

[illegible]

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	C	A	A	A	B	C	A	B	B	B
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

III. Конкурс понимания письменного текста (чтение). 20 баллов.

Tarea 1. 10 баллов

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	B	B	A	C	A
Баллы	2	2	2	2	2

Tarea 2. 10 баллов

№ задания	6	7	8	9	10
Ответ	A	A	A	B	A
Баллы	2	2	2	2	2

IV. Лингвострановедческая викторина. 20 баллов.

Tarea 1. 10 баллов

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	A	E	B	C	D
Баллы	2	2	2	2	2

Tarea 2. 10 баллов

№ задания	6	7	8	9	10
Ответ	D	C	A	B	E
Баллы	2	2	2	2	2

V. Конкурс письменной речи (креативное письмо). 20 баллов.

На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала.

Критерии оценивания письменной речи

Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная реализация коммуникативных задач.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста
1	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная тематическая реализация задания.	Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно.
5-6	Тема сочинения раскрыта в целом.	Тема раскрыта, однако в текст включены клише, заученные заранее фрагменты тем.
3-4	Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме.	Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом.
1-2	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения.

1 – 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 180 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

VI. Конкурс устной речи (говорение)**Максимальное количество баллов – 20**

Баллы	Содержание (максимум 5 баллов)
5	Идеи участника полностью соответствуют теме, есть все необходимые соответствующие факты. Участник правильно понимает все вопросы, его ответы адекватны, креативны. Всегда сообщает разнообразную информацию.
4	Идеи участника соответствуют теме и подкрепляются некоторыми соответствующими фактами. Учащийся понимает почти все вопросы, его ответы в целом адекватны. Ученик часто сообщает разнообразную информацию. Его речь близка к естественной.
3	Идеи участника в основном соответствуют теме, есть некоторые соответствующие факты. Понимает многие вопросы, его ответы иногда затруднительны. Участник сообщает иногда ограниченную информацию по теме. Говорит иногда с паузами, есть иногда повторы.
2	Идеи участника не всегда соответствуют теме, хотя есть немного фактов. Ученик не может ответить на некоторые вопросы, его ответы иногда неадекватны. Учащийся сообщает ограниченную информацию по теме. Ученик говорит с паузами.
1	Идеи учение не соответствуют теме, мало или совсем нет фактов. Ученик не может ответить на многие вопросы, ответы часто неадекватны. Учащийся сообщает ограниченную информацию не по теме. Ученик говорит часто с паузами, много повторов, ему часто нужна помощь учителя
0	Участник не приступил к работе
Баллы	Лексическое оформление речи (максимум 5 баллов)
5	Участник использует лексику и простые структуры отлично, он также использует сложные структуры.
4	Участник использует простую лексику в основном правильно, но иногда употребляет неподходящие слова.
3	Участник использует небогатую лексику и структуры. Его словарь небогат, он использует иногда неподходящие слова.
2	Участник использует небогатую лексику и структуры. Его словарь ограничен, он испытывает трудности в подборе слов
1	Использует ограниченную лексику и структуры, испытывает трудности в подборе слов
0	Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.
Баллы	Грамматическое оформление речи (максимум 5 баллов)
5	Участник не допускает грамматические ошибки. Правильно использует простые и сложные структуры без ошибок.
4	Участник редко допускает грамматические ошибки. Использует правильно простые структуры, но допускает ошибки в сложных структурах.
3	Участник допускает грамматические ошибки. Использует простые структуры с некоторыми ошибками, не использует сложные структуры.
2	Участник допускает много грамматических ошибок, использует простые структуры с ошибками.
1	Участник постоянно допускает грамматические ошибки, неправильно использует простые структуры.

0	Коммуникация полностью нарушена из-за большого количества грамматических ошибок.
Баллы	Фонетическое оформление речи (максимум 5 баллов)
5	Участник демонстрирует правильное и понятное произношение и ударение.
4	Участник демонстрирует произношение и ударение с некоторыми ошибками, которые редко иногда пониманию.
3	Участник демонстрирует часто неправильное произношение и ударение, которые иногда мешают пониманию
2	Участник допускает грамматические ошибки. Использует простые структуры с некоторыми ошибками, не использует сложные структуры.
1	Участник демонстрирует неправильное произношение и ударение, которые мешают пониманию
0	Речь участника почти не воспринимается на слух: из-за большого количества фонетических ошибок, а также неправильное использование интонационных конструкций.

Испанский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап

1. Конкурс понимания устного текста (аудирование)

ТРАНСКРИПЦИЯ ТЕКСТОВ АУДИРОВАНИЯ

Texto 1.

Escucha y contesta verdadero o falso.

*Вам дается 1 минута, чтобы прочитать задания.
Вы услышите запись дважды.*

Y TÚ, ¿QUÉ OPINAS?

Jaime: Pues ayer leí que los representantes de varios países se reunieron para hablar del cambio climático. Pero yo creo que este es un problema sin solución. Tú, ¿qué opinas?

Elia: No estoy de acuerdo. Creo que el problema sí tiene solución. Ahora muchas personas piensan que es importante cuidar el medio ambiente y buscar soluciones para evitar un desastre. Hay que hacer algo porque el planeta está en peligro.

Jaime: Sí, es posible, pero muchas personas no tienen cuidado. Tampoco las industrias. Solo piensan en sus intereses y no en el planeta.

Elia: Es verdad, pero poco a poco la mentalidad va a cambiar. Estoy segura, y para eso son importantes las reuniones y las decisiones que toman los representantes de los países. Pero también es importante la educación en las familias y en las escuelas.

Jaime: Estoy de acuerdo. Todos tenemos que ser conscientes y colaborar por el bien del planeta.

Elia: Exacto.

Texto 2.

Escucha y completa los datos sobre el viaje en avión entre Madrid y Caracas.

*Вам дается 1 минута, чтобы прочитать задания.
Вы услышите запись дважды.*

Cliente: Entonces, ¿cuál es la oferta más barata para volar a Caracas?

Agente: Tiene un vuelo con Aerolíneas Pegaso, en clase turista, que sale de Madrid el domingo 10 de agosto a las 08:40 de la mañana y llega a Caracas a las 23:55 de ese mismo día.

Cliente: Pero, ¿es un vuelo directo?

Agente: No. Hace escala en Amsterdam.

Cliente: Ya, ¿y la vuelta?

Agente: La vuelta es el domingo 24 de agosto a las 20:15 hora de Caracas y llega a Madrid a las 06:35 del día 25.

Cliente: ¿Y cuánto cuesta?

Agente: Son 869,15 euros tasas incluidas.