder bis zum Ende der Grundschule die erste auf einem derart hervorragenden Niveau, dass genug Zeit bleibt, auch eine weitere Sprache intensiv zu lernen. Nur mit der Immersionsmethode lassen sich die Ziele der EU, die ja die Dreisprachigkeit fordert, erreichen.

Von schulischen Vorgaben und Zwängen sind die Kinder der Kita in Altenholz noch weit entfernt. Sie lernen die englische Sprache spielerisch kennen und

entscheiden selbst, wie viel Englisch sie sich aneignen und ob sie sich lieber an den deutschen oder englischen Pädagogen orientieren wollen. Bis morgens um halb zehn können sie in der Kita frei spielen, so dass auch die Kinder der deutschsprachigen Gruppen regelmäßig mit der englischen Sprache in Kontakt kommen.

Für ihren weiteren Lebensweg profitieren die Kleinen nicht nur von den ausgezeichneten Englischkenntnissen, die sie hier kinderleicht erwerben und die in einer globalisierten Arbeitswelt immer notwendiger werden. Bilinguale Kita- und Schulprojekte zeigen auch, dass damit interkulturelle Kompetenz gestärkt wird. Die Kinder sind insgesamt aufgeschlossener und toleranter gegenüber anderssprachigen Menschen und fremden Kulturen.

Um halb zehn versammeln sich dann alle zum „morning circle“. Im täglichen Wechsel bereitet jede der fünf Gruppen Gesangseinlagen, Theateraufführungen und Geburtstagsfeiern vor. Und meistens wird dann Englisch gesprochen. Heute wird gesungen. „This little light of mine, I’m gonna let it shine“, wiederholen die Kinder den Refrain immer wieder. Die Kleinen gehen zwanglos und doch sicher mit der englischen Sprache um.

Einige Wissenschaftler meinen, dass die ersten vier Lebensjahre für den Fremdspracherwerb entscheidend seien. Aber dies ist nicht die Mehrheitsmeinung, und es ist auch zu einseitig. Sie erweckt den Eindruck, dass man eine Fremdsprache nur dann erfolgreich erlernen kann, wenn sie während der ersten drei bis vier Lebensjahre eingesetzt wird. Das ist falsch.

Aus linguistischer Perspektive hat das Projekt in Altenholz gezeigt, dass das Englische hervorragend gelernt wird. Gleichzeitig leidet das Deutsche keineswegs. Lesetests im Deutschen haben gezeigt, dass die in Englisch beschulten Kinder im Schnitt 10 bis 15 Prozent über den Leistungen von ausschließlich auf Deutsch unterrichteten Kindern liegen.

Quelle: Begegnung 02/2017

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aussage nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C.

1. Immersion ist eine Methode zur Förderung der zweiten Muttersprache.
2. Die Kinder singen im norddeutschen Kindergarten Lieder auf Deutsch.
3. Die Immersionsmethode funktioniert anders als der Sprachunterricht in der Schule.

4. In deutschen Kitas wird immer mehr Englisch unterrichtet.
5. Einsprachig aufgewachsenen Kindern fällt es auch nach vielen Wochen schwer, Englisch zu verstehen.
6. In der Kindertagesstätte in Altenholz bei Kiel arbeiten drei Engländer.
7. Die Immersionsmethode wird von der EU auch für Erwachsene empfohlen.
8. Die Kinder der Kita Altenholz müssen alle Englisch lernen.
9. Die Immersionsmethode vermittelt auch interkulturelle Kompetenz.
10. Jeden Morgen singen die Kinder ein englischsprachiges Lied.
11. Studien zeigen, dass das Erlernen einer Fremdsprache auch später noch auf muttersprachlichem Niveau möglich ist.
12. Wenn man als Kleinkind eine Fremdsprache lernt, macht man in der Muttersprache weniger Fortschritte.
13. Die deutschen Kinder, die im Kindergarten Englisch gesprochen haben, lesen besser, als die Kinder, die nur auf Deutsch unterrichtet werden.
14. Die Europäische Union meint, dass drei Sprachen in der Schule gelernt werden sollen.

II. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.

Generation der Lebenslauf-Optimierer

- (0) Der Wunsch nach Schnelligkeit macht Studenten
- 15) Sie kommen zwar mit 21 von der Uni ,
 - 16) Sie machen nur noch,
 - 17) Dabei wäre es auch wichtig,
 - 18) Doch der Tempo-Wahn an deutschen Universitäten stoppt leider
 - 19) Wer heute im Bachelor-Kurzstudium ein oder zwei Semester an eine ausländische Hochschule wechselt,
 - 20) Angeblich sollte der Weg in andere Länder einfacher werden,
 - 21) Erst beim Master-Studium wächst die Zahl der Studenten,

22) Als Ergebnis erhält die Gesellschaft viele junge Akademiker,

Fortsetzungen:

- A) was die Personalabteilungen der Unternehmen von ihnen erwarten.
- B) zu akademischen Pauschaltouristen.
- C) die Lust auf lange Bildungsreisen.
- D) was nicht immer zur Verbesserung der Qualität führt.
- E) aber es ist anders gekommen.
- F) deshalb sind sie oft unselbständig.
- G) kommt daheim mit seinen Studienplänen unter Zeitdruck.
- H) die ins Ausland für ein oder zwei Semester gehen.
- I) dass Studenten längere Zeit im Ausland verbringen können.
- J) aber von der Welt gesehen haben sie noch nichts.
- K) die mit dem Bachelor- Abschluss wenig von der Welt gesehen haben.

	0	15	16	17	18	19	20	21	22
	B								

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

2019-2020 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

Лексико-грамматическое задание (30 мин)

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Umweltbewusstsein und Verhalten

Der Umweltschutz steht für die Deutschen auf Platz 2 der wichtigsten politischen 1. Auf Platz 1 steht die wirtschaftliche 2 zusammen mit der Finanzmarktkrise. Für 35 Prozent der Befragten ist der Schutz A Umwelt B der wichtigsten politischen Probleme der Gegenwart – das bedeutet einen 3 C 20 Prozent in den letzten zwei Jahren.

Berühmt sind die Deutschen für ihre 4: Biomüll, normaler Müll, Papier, Plastik, Metall und Pappe – für alles gibt es eigene Müllbehälter und gesonderte 5 in einem 6. Jedes Kind in Deutschland weiß, D Glasflaschen, Metall Dosen und Papierreste gehören.

Ein anderes Beispiel für das deutsche 7 ist Ökostrom, also Strom aus regenerativen Energiequellen: 20 Prozent der Befragten erklären, dass sie Ökostrom bekommen. Oder die Geldanlage: Zwölf Prozent legen ihr Geld in erneuerbare Energien an. Das sind drei Mal so viele wie E zwei Jahren.

Doch das in der Theorie hohe Umweltbewusstsein der Deutschen kommt im Alltag beim konkreten 8 an seine Grenzen. Denn wenn es F Geld geht, gib es auch andere Entwicklungen. Beim Kauf energieeffizienter Geräte, zum Beispiel Kühlschränke, sind nur noch 52 statt 65 Prozent der Befragten 9, sich ein neues Modell anzuschaffen. Das ist auch bei den Elektroautos oder beim Carsharing so: Die G finden es gut und würden gerne ein Elektroauto haben, finden es aber zu teuer und das Carsharing zu umständlich.

Wo steht Deutschland international?

Dazu hat sich Professor Udo Kuckartz, Professor für Empirische Erziehungswissenschaft geäußert: „Bei den reinen Einstellungen sind die Skandinavier und auch die Niederländer besser. Beim Umwelthandeln gibt es 10: Wir trennen den Müll wie H anderes Volk, sind aber schlecht platziert, wenn es ums Autofahren geht. ... 11 kann man sagen, dass die Deutschen durchweg recht positiv dastehen – aber nicht so positiv, wie sie I selbst gerne sehen.“

Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-11) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

	Nummer der Lücke
Rathaus	

Unterschiede	
Forderungen	
Anstieg	
Umweltfreundlichkeit	
Umweltbewusstsein	
Vorteile	
Aufgaben	
Verhalten	
Verkauf	
Termine	
Entwicklung	
Treffen	
Büro	
Müllkalender	
bereit	
Arbeitslosigkeit	
Zusammenfassend	
Mülltrennung	

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-I je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

2019-2020 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

Лингвострановедческая викторина (30 мин)

Teil 1: Dichter

- 1) Wo wurde J. W. von Goethe geboren?
 - a) Frankfurt am Mein
 - b) Bern
 - c) Dresden
- 2) Wie heißt das Lebenswerk von J. W. Goethe?
 - a) „Maria Stuard“
 - b) „Faust“
 - c) „Die Leiden des jungen Werthers“
- 3) Wer vertonte J. W. Goethes Ballade „Erlkönig“?
 - a) W. A. Mozart
 - b) J. Brahms
 - c) F. Schubert
- 4) Welchen Fluß besang Heinrich Heine im Gedicht „Die Lorelei“?
 - a) der Rhein
 - b) der Inn
 - c) die Donau
- 5) Wer hat „episches Theater“ gegründet?
 - a) G. E. Lessing
 - b) B. Brecht
 - c) G. Flaubert
- 6) Welcher Dichter konnte keine Gedichte schreiben, ohne faule Äpfel zu riechen?
 - a) F. Schiller
 - b) H. Heine
 - c) R. M. Rilke
- 7) Welche Dichter haben zur Literaturrechtung „Sturm und Drang“ gehört?
 - a) F. Hölderlin und H. Kleist
 - b) J. W. von Goethe und F. Schiller
 - c) B. Brecht und G. Benn

- 8) Welchem Literaturstil sind Normativität, Antihistorismus und Idealisierung des Schönen eigen?
- a) das Barock
 - b) der Sentimentalismus
 - c) der Klassizismus
- 9) Unter dem Einfluss des Krieges versuchten deutsche Dichter zu beweisen, dass die deutsche Sprache in ihren künstlerischen Fähigkeiten anderen Sprachen nicht zurücksteht. Welcher Krieg ist hier gemeint?
- a) 1563–1570 Siebenjähriger Nordischer Krieg
 - b) 1618–1648 Dreißigjähriger Krieg
 - c) 1722–1727 Dummer's Krieg
- 10) Wer hat den Begriff "Weltliteratur" geprägt?
- a) W. von Eschenbach
 - b) J. W. von Goethe
 - c) B. Brecht

Teil 2: geografische Entdeckungen

- 11) Zu den berühmtesten russlanddeutschen Seefahrer und Entdecker zählen...
- a) Wrangel, Krusenstern, Bering
 - b) Otto, Krusenstern, Bellingshausen
 - c) Wrangel, Krusenstern, Bellingshausen
- 12) Wann wurde die Antarktika entdeckt?
- a) 16. Januar 1820
 - b) 16. Mai 1778
 - c) 16. September 1898
- 13) Woher und wohin ging die Expedition Thaddeus Bellingshausen?
- a) Aus Kamtschatka nach Sydney
 - b) Aus Kronstadt nach Rio de Janeiro

- c) Aus Kertsch nach Kolkata
- 14) Wie hießen die Schiffe auf der Expedition von Thaddeus Bellingshausen?
- a) „der Osten“ und „der Friedlicher“
 - b) „der Westen“ und „der Sturm“
 - c) „der Süden“ und „der Sieg“
- 15) Wer hat an der Bellingshausen Expedition teilgenommen?
- a) Der Bischof, der Geograf, der Naturforscher
 - b) Professor der Astronomie, der Landschaftsmaler, der Hieromonk
 - c) Der Missionar, der Kartograph, der Ozeanograph
- 16) Wer gilt wie Thaddeus Bellingshausen auch als Entdecker der Antarktis aus den USA und Großbritannien?
- a) James Cook und Arthur Phillip
 - b) Francis Drake und Karl Linnaeus
 - c) Edward Bransfield und Nathaniel Palmer
- 17) Gleichzeitig mit Bellingshausens Expedition sollte eine andere russische Expedition stattfinden. Wohin könnten sie gehen?
- a) Nach Arktis
 - b) Nach Indien
 - c) Nach Australien
- 18) Welcher russische Kaiser hat die Expedition in die Antarktis eingeleitet?
- a) Paul der I.
 - b) Alexander der I.
 - c) Nikolai der I.
- 19) Welchen Rang hatten Thaddeus Bellingshausen und Mikhail Lazarev während der Expedition?
- a) der Kapitän der ersten Reihe und der Korvettenkapitän
 - b) der Kapitän der dritten Reihe und der Matrosengefreiter
 - c) der Kapitän der zweiten Reihe und der Leutnant
- 20) Während der Expedition wurden viele Inseln entdeckt. Zu Ehren welcher russischen Kaiser wurden sie benannt?

- a) Peter der I. und Alexander der I.
- b) Nikolai der II. und Alexander der II.
- c) Peter der III. und Alexander der III.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
2019-2020 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап (9-11 класс)
Письменное задание (60 минут)

Erfinden Sie das Ende der Geschichte (250 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Vergessen Sie nicht: Es kommt nicht nur auf die sprachliche Qualität sondern auch auf ein in sich geschlossenes Ganzes an.

Das Telegramm

Frau M. sitzt am Frühstückstisch. Die Türglocke läutet. Frau M. öffnet. Die Postbotin bringt ein Telegramm. Aufgeregt reißt Frau M. den Umschlag auf, liest. Sie lässt sich in einen Sessel fallen, sie kann es nicht fassen. Sie weint, sie lacht.....

Schreiben Sie eine spannende Geschichte! In ihr muss der Grund für die starke Erregung der Frau deutlich werden. Formulieren Sie in der Geschichte auch die Mitteilung des Telegramms!