

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
Испанский язык

Для педагога

7-8 классы

Критерии проверки

Общее время выполнения работы – 180 мин.

Максимальное количество баллов 75 баллов

Аудирование

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант в бланке ответов.

1. a	1 балл
2. a	1 балл
3. b	1 балл
4. b	1 балл
5. a	1 балл
6. b	1 балл
7. b	1 балл

Количество баллов – 7

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант в бланке ответов.

8. c	1 балл
9. c	1 балл
10. c	1 балл
11. a	1 балл
12. c	1 балл
13. a	1 балл
14. c	1 балл
15. a	1 балл

Количество баллов – 8

Лексико-грамматический тест

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов.

1. a	1 балл
2. a	1 балл
3. c	1 балл
4. b	1 балл
5. b	1 балл
6. b	1 балл
7. a	1 балл
8. c	1 балл
9. b	1 балл

10. b	1 балл
11. a	1 балл
12. b	1 балл
13. b	1 балл
14. b	1 балл
15. a	1 балл
16. c	1 балл
17. a	1 балл
18. c	1 балл
19. c	1 балл
20. a	1 балл

Количество баллов – 20

Лингвострановедческая викторина

Задание 1. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Внесите выбранные варианты в бланк ответов.

1. c	1 балл
2. a	1 балл
3. b	1 балл
4. a	1 балл
5. b	1 балл

Количество баллов – 5

Задание 2. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Внесите выбранные варианты в бланк ответов.

6. c	1 балл
7. c	1 балл
8. b	1 балл
9. c	1 балл
10. b	1 балл

Количество баллов – 5

Чтение

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты в бланк ответов.

1. c	1 балл
2. b	1 балл
3. b	1 балл
4. a	1 балл
5. c	1 балл

Количество баллов – 5

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты в бланке ответов.

6. a	1 балл
7. b	1 балл
8. b	1 балл

9. b	1 балл
10. b	1 балл

Количество баллов – 5

Креативное письмо

Задание: Составьте текст с заголовком “*Más vale tarde que nunca*”. Вам необходимо объяснить, как Вы понимаете значение данного выражения, и привести примеры, как Вы лично можете следовать данному принципу. Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать 100-120 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20 Баллы	Содержание: максимально – 4 балла
4	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
3	Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто достаточно точно и полно. Участник пытается проявить творческий подход, что не всегда ему удается. Сюжет понятен, но малоинтересен. Тексту не хватает личностного отношения автора к теме.
2	Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно. Участник не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. Сюжет понятен, но неинтересен. Текст не передает отношения автора к теме.
1	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 2 балла
2	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
1	Текст организован в соответствии с замыслом автора, но не имеет четкой структуры: есть вступление, но нет заключения (или наоборот), основная часть

	не подразделена на логические абзацы, не хватает связующих элементов между частями текста.
0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
4	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
3	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, имеется не более 3 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста.
2	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 4-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 6-8 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 5 баллов
5	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического

	оформления.
4	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
3	Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста, либо 3 стилистические неточности.
2	Работа имеет 4–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
1	Работа имеет 6–8 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимания текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 4 балла
4	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
3	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании.
2	Участник владеет навыками орфографии. Но в работе имеется 4-5 ошибки в правописании.
1	В работе имеется 6-8 ошибок в правописании.
0	В работе имеется более 8 ошибок в правописании.

1 – 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активной лексики или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 100 слов для 7– 8-х классов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Количество баллов – 20