

Аудирование

Задание 1

Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите букву (a или b), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1. **Parece que los pájaros realmente tenían miedo al espantapájaros.**
 - a) verdadero
 - b) falso
2. **El espantapájaros no sabía por qué aquellos pájaros no querían hacer buenas migas con él.**
 - a) verdadero
 - b) falso
3. **El espantapájaros no se ofendió a pesar de haber escuchado la verdad.**
 - a) verdadero
 - b) falso
4. **Un día el espantapájaros quiso cambiar de oficio porque no quería seguir siendo monstruo.**
 - a) verdadero
 - b) falso
5. **El amo no hizo caso de la pretensión del espantapájaros.**
 - a) verdadero
 - b) falso
6. **El espantapájaros no logró esconderse y quedó quemado junto con el molino.**
 - a) verdadero
 - b) falso
7. **Todos los cuervos llevan luto en memoria de su desaparecido amigo.**
 - a) verdadero
 - b) falso

Задание 2

Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите букву (a, b или c), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

8. **¿Dónde trabajaba el espantapájaros?**
 - a) en un arrozal
 - b) en un trigal
 - c) en un maizal
9. **¿Cómo estaba el cuervo ciego?**
 - a) estaba herido
 - b) tenía miedo
 - c) tenía hambre
10. **¿Qué ganas tenían los pájaros que volaban cerca?**
 - a) solo querían comer
 - b) querían descansar
 - c) buscaban amigos

11. **¿Qué le explicó al cuervo el espantapájaros?**
- a) que no era malo
 - b) que era un monstruo
 - c) que le gustaba espantar pájaros
12. **¿Por qué el espantapájaros despertó a su amo?**
- a) quería cambiar su vida
 - b) para aterrorizar al amo
 - c) para contarle una historia
13. **¿Qué pretendían hacer los cuervos?**
- a) querían abandonar el molino
 - b) querían salvar al espantapájaros
 - c) querían asustar al amo
14. **¿Cómo murió el espantapájaros?**
- a) murió de miedo
 - b) murió combatiendo con los cuervos
 - c) murió en las llamas
15. **¿Quiénes resultaron ser realmente malvados en esta historia?**
- a) los seres humanos
 - b) los pájaros
 - c) el espantapájaros

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

БЛАНК ОТВЕТОВ

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите буквы (а, б или с), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

El arroz dorado

El arroz dorado se diferencia (1)_____ otras variedades por su color y porque (2)_____ genes de narcisos, guisantes, bacterias y virus. Unidos, estos elementos producen betacaroteno, el mismo pigmento que da a las zanahorias su característica tonalidad y que una vez (3)_____ se transforma en vitamina A. Esta semilla fue creada (4)_____ de los años noventa por los científicos Igno Potrykus y Peter Beyer, y ya en aquellos tiempos chocaron

(5)_____ recelo de la Organización Mundial de la Salud, la oposición de las grandes corporaciones alimentarias y biotecnológicas —enredadas en guerras de patentes— y la intransigencia de los (6)_____.

(7)_____ principio, los activistas de Greenpeace han sido los más beligerantes y tenaces. (8)_____ medio siglo torpedeando al arroz dorado, y los científicos creen que ha llegado la hora de plantar (9)_____ a la poderosa ONG ambientalista. Más de un centenar de premios Nobel han firmado una carta en la que acusan a Greenpeace de “crimen contra la humanidad” por obstaculizar el cultivo de un (10)_____ que podría reducir o eliminar gran parte de las enfermedades causadas por falta de vitamina A, carente en la dieta común de millones de habitantes de Asia, África y América Latina.

Los 109 científicos de (11)_____ fila lanzan esta reprimenda contra Greenpeace por “tergiversar los riesgos, beneficios e impactos” de los cultivos modificados genéticamente, una andanada que congenia con la punzante crítica firmada hace 15 años por el propio Potrykus cuando dijo que el 80% de los (12)_____ en programas humanitarios de la OMS “se va en sueldos”.

Solo al oírla, la palabra transgénico provoca desconfianza en una parte de la población, (13)_____ o no a organizaciones ecologistas. ¿Ignorancia o prevención? En (14)_____ Europa, donde la legislación es mucho más severa que en Estados Unidos, los consumidores están cada vez más preocupados por lo que comen. Han tenido la mala experiencia de las vacas (15)_____. De modo que cuando alguien aspiraba a comercializar en la UE una planta modificada genéticamente tenía que presentar un informe que costaba unos 20 millones de euros. Quienes lo defienden argumentan que del arroz dorado se beneficiarían 250 millones de personas, especialmente los 500.000 niños que cada año quedan ciegos por falta de (16)_____. Los que lo combaten insisten en que no hay pruebas de que los transgénicos (17)_____ inocuos a largo plazo, amén de los perjuicios que provoca el uso masivo de herbicidas en el medio ambiente.

Desde (18)_____ 10.000 años, la gastronomía básica se apoya en tres cultivos: trigo, maíz y arroz. El gran reto de la humanidad es suministrar alimentos (nutritivos) a 7.000 millones de personas. Y los investigadores que experimentan con tecnología genética están obligados (19)_____

garantizar que todas las especies vegetales que se ingieren sean seguras, independientemente de los dictados del mercado o de la cuenta de resultados de las corporaciones (20)_____. La salud está en juego. Y los ecologistas, en alerta.

	a	b	c
1	a	de	con
2	alberga	alberca	atrae
3	injerto	ingerido	injerido
4	al final	en los finales	a finales
5	con el	contra el	al
6	ecológicos	ecologistas	ecológicas
7	Desde el	Del	Con el
8	Tienen	Vienen	Llevan
9	cara	rostro	cabeza
10	arbusto	cereal	arbolillo
11	primera	segunda	importante
12	ingresos	impuestos	gastos
13	pertenece	pertenezca	perteneciera
14	–	la	una
15	enloquecidas	locas	bobas
16	vitamina A	vitamina B	vitamina C
17	son	serán	sean
18	hace	hacía	hará de
19	por	con	a
20	campesinas	agrícolas	Agropecuarias

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

Лингвострановедение

Задание 1

В какой провинции Испании находится данная туристическая зона (Ривьера)? Укажите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

1. **Costa Tropical**

- a) Cádiz
- b) Granada
- c) Castellón

2. **Costa del Sol**

- a) Sevilla
- b) Málaga
- c) Córdoba

3. **Costa de la Luz**

- a) Almería
- b) Jaén
- c) Huelva

4. **Costa de la Muerte**

- a) La Coruña
- b) Lugo
- c) Orense

5. **Costa Cálida**

- a) Alicante
- b) Valencia
- c) Murcia

Задание 2

В какой области культуры работает (работал) этот знаменитый испанец? Укажите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

6. **Lope de Vega**

- a) arquitectura
- b) pintura

- c) teatro

7. El Greco

- a) literatura
- b) pintura
- c) grabado

8. Gaudí

- a) poesía
- b) cine
- c) arquitectura

9. Luis Berlanga

- a) cine
- b) teatro
- c) escultura

10. Antonio Gades

- a) cante
- b) baile flamenco
- c) danza clásica

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--	--

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Чтение

Задание 1

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (а, б или с), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Texto I

Temporal de nieve

En Castellón, los servicios de emergencias buscan a tres senderistas perdidos durante el temporal de nieve que está recorriendo la península y que ha obligado a cortar varios puertos de distintas provincias y a activar el plan de emergencia por desbordamiento de ríos y por nieve en Cantabria. Varios vuelos han tenido que ser cancelados en Melilla, mientras que en Aragón, unos 2.000 hogares se han quedado sin luz.

Un dispositivo formado por varios equipos de emergencias trata de localizar a tres senderistas que la noche del sábado reclamaron auxilio por teléfono tras haber salido a hacer una ruta a pie en la zona de la Tinença de Benifassà, en Castellón, y haberse perdido en medio del temporal de viento, frío y nieve.

Habían salido a las 09.00 horas a hacer la denominada ‘Ruta dels set pobles’, en la zona de la Tinença de Benifassà, en el interior de Castellón, y se habían perdido. Los tres senderistas explicaron a los servicios de emergencia que no sabían en qué punto concreto se encontraban, aunque creían que «cerca de la población de Castell de Cabres», y que estaban «sufriendo mucho frío», dado el temporal de viento y nieve que registra la zona.

Tres máquinas quitanieve se movilizaron para llegar al municipio de Castell de Cabres, que estaba incomunicado por la nieve. De madrugada se llegó a esta población, pero no hallaron a los senderistas y el mal tiempo obligó a cancelar su búsqueda hasta primera hora de la mañana de este domingo, cuando se ha reanudado con la incorporación de un helicóptero de rescate, una segunda unidad de rescate de montaña, dos unidades de bomberos, una unidad canina de Protección Civil y tres brigadas de Emergencias de retirada de nieve.

1. **¿Dónde se ha registrado el temporal de nieve?**
 - a) en Castellón
 - b) en varias provincias de la Península
 - c) en Cantabria

2. **¿Dónde se han perdido los senderistas?**
 - a) en Melilla
 - b) en Aragón
 - c) en Castellón

3. **¿Con qué problemas han chocado los senderistas?**
 - a) No tenían agua.
 - b) Hacía mucho frío.
 - c) Había muy poca comida.

4. **¿Cuándo lograron llegar a la población incomunicada por la nieve?**
 - a) en horas de la tarde

- b) por la mañana
- c) muy entrada la noche

5. **¿Qué animales utilizaron en la búsqueda los socorristas?**

- a) caballos
- b) mulos
- c) perros

Задание 2

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

Texto II

Ríos desbordados en Cantabria y vías cortadas

El temporal de lluvia y nieve que azota a Cantabria ha provocado el desbordamiento del río Pas a su paso por Puente Viesgo, y del Besaya en el puente de Torres. La Confederación Hidrográfica del Cantábrico ha activado el nivel rojo de alerta en ambos puntos.

La lluvia desbordó por la noche dos ríos, el Aguanaz, a su paso por Entrambasaguas y Ribamontán al Monte, en la localidad de Villaverde de Pontones, y el Campiazo, a la altura de San Mamés de Meruelo.

Las inundaciones mantienen cortadas al tráfico la CA-424, entre Hoznayo y Villaverde de Pontones, en ambos sentidos, y la CA-652, entre Hoznayo y Entrambasaguas.

A estas horas, están en prealerta por riesgo importante de desbordamiento los ríos Asón, en la estación de control de Coterillo, y Pas, a su paso por Carandiy Puente Viesgo. También existe riesgo de inundaciones por la crecida del Miera, a su paso por Puente Agüero y La Cavada; del Saja, en Ruento, y del Besaya, en el puente de Torres, Azud de Corrales y Arenas de Iguña, aunque en estas cuencas fluviales el riesgo es inferior (alerta amarilla).

La nieve mantiene cortados al tráfico la carretera de Alto Campoo y los puertos de Palombera, La Sía, Matanela y Lunada (CA-643) y en varios puntos de la red viaria se ha prohibido la circulación de camiones y autobuses y son obligatorias las cadenas para los turismos.

6. **El temporal de lluvia y nieve se ha registrado en la zona septentrional de la Península.**

- a) verdadero
- b) falso

7. **El estado de alerta se encuentra a máximo nivel.**

- a) verdadero
- b) falso

8. **La crecida de agua no ha provocado desbordamiento de los ríos.**

- a) verdadero
- b) falso

9. **El riesgo de inundaciones no es igual en diferentes municipios de la zona.**
- a) verdadero
 - b) falso
10. **Algunos puertos de montaña han quedado cortados al tráfico por la nieve.**
- a) verdadero
 - b) falso

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

5. Креативное письмо

Задание: Представьте, что Вы оказались в Испании и с удивлением понимаете, что Ваш уровень владения языком не всегда позволяет понять культурологический аспект высказывания. Поделитесь своими впечатлениями о том, что необходимо не только знать лингвистическое значение того или иного слова или фразы, но и то, что это слово значит в социально-культурном аспекте. Дайте несколько полезных советов для тех, кто собирается посетить Испанию. Написанный Вами текст должен быть связанным, логически выстроенным и содержать примерно 200-220 слов (включая артикли предлоги, союзы и частицы) Рассказ должен заканчиваться фразой: **Aprender un idioma es mas que saber hablar.**

Текст для аудирования

La leyenda del espantapájaros

Érase una vez un espantapájaros que no tenía amigos. Trabajaba en un campo de trigo. No era un trabajo difícil pero sí muy solitario. Sin nadie con quien hablar, sus días y sus noches se hacían eternas. Lo único que podía hacer era mirar los pájaros. Cada vez que pasaban, él los saludaba. Pero ellos nunca respondían. Era como si le tuviesen miedo.

Un día el espantapájaros hizo algo prohibido: les ofreció unas semillas. Pero aun así ellos no querían saber nada. El espantapájaros se preguntaba por qué nadie quería ser su amigo. Así pasó el tiempo hasta que una noche fría, cayó a sus pies un cuervo ciego. El cuervo estaba tiritando y hambriento. El espantapájaros decidió cuidar de él. Tras varios días el cuervo ciego mejoró. Antes de despedirse el espantapájaros preguntó por qué los pájaros nunca querían hacerse amigos de los espantapájaros y el cuervo explicó que el trabajo de los espantapájaros era asustar a los pobres pájaros que sólo querían comer; eran unos seres malvados y despreciables, unos monstruos. Ofendido, el espantapájaros le explicó que él no era malo a pesar de ser un espantapájaros.

Una vez más el espantapájaros se quedó sin amigos. Esa misma noche decidió cambiar su vida. Despertó a su amo y le dijo que quería otro oficio, que ya no quería asustar más a los pájaros. Aterrorizado, el amo despertó a todos sus vecinos, les contó que el espantapájaros había cobrado vida y que esto sólo podía ser obra del diablo. Cerca del molino estaba el cuervo ciego. Sus compañeros le explicaron que los vecinos de la aldea estaban quemando un molino donde se

intentaba esconder un espantapájaros con una bufanda muy larga. El cuervo ciego entonces les explicó que ese era el espantapájaros bueno, el que le había salvado la vida. Conmocionados por la historia, los cuervos quisieron salvar al espantapájaros pero era demasiado tarde y ya no podían hacer nada: el espantapájaros murió quemado.

Los cuervos esperaron hasta el amanecer y cuando no había llamas se acercaron a los restos del molino, cogieron las cenizas del espantapájaros y volaron alto, muy alto y desde lo más alto esparcieron las cenizas por el aire. El viento llevó las cenizas por toda la comarca. Las cenizas volaron junto con todos los pájaros y de esta manera, el espantapájaros nunca volvió a estar solo porque sus cenizas ahora volaban con sus nuevos amigos. Y en recuerdo de la trágica muerte del espantapájaros, el cuervo ciego y todos sus compañeros decidieron vestir de luto y por eso desde entonces, en memoria del espantapájaros, todos los cuervos son negros.

ОТВЕТЫ

Аудирование

[Содержание ↑](#)

1	a
2	a
3	b
4	a
5	b
6	a
7	a
8	b
9	c
10	a
11	a
12	a
13	b
14	c
15	a

Лингвострановедение

[Содержание ↑](#)

1	b
2	b
3	c
4	a
5	c
6	c

7	b
8	c
9	a
10	b

Лексико-грамматический тест

[Содержание ↑](#)

1	b
2	a
3	b
4	c
5	a
6	b
7	a
8	c
9	a
10	b
11	a
12	c
13	b
14	a
15	b
16	a
17	c
18	a
19	c
20	b

Чтение

[Содержание ↑](#)

1	b
2	c
3	b
4	b
5	c
6	a
7	a

8
9
10

b
a
a