

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
7-8 класс

РАЗДЕЛ 1: АУДИРОВАНИЕ

Прслушайте текст 2 раза, выберите правильный вариант ответа:

1. A las doce a Lola le llama Elisa, su nueva cliente.
 - a) Verdadero
 - b) Falso
2. Elisa es una persona muy importante en la vida estudiantil de Lola.
 - a) Verdadero
 - b) Falso
3. Elisa y su marido se casaron hace 10 años.
 - a) Verdadero
 - b) Falso
4. Elisa le invita a Lola a pasar unos días en su casa en la Costa Brava.
 - a) Verdadero
 - b) Falso
5. Los socios de Lola están de acuerdo que Lola tiene que ir a la Costa Brava.
 - a) Verdadero
 - b) Falso
6. Elisa le dice a Lola que puede venir con su hijo Max.
 - a) Verdadero
 - b) Falso
7. Mañana Lola tiene que llamar a Elisa y decir su decisión.
 - a) Verdadero
 - b) Falso

Задание 2

8. Lola y Elisa no se han visto los últimos años porque
 - a) Elisa ha vivido en el extranjero
 - b) Elisa ha vivido en Cataluña
 - c) Lola ha tenido mucho trabajo

- 9.** Elisa y su marido viven en
- a) en Barcelona
 - b) en Girona
 - c) en el extranjero
- 10.** Lola tiene muchas ganas de ver a Elisa porque
- a) quiere pasar unos días en la playa
 - b) Elisa ha comprado un restaurante
 - c) no se han visto unos años
- 11.** Elisa le invita a Lola a pasar unos días en su casa pues
- a) necesita su ayuda
 - b) quiere verla y hablar con ella
 - c) quiere presentarla a su marido
- 12.** Lola no quiere ir a la Costa Brava porque
- a) no se acuerda de Elisa
 - b) tiene mucho trabajo
 - c) no ha estado allí nunca
- 13.** Lola decide ir a Barcelona en ...
- a) en coche
 - b) en autobús
 - c) en avión
- 14.** Lola se pone triste recordando
- a) su época estudiantil en el Mediterráneo
 - b) su último caso en el Mediterráneo
 - c) su último viaje al Mediterraneo
- 15.** Está de muy buen humor porque ...
- a) va de vacaciones
 - b) va a trabajar en un nuevo caso
 - c) ha hablado con su amiga

РАЗДЕЛ 2: ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом с) соответствующей цифрой

Un día un señor entra en la tienda de don Samuel. Éste, cuando __1__ al señor, le pregunta:

—¿Qué desea usted?

—Sólo quiero ver algunas __2__ para una iglesia.

—Tengo todo lo que usted desea. Yo vendo muchas cosas a todas las iglesias de México. ¿Desea usted ver otras cosas __3__?

—No, sólo deseo ver algo para la iglesia. Tengo un tío muy __4__ en Guadalajara que quiere comprar algunas cosas para la iglesia.

—¿No __5__ gustan estas cosas que tengo aquí?

El señor que __6__ en la tienda de don Samuel es músico. En la mano él __7__ un violín.

El violín está en una funda muy __8__. Como es músico no es rico ni tiene dinero. Tiene un traje muy gastado. A don Samuel no le gusta __9__ el traje del músico, pero no le dice nada porque espera venderle algo. Cuando ve la funda del violín en la __10__ del músico le pregunta:

—¿Es usted __11__?

—Sí, señor.

—A mí me gusta mucho la música. Siempre __12__ con mi familia a la ciudad de Chapultepec porque allí siempre hay música.

__13__ don Samuel enseña al músico algunas cosas para la iglesia. Al músico le __14__ algunas de las cosas que le enseña don Samuel. Después de ver __15__ muy bien y de decir cuáles __16__ las cosas que le gustan, pone algunas de ellas en una caja que le da don Samuel.

El músico dice que tiene que mandar las cosas a Guadalajara. Después de __17__ minutos el músico explica a don Samuel:

—Deseo estas cosas, pero antes quiero escribir a mi tío que está en Guadalajara porque no __18__ dinero aquí para pagar ahora.

—¿Va usted a escribirle ahora?

—Sí, señor, voy a escribirle ahora porque mi tío desea estas cosas __19__ cuatro o cinco días.

—Muy bien. ¿Desea usted todas las cosas que están en esta caja?

—Sí, señor, __20__ tío va a pagarle por todas ellas.

- 1) a) ve b) va c) da
2) a) casas b) cosas c) casos

- 3) a) también b) tampoco c) todo
- 4) a) rica b) ricas c) rico
- 5) a) me b) le c) nos
- 6) a) es b) mira c) está
- 7) a) tiene b) tengo c) tenemos
- 8) a) viejo b) vieja c) viejos
- 9) a) mucho b) nada c) poco
- 10) a) mano b) brazo c) pie
- 11) a) maestro b) músico c) médico
- 12) a) vais b) va c) voy
- 13) a) Después b) Antes c) Mañana
- 14) a) gusta b) gustan c) gustamos
- 15) a) las b) los c) les
- 16) a) es b) son c) sois
- 17) a) algún b) ningunos c) algunos
- 18) a) tengo b) tienes c) tienen
- 19) a) ahora b) después c) dentro de
- 20) a) mi b) tu c) su

РАЗДЕЛ 3: ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

Выберите правильный ответ:

1. La cueva de Altamira está en la provincia:
 - a) Granada
 - b) Burgos
 - c) Santander
 - d) Soria
2. En Toledo pasa el río:
 - a) Guadiana
 - b) Odiel
 - c) Tajo
 - d) Duezo
3. Mérida es la capital de :
 - a) Extremadura
 - b) Galicia
 - c) La Rioja
 - d) Aragón
4. ¿Cuál de estas provincias tiene la frontera con Portugal?
 - a) León
 - b) Burgos
 - c) Cáceres
 - d) Valladolid
5. Madrid es la capital desde el año:
 - a) 1492
 - b) 1541
 - c) 1561
 - d) 1645
6. Antonio Machado fue:
 - a) Actor
 - b) Director de cine
 - c) Pintor
 - d) Poeta
7. Lope de Vega es...
 - a) Actor
 - b) Compositor

- c) Pintor
- d) Dramaturgo

8. Manuel de Falla es ...

- a) Actor
- b) Poeta
- c) Compositor
- d) Escultor

9. Francisco de Zurbarán es ...

- a) Escritor
- b) Pintor
- c) Compositor
- d) Arquitecto

10. Luis Buñuel es ...

- a) Actor
- b) Escritor
- c) Compositor
- d) Director de cine

РАЗДЕЛ 4: ЧТЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов рядом с соответствующей цифрой.

Texto I

Hispanoparlantes invaden la red

El español es una de las lenguas en franca expansión a nivel mundial y representa el tercer idioma de los internautas, en el, donde México es uno de los países con mayor presencia, señaló el director académico del Instituto Cervantes, Francisco Moreno Fernández.

Al participar en la Feria Universitaria del Libro UANLeer, refirió que en el mundo hay aproximadamente 20 millones de estudiantes de español como lengua extranjera y, tan sólo en la Unión Europa, hay registros de tres millones de jóvenes de secundaria aprendiendo esta lengua.

Por lo que la tendencia en la enseñanza de este idioma es ascendente y de consolidación en los sistemas educativos internacionales, indicó.

Lamentó que, aunque este idioma es oficial en la Organización de Naciones Unidas (ONU), en los sistemas dependientes de esta institución y de comunidades europeas, no es vehículo de comunicación ordinaria en estos foros y sí lo son el francés y el inglés.

"Las lenguas más traducidas en todo el mundo son el inglés, el ruso, el francés, el alemán, el italiano, el sueco y el español, esto refleja el interés que despiertan las obras escritas en lenguas española ", dijo.

Añadió que " estos parámetros nos dicen que el español en el mundo actual está a años luz del inglés y, en algunos aspectos, cercanos al francés y al alemán".

Consideró que "hay que instar a los gobiernos para que contribuyan al desarrollo de las lenguas, una política lingüística del español no tiene por qué ser incompatible con una política lingüística de otras lenguas habladas en nuestros países, y muchos de nuestros países son multilingües ".

El especialista advirtió que " si no se hace nada, la lengua española seguirá viviendo en paz como la lengua familiar, como lengua literaria y tradicional de millones de hablantes".

"Pero podría empezar a descansar en paz como vehículo de comunicación de la ciencia, de la tecnología, por eso es necesaria la planificación, también las lenguas grandes la necesitan", enfatizó.

La lengua española, dijo, es un vehículo de comunicación de una gran comunidad, de una literatura portentosa y universal y, además, cuenta con una legión de profesores de lengua española en cada rincón del mundo.

"En los organismos de vocación universal, el español es uno de los tres privilegiados entre los privilegiados, aunque hay que tener en cuenta la necesidad de una actitud vigilante, activa y coordinada con los países hispanohablantes; muy en especial entre las personas hablantes del español que trabajan en estos organismos", señaló.

Destacó que en los últimos 10 años la demanda de enseñanza de español como segunda lengua se ha multiplicado por dos internacionalmente.

En Estados Unidos, indicó, más del 60 por ciento de los alumnos matriculados en una lengua extranjera en secundaria, estudian español.

En Canadá y Estados Unidos hay cerca de un millón de estudiantes universitarios matriculados en español; en Japón la cifra se ha triplicado en el número de estudiantes de español, agregó.

Resaltó que, en Internet, el español ocupa el tercer lugar en cuanto al número de usuarios de la red de todo el mundo.

Los hispanohablantes ocupan el tercer puesto del total de los internautas del mundo con cerca del 40 por ciento de la población de habla española - 200 millones de usuarios - y los países con mayor número de usuarios del mundo hispanohablante son Argentina, España y México.

1. Según el artículo, el español es
 - a) una de las lenguas subdesarrolladas
 - b) una de las lenguas de rápido crecimiento
 - c) una de las lenguas de poca expansión

2. En el mundo hay aproximadamente
 - a) decenas de estudiantes de español como lengua extranjera
 - b) miles de estudiantes de español como lengua extranjera
 - c) millones de estudiantes de español como lengua extranjera

3. Las lenguas más traducidas en todo el mundo son
 - a) el ruso y el español
 - b) el chino y el japonés
 - c) el árabe y el turco

4. Según la información

- a) en los últimos 10 años la demanda de enseñanza de español como segunda lengua se ha disminuido
- b) en los últimos 10 años la demanda de enseñanza de español como segunda lengua se ha aumentado
- c) en los últimos 10 años la demanda de enseñanza de español como segunda lengua se ha reducido

5. Los hispanoparlantes ocupan

- a) el 1.er puesto del total de los internautas del mundo
- b) el 2.º puesto del total de los internautas del mundo
- c) el 3.er puesto del total de los internautas del mundo

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в талоне ответов.

Texto II

Mi abuelo el internauta

“Abuelo, que no levantes el ratón. Y relaja la mano”. Nuria está empezando a perder la paciencia. Hace rato que su abuelo Felipe sostiene el ratón del ordenador en alto, y no comprende qué debe hacer con él. Ella tiene 12 años; él, 82. Ella se ha sentado delante del ordenador, ha agarrado el ratón con la mano derecha, ha hecho doble clic en el icono de Internet y ha empezado a navegar. Él se ha sentado a su lado, ha mirado el teclado, la pantalla y el ratón, y ha esperado a que alguien le explicara qué hacer con ellos. Nuria utiliza Internet diariamente para estudiar y chatear con sus amigos. Felipe sólo lo conoce de oídas. Esta niña y su abuelo son, en fin, esa brecha digital de la que hablan expertos y políticos.

El Día de Internet se celebró ayer en toda España. Fueron casi 500 actos organizados por unas 300 asociaciones y organismos públicos, con el objetivo de acercar las ventajas de la Red a todos aquellos ciudadanos que aún no las conocen. Y las estadísticas dicen que los más desconectados son los ancianos. Según un estudio hecho público esta misma semana por el INE (Instituto Nacional de Estadística), el 86% de los internautas españoles tiene entre 16 y 24 años. Sólo un 1,6% supera los 75 años.

El colegio Ramón y Cajal de Madrid intentó ayer cerrar esa brecha de la mejor manera que se le ocurrió: invitando a sus alumnos a que se convirtieran en improvisados profesores y mostraran a sus abuelos las ventajas de una herramienta que manejan a la perfección. “Queremos que los niños dediquen un poco de tiempo y cariño a sus abuelos, que tanto tiempo y cariño les dedican a ellos”, resume Luis González Vicaria, responsable de Nuevas Tecnologías del centro. La idea se le ocurrió a su mujer, Isabel, mientras comentaban lo complicado que resulta animar a los ancianos a que manejen Internet, a pesar de las innegables ventajas que tiene para ellos, como la cantidad de información disponible y la posibilidad de estar en permanente conexión con el exterior: “¿Y por qué no ponerles un cebo?”, se preguntó Isabel. “Invítales a que pasen un día con sus nietos, y que sean ellos quienes se lo expliquen”.

Casi 50 alumnos y otros tantos abuelos se apuntaron a la iniciativa, que se celebró en el aula de informática del centro, en tres turnos de media hora. Las mujeres pedían a sus nietos que les buscaran información de recetas de cocina, y de arte y literatura. Los hombres preferían los deportes. Muchos aprovecharon para buscar fotografías de sus pueblos de origen, y mostrárselas a sus nietos. Ignacio Prieto, de 78 años, dio una lección magistral a Cristina, de 11, sobre la muralla de Lugo. Y hubo quien prefirió ir al grano: Fabio, de 10 años y consciente de que se acerca la Navidad, indicó a sus abuelos la página que debían visitar: nintendo.es. “Abuelo, pincha allí, donde pone Pokémon”.

Para gran parte de los mayores, el principal problema era controlar el ratón. Algunos pensaban que si se les terminaba la mesa podían seguir moviendo el dispositivo en el aire. Otros tardaron la media hora que duró la clase en comprender el movimiento del cursor en la pantalla.

“¿Tengo que cogerlo por el rabo?”, preguntaba Jerónimo Baeza, de 62 años, a su nieta Lidia, de 10.

La iniciativa pretendía provocar a los abuelos para que conocieran Internet y se conectaran en casa. Algunos, como José González y Ofelia Gómez (de 78 y 73 años, respectivamente), salieron tan entusiasmados que pedirán a sus hijos que les regalen un ordenador. Y aunque todos reconocían que Internet está “muy bien”, también explicaban que lo más importante había sido poder compartir media hora del día aprendiendo, informándose y jugando -en fin, navegando- con su nieto.

6. Nuria utiliza Internet diariamente para navegar sin rumbo y descargar la música.

a) verdadero b) falso

7. Felipe es un usuario activo de la Red.

a) verdadero b) falso

8. La mayor parte de los internautas españoles son jóvenes.

a) verdadero b) falso

9. La idea de invitar a los alumnos a que se convirtieran en improvisados profesores y mostraran a sus abuelos las ventajas de la Red se le ocurrió a Luis González Vicaría.

a) verdadero b) falso

10. La mayoría de los adultos tenía dificultades con el ratón.

a) verdadero b) falso

РАЗДЕЛ5: КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

Представьте, что Вы являетесь автором колонки в вашей школьной газете. Накануне проведения очередной спартакиады между школами города вам дали задание написать мотивирующее на победу письмо-обращение для участников спортивного соревнования. Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 180-200 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы). Ваша публикация должна заканчиваться фразой американского футболиста и тренера Винсента Томаса Ломбарди «¡Ganadores nunca se rinden y los que se rinden nunca ganan!».