

**Центр олимпиад Санкт-Петербурга
ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
Институт иностранных языков**

**Всероссийская олимпиада школьников
по испанскому языку**

2015 -2016

**РАЙОННЫЙ ЭТАП
ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
9-11 КЛАСС**

Рекомендованное время продолжительности тура - 120 минут

Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов
ручкой синего или чёрного цвета.
Ранжированный список участников
будет размещен на сайте районной организации,
которая ответственна за проведение отборочных этапов ВсОШ в районе

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Лексико-грамматический тест – время выполнения задания – 30 минут

Tarea 1. Lee el texto y rellena los huecos con la opción correcta. En el principio hay un ejemplo (0).

Los españoles vuelven a ser emigrantes

Son bien conocidas en España las imágenes de emigrantes con (0) A que en los años 60 partían a Europa y América en busca de trabajo y una vida (1) _____. Este fenómeno, conocido como la ‘emigración española’, acabó en 1973 como consecuencia de la crisis del petróleo y, tras la entrada de España en la Unión Europea: España (2) _____ en un país con un nivel de vida muy alto.

Aunque España nunca ha sido un país con bajo nivel de desempleo, (3) _____ había imaginado que la actual crisis (4) _____ 5.273.600 parados, especialmente entre (5) _____. Casi la mitad (6) _____ desempleada son jóvenes. (7) _____ no pueden encontrar trabajo en España, van (8) _____.

(9) _____ la prensa europea, alrededor 300.000 jóvenes españoles han abandonado el país desde 2008 (10) _____ el 2011 porque no tienen (11) _____ lugares de empleo. Los jóvenes de menos de 25 años, por su falta de experiencia, no tienen (12) _____ opción sino seguir trabajando por un salario bajo. Y lo que antes era una oportunidad para (13) _____ al extranjero se convirtió en (14) _____.

Lo peor de esta situación es no saber cuánto va a (15) _____. La mayoría de los jóvenes que (16) _____ lo ven como (17) _____ temporal, piensan en trabajar fuera (18) _____ hasta que “pase la crisis”, o al menos su (19) _____ parte, para volver a casa y buscar trabajo allí. (20) _____, ¿qué es lo que les espera? Hay teorías acerca de que tras la crisis nos espera largo período de depresión que (21) _____ años, durante los cuales no habrá cambios significativos, y aún (22) _____ las cosas no volverán a ser como antes. Muchos de estos jóvenes han crecido con un nivel de vida que difícilmente van a (23) _____ de mantener.

Mientras tanto, en España (24) _____ sigue haciendo recortes y los jóvenes españoles se marchan huyendo de la pregunta que nadie quiere hacerse: ¿Está la juventud española condenada al desempleo? Sólo el tiempo lo (25) _____.

0.	A. maletas	B. periódicos	C. gafas de sol
1.	A. bien	B. mejor	C. bueno
2.	A. se convirtió	B. se convierte	C. se convertía
3.	A. nunca	B. ninguno	C. nadie
4.	A. deje	B. dejarían	C. dejaría
5.	A. el joven	B. los jóvenes	C. las jóvenes
6.	A. de la gente	B. de los hombres	C. del pueblo
7.	A. Los que	B. La que	C. El que
8.	A. aborde	B. al extranjero	C. afueras
9.	A. Siguiendo	B. Segundo	C. Según
10.	A. a	B. hasta	C. sobre
11.	A. demasiados	B. bastantes	C. superiores
12.	A. otra	B. cada	C. toda
13.	A. acabar de trabajar	B. ir a trabajar	C. volver a trabajar
14.	A. una vacación	B. una opción	C. una obligación
15.	A. tardar	B. durar	C. dudar
16.	A. van	B. se vayan	C. se van
17.	A. alguno	B. algo	C. algunos
18.	A. unos años	B. el año	C. los años
19.	A. peor	B. más mal	C. mala
20.	A. Sin embargo	B. Hace poco	C. Mientras
21.	A. duraría	B. duró	C. durará
22.	A. entre	B. después	C. hasta
23.	A. ser listos	B. estar alegres	C. ser capaces
24.	A. el gobierno	B. la universidad	C. los adultos
25.	A. diría	B. dirá	C. ha dicho

Ejemplo: 0. A

Transmite tus respuestas a la hoja de respuestas!!!

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Конкурс понимания письменного текста – время выполнения задания – 45 минут

Tarea 2. Lee el texto y contesta a las preguntas. En el principio hay un ejemplo (0).

¿Qué necesitan las empresas?

Los perfiles demandados por las empresas cuando desean contratar personal han variado mucho. Al buscar una persona recién graduada, ya no se conforman con que tenga un título de diploma debajo del brazo.

En un estudio realizado entre empresas españolas sobre lo que más se valora en un buen empleado, primero se sitúan las relaciones interpersonales, luego el trabajo en equipo y, por este orden, la capacidad de análisis, la comunicación oral, la flexibilidad, los conocimientos informáticos, la comunicación escrita, el liderazgo y finalmente la experiencia profesional. Otro estudio más, esta vez efectuado entre cincuenta compañías europeas con proyección internacional, señala que éstas buscan en sus potenciales empleados una mentalidad abierta, adaptabilidad, buen rendimiento académico, movilidad internacional, disponibilidad para trabajar en entornos internacionales, capacidad de comunicarse en dos o más idiomas, experiencia práctica internacional y experiencia académica internacional.

Si combinamos toda esta información, llegamos a la conclusión de que actualmente las empresas ya no contratan a sus candidatos sólo por sus conocimientos técnicos, sino que cada vez dan más valor a su cartera de habilidades y valores humanos. Por otra parte, a la forma tradicional de búsqueda de empleados se ha incorporado Internet como herramienta para una selección a medida. Como se ve, el mercado laboral está en movimiento; pero, eso sí, es cada vez más exigente.

(María Rodríguez, Amparo Rodríguez. Leer en español. Ejercicios de comprensión de lectura. – Madrid: SGEL, 2009. – P. 60)

0. En el texto se trata de las empresas que:

- A. buscan empleados nuevos
- B. salen al nivel internacional
- C. amplían su actividad

26. El texto se basa en los estudios de las compañías:

- A. españolas y europeas
- B. españolas y latinoamericanas
- C. europeas que tengan sucursales internacionales

27. Entre las capacidades valoradas por un empleado español **no** está:

- A. la capacidad de manejar el ordenador
- B. la capacidad de trabajar efectivamente en un conjunto de personas
- C. la capacidad de trabajar en condiciones extremales

28. ¿Qué tipo de experiencia valoran las empresas europeas con proyección internacional?

- A. haber trabajado en el ámbito profesional
- B. haber llevado negociaciones
- C. haber estudiado en el extranjero

29. ¿Cuál es la conclusión general de los estudios realizados?

- A. Para ser contratado es obligatorio manejar las tecnologías del Internet
- B. Hoy en día las destrezas humanas son más importantes que la documentación educativa
- C. Los conocimientos técnicos no tienen ninguna relevancia

30. El mercado laboral de hoy:

- A. está totalmente renovado
- B. combina la forma tradicional con exigencias nuevas
- C. va evolucionando y simplificándose

Transmite tus respuestas a la hoja de respuestas !!!

Tarea 3. Lee el texto y señala si las afirmaciones sobre él son verdaderas o falsas. En el principio hay un ejemplo (0).

El español en América

Cuando los españoles llegaron a América a finales del siglo XV, se hablaba allí un buen número de idiomas y dialectos que pertenecían a más de 170 familias lingüísticas. Muchos de ellos, como el lule-vilela de Argentina, fueron absorbidos por el castellano. Otros – el quechua, el tupí-guaraní, el náhuatl, etc. – sobrevivieron y hoy son idiomas cooficiales con el español, y los hablan un total de diez millones de personas.

El contacto del castellano con esas lenguas ha producido intercambios, algunos de los cuales son la causa de ciertas peculiaridades de las variedades de español hablado hoy en día en América. Aunque dichas lenguas no han tenido una gran influencia en las estructuras de ese español, sí la han tenido, por ejemplo, en la pronunciación y en el ritmo, que son más melódicos. Además enriquecieron el léxico del español desde el principio, puesto que los españoles se encontraron en América con ciertas realidades nuevas para ellos y no tenían las palabras necesarias para nombrarlas. Por esa razón tomaron prestados de las lenguas indígenas los términos precisos; *maíz*, *tomate* o *chocolate* serían tres ejemplos de ello.

Por último, no debemos olvidar las aportaciones hechas al español por los esclavos africanos llevados a América. Ellos introdujeron en ese continente palabras como *mambo* o *conga*.

(Virgilio Borbio, Ramón Palenza. Nuevo ELE intermedio. Libro del alumno. – Madrid: Ediciones SM-FSM, 2003. – P. 16)

0. La variedad lingüística de América antes de su conquista por los españoles era muy numerosa.

A. verdadero

B. falso

31. Las lenguas indígenas de Hispanoamérica se han conservado hasta nuestros días.

A. verdadero

B. falso

32. Actualmente la mayoría de los hispanoamericanos son bilingües.

A. verdadero

B. falso

33. Los idiomas y dialectos indígenas han influido más en la fonética que en la gramática del español que se habla en América.

A. verdadero

B. falso

34. Esos idiomas exportaron determinadas palabras a finales del siglo XV.

A. verdadero

B. falso

35. La palabra *mambo* es de origen americano.

A. verdadero

B. falso

Transmite tus respuestas a la hoja de respuestas!!!

CIVILIZACIÓN HISPANA

Страноведение – время выполнения задания – 20 минут

Tarea 4. Contesta a las preguntas sobre la historia, cultura y geografía de España y los países latinoamericanos. En el principio hay un ejemplo (0).

0. Uno de los más famosos cuadros de Pablo Picasso se llama

- A. “Las Meninas”
- B. “El sueño de la razón produce monstruos”
- C. “**Guernica**”

Ejemplo: 0. C

36. ¿Cuál de estos territorios **no** pertenece a España?

- A. las Islas Canarias
- B. Melilla
- C. Gibraltar

37. ¿Cuál de estos ríos pertenece al continente americano?

- A. el Orinoco
- B. el Ebro
- C. el Tajo

38. Administrativamente, España se divide en

- A. 10 comunidades autónomas y 42 provincias
- B. 20 comunidades autónomas y 40 provincias
- C. 17 comunidades autónomas y 50 provincias

39. ¿Cómo se llama el legendario país que se encontraba en el territorio latinoamericano y donde se creía que existían abundantes minas de oro?

- A. El Dorado
- B. Costa Rica
- C. La Plata

40. ¿Quién es el autor de la serie de novelas dedicadas a la historia de España del siglo XIX y publicadas bajo el nombre de los “Episodios nacionales”?

- A. Benito Pérez Galdós
- B. Juan Valera
- C. Miguel de Unamuno

41. El personaje Manolito Gafotas aparece en los libros de la escritora española

- A. Laura Esquivel
- B. Ana María Matute
- C. Elvira Lindo

42. El valiente capitán Diego Alatriste protagoniza la serie de novelas del escritor

- A. Javier Marías
- B. Arturo Pérez-Reverte
- C. Francisco García Pavón

43. La Sagrada Familia, la Pedrera, el Parque Güell, que se encuentran en Barcelona, son obra del arquitecto

- A. Santiago Calatrava
- B. Antonio Gaudí
- C. Rafael Moneo

44. El día de Hispanidad – el 12 de octubre – se celebra el día cuando
A. terminó la Reconquista
B. Cristóbal Colón descubrió América
C. terminó la Guerra Civil Española
45. Un período de días no laborables o de fiesta que se forma al unir un día festivo con otro, o un fin de semana, se llama
A. transición
B. vacaciones
C. puente festivo

Transmite tus respuestas a la hoja de respuestas !!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Конкурс понимания устного текста – время выполнения задания – 25 минут

Tarea 5. Escucha la grabación y señala si las afirmaciones sobre ella son verdaderas o falsas. En el principio hay un ejemplo (0).

0. El texto está dedicado a algunos problemas que tienen los estudiantes universitarios en cuanto a materiales y libros de texto.
A. verdadero
B. falso

46. Los estudios en una universidad pública resultan baratos.
A. verdadero
B. falso
47. El gasto en libros y manuales nunca supera el coste de la matrícula.
A. verdadero
B. falso
48. Para obtener los libros y manuales recomendados los estudiantes hacen fotocopias o adquieren libros de segunda mano.
A. verdadero
B. falso
49. Los estudiantes de cursos superiores no tienen derecho a prestar sus manuales de forma gratuita.
A. verdadero
B. falso
50. Algunas universidades tienen webs especiales para dar a sus alumnos posibilidad de vender o comprar libros usados.
A. verdadero
B. falso

Transmite tus respuestas a la hoja de respuestas !!!

Tarea 6. Escucha la grabación y contesta a las preguntas. En el principio hay un ejemplo (0).

0. El gasto en material académico no es el mismo y depende de la carrera, según un estudio de

- A. la FUCI
- B. la UNED
- C. la OCU

Ejemplo: 0. A

51. Los estudiantes recurren a los libros de texto de segunda mano

- A. para obtener libros nuevos
- B. para no ir a las bibliotecas
- C. para ahorrar

52. El gasto en libros y manuales se calcula entre

- A. 600 y 1200 euros
- B. 400 y 600 euros
- C. 200 y 400 euros

53. En cuanto al gasto en libros y manuales, la más cara resulta la carrera de

- A. ciencias sociales y jurídicas
- B. ciencias de la salud y las técnicas
- C. humanidades

54. Obteniendo los libros usados los estudiantes pueden ahorrar

- A. más de 50%
- B. hasta 50%
- C. mucho menos que 50%

55. La principal fuente de materiales para los universitarios son

- A. los apuntes de los alumnos de cursos superiores
- B. los libros usados
- C. las fotocopias

56. En el intercambio de los materiales no toman parte

- A. profesores de las universidades
- B. centros de atención a estudiante
- C. varias iniciativas en Internet

57. El portal “Unibook” lo puso en marcha un estudiante de

- A. la UNED
- B. la universidad de Sevilla
- C. la universidad de Barcelona

58. Los 4000 usuarios de “Unibook” intercambian

- A. unos 400 mensajes al semestre
- B. unos 500 mensajes al mes
- C. unos 600 mensajes a la semana

59. La web “Libruned” organiza los anuncios de manuales por

- A. título
- B. autor
- C. año de publicación

60. La web de la Universidad de Sevilla que sirve para obtener libros usados ofrece el resultado de la búsqueda en forma de

- A. un mensaje de texto
- B. una aplicación informática
- C. un documento word

Transmite tus respuestas a la hoja de respuestas !!!