

**Центр олимпиад Санкт-Петербурга
ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
Институт иностранных языков**

**Всероссийская олимпиада школьников
по испанскому языку**

2015 -2016

РАЙОННЫЙ ЭТАП

**Ключи к заданиям, комментарии к ключам
Скрипт текста к заданию по аудированию**

9-11 КЛАСС

МАХ количество баллов за работу- 80

Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов
ручкой синего или чёрного цвета.
Ранжированный список участников
будет размещен на сайте районной организации,
которая ответственна за проведение отборочных этапов ВсОШ в районе

**Всероссийская олимпиада школьников
по испанскому языку 2015 -2016
РАЙОННЫЙ ЭТАП
07.12.2015**

Ключи к олимпиадным заданиям

9 – 11

МАХ количество баллов за всю работу- 80

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Tarea 1.

(25 x 1 = 25) (Максимальный балл - 25)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
B	A	C	C	B	A	A	B	C	B	B	A	B

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	B	C	B	A	A	A	C	B	C	A	B

COMPRESIÓN DE LECTURA

Tarea 2 .

(5 x 2 = 10) (Максимальный балл - 10)

26	27	28	29	30
A	C	C	B	B

Tarea 3 .

(5 x 2 = 10) (Максимальный балл - 10)

31	32	33	34	35
A	B	A	A	B

CIVILIZACIÓN HISPANA

Tarea 4 .

(10 x 2 = 20) (Максимальный балл - 20)

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
C	A	C	A	A	C	B	B	B	C

COMPRESIÓN AUDITIVA

Tarea 5 .

(5 x 1 = 5) (Максимальный балл - 5)

46	47	48	49	50
B	B	A	B	A

Tarea 6 .

(10 x 1 = 10) (Максимальный балл - 10)

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	A	B	B	C	A	C	C	A	B

**Всероссийская олимпиада школьников
по испанскому языку 2015 -2016
РАЙОННЫЙ ЭТАП
07.12.2015**

**Комментарии к ключам
9 – 11**

Лексико-грамматический тест.

Задание 1.

<i>№ вопроса</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Комментарии</i>
1.	В	По смыслу требуется сравнительная степень прилагательного
2.	А	Речь идёт о точечном, законченном событии в прошлом, требуется употребление Pretérito Indefinido
3.	С	По смыслу требуется местоимение «никто» - «nadie».
4.	С	Правила согласования времён требуют употребления Potencial Simple. По согласованию с подлежащим 3л. ед.ч.
5.	В	По смыслу требуется множественное число, и нет основания предполагать, что речь идёт только о женском роде.
6.	А	Единственное подходящее по смыслу слово “gente”.
7.	А	Речь идёт о множественном числе.
8.	В	Единственное подходящее по смыслу слово “al extranjero”.
9.	С	Требуется союз “según” – «согласно...».
10.	В	Пара предлогов «с... по...» – «desde... hasta...».
11.	В	Речь идёт о нехватке достаточного количества рабочих мест.
12.	А	Речь идёт о том, что нет другого выбора.
13.	В	По смыслу подходит только эта конструкция – «поехать работать».
14.	С	Единственное подходящее по смыслу слово: «превратилось в необходимость ».
15.	В	durar. Единственное подходящее по смыслу слово: «сколько это продлится ».
16.	С	Требуется глагол «уезжать» – “irse”, и нет оснований для использования сослагательного наклонения.
17.	В	По смыслу требуется местоимение «нечто, что-то» – “algo”.
18.	А	Необходимо передать значение « несколько лет», что можно сделать с помощью неопределенного местоимения “unos”.
19.	А	По смыслу требуется слово «худшая», превосходная степень прилагательного «плохая».
20.	А	Требуется вводное слово с противительным значением: “sin embargo” – «однако...»
21.	С	Требуется использование будущего времени Futuro Simple.
22.	В	По смыслу требуется использование предлога “después” – «после».
23.	С	По смыслу требуется выражение “ser capaces” – «быть способными».
24.	А	Единственное подходящее по смыслу слово “el gobierno”.
25.	В	По смыслу требуется использование Futuro Simple.

Конкурс понимания письменного текста.

Задание 2.

<i>№ вопроса</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Комментарии</i>
26.	А	Ключевой фрагмент для понимания: «En un estudio realizado entre empresas españolas [...]. Otro estudio más, esta vez efectuado entre cincuenta compañías europeas con proyección internacional...».
27.	С	Ключевая фраза для понимания: «En un estudio realizado entre empresas españolas sobre lo que más se valora en un buen empleado, primero se sitúan las relaciones interpersonales, luego el trabajo en equipo y, por este orden, la capacidad de análisis, la comunicación oral, la flexibilidad, los conocimientos informáticos, la comunicación escrita, el liderazgo y finalmente la experiencia».

		profesional». В списке вариантов ответа присутствуют: “А. la capacidad de manejar el ordenador” - перефразировано “los conocimientos informáticos” “В. la capacidad de trabajar efectivamente en un conjunto de personas” – перефразировано “el trabajo en equipo” “С. la capacidad de trabajar en condiciones extremales” – нет аналога в тексте; следовательно, это правильный ответ.
28.	С	Ключевая фраза для понимания: «Otro estudio más, esta vez efectuado entre cincuenta compañías europeas con proyección internacional, señala que éstas buscan en sus potenciales empleados [...] experiencia académica internacional ».
29.	В	Ключевая фраза для понимания: «Si combinamos toda esta información, llegamos a la conclusión de que actualmente las empresas ya no contratan a sus candidatos sólo por sus conocimientos técnicos, sino que cada vez dan más valor a su cartera de habilidades y valores humanos».
30.	В	Ключевой фрагмент для понимания: «Por otra parte, a la forma tradicional de búsqueda de empleados se ha incorporado Internet como herramienta para una selección a medida. Como se ve, el mercado laboral está en movimiento ; pero, eso sí, es cada vez más exigente».

Задание 3.

№ вопроса	Правильный ответ	Комментарии
31.	А (верно)	Ключевая фраза для понимания: « Otros – el quechua, el tupí-guaraní, el náhuatl, etc. – sobrevivieron y hoy son idiomas cooficiales con el español , y los hablan un total de diez millones de personas».
32.	В (неверно)	Ключевая фраза для понимания: «Otros – el quechua, el tupí-guaraní, el náhuatl, etc. – sobrevivieron y hoy son idiomas cooficiales con el español, y los hablan un total de diez millones de personas ».
33.	А (верно)	Ключевая фраза для понимания: «Aunque dichas lenguas no han tenido una gran influencia en las estructuras de ese español, sí la han tenido, por ejemplo, en la pronunciación y en el ritmo, que son más melodiosos».
34.	А (верно)	Ключевые фразы для понимания: «Cuando los españoles llegaron a América a finales del siglo XV , se hablaba allí un buen número de idiomas y dialectos que pertenecían a más de 170 familias lingüísticas», «Además enriquecieron el léxico del español desde el principio... ».
35.	В (неверно)	Ключевой фрагмент для понимания: «Por último, no debemos olvidar las aportaciones hechas al español por los esclavos africanos llevados a América. Ellos introdujeron en ese continente palabras como <i>tambo</i> o <i>conga</i> ».

Тест по страноведению.

Задание 4.

№ вопроса	Правильный ответ	Комментарии
36.	С	Испании не принадлежит Гибралтар, являющийся заморской территорией Великобритании.
37.	А	Реки Эбро и Тахо протекают в Испании, а река Ориноко относится к речной системе южноамериканского континента.
38.	С	Административное устройство Испании подразумевает деление страны на 17 автономных областей и 50 провинций
39.	А	Мифическая южноамериканская страна, богатая золотом и драгоценными камнями, получила имя Эльдorado.
40.	А	Автором серии романов «Национальные эпизоды» является испанский романист Бенито Перес Гальдос.
41.	С	Автором повестей о приключениях Манолито Очкарика является

		испанская писательница Эльвира Линдо.
42.	В	Капитан Диего Алатристе – герой серии исторических романов испанского писателя Артуро Переса-Реверте.
43.	В	Собор Саграда Фамилия, Ла Педрера и парк Гуэль спроектированы испанским архитектором Антонио Гауди.
44.	В	Днем Испанской Нации считается 12 октября. В этот день в 1492 году Христофор Колумб открыл американский континент.
45.	С	Несколько идущих подряд выходных дней, образовавшихся в результате переноса праздничных дней, по-испански называются «puente festivo».

Конкурс понимания устного текста.

Задание 5.

<i>№ вопроса</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Комментарии</i>
46.	В (неверно)	Ключевая фраза для понимания: «La educación universitaria es cara aun en el ámbito de la enseñanza pública».
47.	В (неверно)	Ключевая фраза для понимания: «En ocasiones puede incluso superar el coste de la matrícula».
48.	А (верно)	Ключевые фразы для понимания: «Y como vivimos tiempos difíciles para el bolsillo, hay que recurrir a viejos mecanismos que parecían olvidados: los libros de segunda mano»; «El camino más habitual para hacerse con la bibliografía recomendada es el de las fotocopias».
49.	В (неверно)	Ключевая фраза для понимания: «Algunos alumnos de cursos superiores prestan o ceden de forma altruista sus libros o bien los venden por un precio módico».
50.	А (верно)	Ключевая фраза для понимания: «El servicio de asistencia, la comunidad universitaria de la Universidad de Sevilla proporciona a sus estudiantes la oportunidad de vender o comprar los libros usados através de su web».

Задание 6.

<i>№ вопроса</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Комментарии</i>
51.	С	Ключевая фраза для понимания: «Así que algunos estudiantes buscan fórmulas para ahorrar un poco. Por ejemplo, recurriendo a los libros de texto de segunda mano».
52.	А	Ключевая фраза для понимания: «Hablamos de entre 600 y 1200 euros».
53.	В	Ключевая фраза для понимания: «Las carreras de humanidades rondan los 200 euros; las de ciencias sociales y jurídicas, los 400; y en las de ciencias de la salud y las técnicas, que son las más caras, los libros llegan a suponer un gasto de más de 1000 euros».
54.	В	Ключевая фраза для понимания: «Los estudiantes pueden ahorrar hasta un 50% si adquieren los manuales en el mercado del libro usado».
55.	С	Ключевая фраза для понимания: «El camino más habitual para hacerse con la bibliografía recomendada es el de las fotocopias que ... siguen siendo la principal fuente de recursos de los universitarios».
56.	А	Ключевая фраза для понимания: «Para comprar, para vender, incluso para recuperar parte del dinero invertido, varias iniciativas en Internet y los departamentos de atención a estudiante de las universidades facilitan estos intercambios».
57.	С	Ключевая фраза для понимания: «“Unibook” es un portal de compraventa de libros de universidad puesto en marcha el pasado curso por un estudiante de la Universidad de Barcelona».
58.	С	Ключевая фраза для понимания: «Desde su puesta en marcha en octubre del año pasado este portal cuenta ya con cerca de 4000 usuarios que intercambian

		unos 600 mensajes a la semana».
59.	A	Ключевая фраза для понимания: «Los estudiantes de la UNED cuentan con una web específica donde buscar los libros de segunda mano – “Libruned”. Recoge cerca de 3 millares de anuncios de manuales académicos organizados por titulaciones».
60.	B	Ключевая фраза для понимания: «El vendedor sólo tiene que rellenar una ficha donde recoge los datos esenciales del manual y la universidad se encarga de incluirlo en una aplicación informática».

Скрипт текста по аудированию

LIBROS DE SEGUNDA MANO

3 minutos 49 segundos

“Con educación” en Radio 5.

La educación universitaria es cara aun en el ámbito de la enseñanza pública. Así que algunos estudiantes buscan fórmulas para ahorrar un poco. Por ejemplo, recurriendo a los libros de texto de segunda mano, un mercado que en época de crisis está en pleno auge.

El gasto en material académico que deben afrontar los universitarios es alto. En ocasiones puede incluso superar el coste de la matrícula. Hablamos de entre 600 y 1200 euros. Aunque ese gasto, según reciente estudio elaborado por la Federación de Usuarios Consumidores Independientes (la FUCI), varía en función de los estudios elegidos. Las carreras de humanidades rondan los 200 euros; las de ciencias sociales y jurídicas, los 400; y en las de ciencias de la salud y las técnicas, que son las más caras, los libros llegan a suponer un gasto de más de 1000 euros. Y como vivimos tiempos difíciles para el bolsillo, hay que recurrir a viejos mecanismos que parecían olvidados: los libros de segunda mano. Los estudiantes pueden ahorrar hasta un 50% si adquieren los manuales en el mercado del libro usado. El camino más habitual para hacerse con la bibliografía recomendada es el de las fotocopias que muy a pesar de los controles elaborados por organizaciones como CEDRO siguen siendo la principal fuente de recursos de los universitarios. La otra alternativa para hacerse con un libro de texto es precisamente ésta: la del mercado de segunda mano.

Para comprar, para vender, incluso para recuperar parte del dinero invertido, varias iniciativas en Internet y los departamentos de atención a estudiante de las universidades facilitan estos intercambios. Primero, la opción más cercana, la propia facultad: algunos alumnos de cursos superiores prestan o ceden de forma altruista sus libros o bien los venden por un precio módico. En los tablones de las universidades se encuentran este tipo de anuncios. Si a pesar de todo no ha sido posible obtener el libro siempre se puede recurrir a la Red, donde ya existe un mercado dedicado especialmente a este asunto. El estudiante tan sólo tiene que introducir la referencia en un buscador y seleccionar el material por universidad y facultad. Valga algún botón de muestra: “Unibook” es un portal de compraventa de libros de universidad puesto en marcha el pasado curso por un estudiante de la Universidad de Barcelona. Es una plataforma libre que pone en contacto a compradores y vendedores. Desde su puesta en marcha en octubre del año pasado este portal cuenta ya con cerca de 4000 usuarios que intercambian unos 600 mensajes a la semana. Los estudiantes de la UNED cuentan con una web específica donde buscar los libros de segunda mano – “Libruned”. Recoge cerca de 3 millares de anuncios de manuales académicos organizados por titulaciones. Y desde la administración existen también plataformas para la compraventa. El servicio de asistencia, la comunidad universitaria de la Universidad de Sevilla proporciona a sus estudiantes la oportunidad de vender o comprar los libros usados a través de su web. El vendedor sólo tiene que rellenar una ficha donde recoge los datos esenciales del manual y la universidad se encarga de incluirlo en una aplicación informática. Cualquier universitario con intenciones de ahorrarse unos euros sólo tiene que buscar. Lo más probable es que tenga suerte.

Aurora Campuzano. Radio 5. Todo noticias.