

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Письменный тур
Максимальное количество баллов- 75

1. Аудирование

(МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 15)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1. Los amigos pensaban salir de Madrid.

- a) verdadero b) falso

2. El número de la lotería era igual al número de los días en el año.

- a) verdadero b) falso

3. Pocos días después los amigos ya sabían que les había tocado el gordo.

- a) verdadero b) falso

4. El billete quedó guardado en el sobre de Juan.

- a) verdadero b) falso

5. Los amigos se comunicaban por medio de teléfonos móviles.

- a) verdadero b) falso

6. Juan se disponía a comprarse un nuevo coche.

- a) verdadero b) falso

7. El billete de lotería lo habían dejado en la terraza del bar.

- a) verdadero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

8. ¿De qué período del año se trata?

- a) Estaban a finales del verano.
b) Estaban en pleno verano.

c) Estaban en otoño.

9. ¿Cuántos billetes de lotería le quedaban a la mujer?

- a) Tres.
- b) Dos.
- c) Uno solo.

10. ¿Dónde quedó guardado el billete?

- a) En el coche.
- b) En manos de Roberto.
- c) En el sobre de Juan.

11. ¿Qué le iba a decir Juan a Roberto?

- a) Mentiras.
- b) Una historia real.
- c) Un chiste.

12. ¿Qué vocativo usó la mujer dirigiéndose a los amigos?

- a) Señoritos.
- b) Señores.
- c) Compañeros.

13. ¿Dónde estaban tomando refrescos los amigos?

- a) En el hotel.
- b) En el bar de la plaza.
- c) En un restaurante.

14. ¿De dónde sacó Juan el sobre?

- a) De la cartera.
- b) De un bolso.
- c) Del bolsillo.

15. ¿Qué hacían los muchachos en aquel pueblo ?

- a) Descansaban.
- b) Trabajaban.
- c) Estaban en comisión de servicio.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

2. Лексико-грамматический тест

(МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20)

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Querida Maripaz:

¿Cómo estás? Te escribo (1)... Lima, donde estoy (2)... mis vacaciones. (3)... la primera vez que (4)... a esta maravillosa ciudad y me encanta. Tiene mucho ambiente he descubierto que los peruanos son muy sociable.

Llegué aquí (5)... una semana y ya (6)... el centro histórico (declarado Patrimonio de la Humanidad en 1988): la plaza Mayor, la cathedral y el Palacio de Gobierno. (7)..., he conocido a un chico peruano que (8)... muy amable y me lleva (9)... todas partes. Durante el día, visitamos la ciudad y por la noche, salimos con sus amigos. (10)... los días me enseña sitios nuevos tanto típicos como modernos.

Además, estoy (11)... mucha suerte con el (12)... : es febrero, pero no (13)... mucho calor. Yo tenía la idea de que esta ciudad es (14)... calurosa en verano.

La próxima semana es possible que (15)... a Cuzco, “La capital arqueológica de América”, y luego a Machu Picchu. ¡Qué ganas tengo de visitarlo! Solo lo he visto en fotos, pero creo que va a ser impresionante.

Creo que (16)... a quedarme hasta mediados del mes de abril. ¿(17)... no vienes? (18)... podemos pasar muy bien juntos y te puedo (19)... todos los lugares bonitos (20)... me han enseñado.

Espero tu respuesta. Muchos besos,

Alberto

	a	b	c
1	desde	por	a
2	pasando	paseado	pasado
3	Está	Tengo	Es
4	vengo	viene	tengo
5	desde	hace	pasada
6	veo	estoy viendo	he visto
7	Además	Detras	Todavía
8	está	es ayuda	
9	en	para	a
10	Todos	todas	todo
11	teniendo	tenido	tengo
12	tiempo	tempo	lugar
13	es	hace	hay
14	muy	mucho	tan
15	viaje	viajaré	viajo
16	vaya	iré	voy
17	Para qué	Por qué	Pues
18	Lo	Le	Nos
19	ver	llevar	enseñar
20	que	cuales	como

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

3. Лингвострановедческая викторина

(МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 10)

Задание 1. Выберите город, регион или страну, которым соответствует данная перифраза. Укажите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

1. Nación Araucana

b) Argentina

b) Chile

c) Uruguay

2. País Istmeño

d) Panamá

c) Costa Rica

d) Nicaragua

3. Ciudad de los Califas

a) Sevilla

b) Córdoba

c) Granada

4. Capital de la Costa Cálida

a) Alicante

b) Almería

c) Cartagena

5. Capital del Principado

a) Oviedo

b) Pamplona

c) Vitoria

Задание 2. В какой области культуры работает (работал) этот знаменитый испанец? Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

6. Pedro Almodóvar

a) pintura

b) música

c) cine

7. Jorge Guillén

a) narrativa

b) poesía

c) arquitectura

8. . Antonio Gades

a) periodismo

b) escultura

c) baile flamenco

9. Antonio Gala

a) grabado

b) teatro

c) artes decorativas

10. Andrés Segovia

a) música

b) pintura

c) narrativa

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

4. Чтение

(МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 10)

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Texto I

Un supermercado nuevo

Las madres tienen unos esquemas mentales diferentes a los del resto de la gente. Su obsesión por ir de compras, por ejemplo. No hay vez que salgan de casa que no aprovechen para comprar algo: un paquete de sal, una lechuga, unas zapatillas deportivas, un jarabe para la tos, una barra de pan o un par de calcetines. Cuando mi madre supo que cerca de nuestra casa estaban a punto de inaugurar un supermercado, se llevó una de las mayores alegrías de su vida. “¡Iremos el viernes y haremos la compra semanal!”

Me horroricé sólo de pensar en ello. “La compra semanal” es una de las peores experiencias que pueden vivirse en mi familia. Suele consistir en una expedición familiar al centro comercial o al supermercado del barrio, donde mis hermanos se pasan todo el rato pidiéndole a mamá que les compre porquerías y de la que regresamos tan cargados como si volviéramos de explorar África.

El viernes, cuando los niveles de leche, Coca-Cola, pipas con sal y otros alimentos de primera necesidad empezaban a estar por los suelos, la familia emprendió su expedición al súper, sólo que esta vez nos esperaba más de una sorpresa. Entramos en el nuevo edificio con paso firme. Mamá corrió a hacerse con un carrito, se quitó el abrigo y se subió las mangas (como si se propusiera hacer alguna actividad donde pudiera ensuciarse) y se dirigió al primer pasillo. *Y allí le esperaba el chasco.*

Perfectamente alineadas, había una buena colección de latas de todos los colores, sobre ellas podía leerse lo que había en su interior. Mamá leyó en voz baja, boquiabierta: “Brotos de soja, tallos de bambú, rambután en almíbar, ralladura de jengibre, sésamo en grano”. ¿Y qué decir de la sección de platos precocinados?: “Sopa de wan-tun”, “Nidos de codorniz”, “Tom Yang Kung”, “Samosa con curry”...

La cara de mamá era digna de ser fotografiada. Tomaba las latas, las leía por delante, por detrás, por todas partes y las volvía a dejar en su lugar con el ceño fruncido. A veces, no lograba

saber qué habría dentro de las latas, porque estaba escrito en chino, o en japonés, o en vietnamita, o en lo que fuera. En otras, lo que contenían las latas era tan exótico que hubiera preferido no saberlo. Diez minutos después de nuestra entrada triunfal en el súper, mamá se acercó a mi padre, que lo contemplaba todo igual de perplejo, pero sin atreverse a tocar nada, y le susurró al oído: “Es un súper de comida rara”.

Lo oí. Reconozco que estaba esperando esa reacción desde que atravesamos el umbral. Por eso no me separé de mis padres y permanecí atenta, para poder corregirles cualquier barbaridad que pudieran decir. Mis padres pertenecen a ese tipo de gente que ve con desconfianza todo lo extranjero, sobre todo cuando “extranjero” también es sinónimo de “extraño”, o de “diferente”. Salté de inmediato, como es habitual en mí. “No es comida rara, mamá. Es comida china”, dije enfadada.

“Es lo mismo”, se defendió ella, con una ligera expresión de fastidio. “No es lo mismo. Para los chinos seguro que es rarísima una tortilla de patatas”, dije. “Qué dices, - terció papá. – Una tortilla de patatas es lo mejor que se ha inventado. Todo el mundo lo sabe”. Sonreí con esa suficiencia que da tener la razón y enfrentarse a quien no la tiene, aunque sean tus padres: “Esa es tu opinión. Para ellos es más normal la sopa de aleta de tiburón”, comenté.

“¿A quién se le ocurre comerse un tiburón, hija? ¿O un nido de golondrina? ¿Tú eso lo consideras normal?” “No, es que...”, balbucí. “Pues ya está. Acabas de darme la razón”, concluyó mi padre. Y se marchó, dejándome con la palabra en la boca. Hay veces en que la educación de los padres deja mucho que desear ...

1. El motivo de la gran alegría de la madre de la protagonista fue ...
 - a) la posibilidad de pasar el viernes junto a su hija.
 - b) poder participar en la inauguración de una tienda nueva.
 - c) la noticia sobre la apertura de un comercio nuevo al lado de su casa.

2. ¿Qué opinión tenía la protagonista sobre “la compra semanal”?
 - a) Pensaba que sería mejor hacer compras día a día.
 - b) Creía que era una buena posibilidad para estar juntos.
 - c) Detestaba esta pésima costumbre de su familia. .

3. La primera expedición al nuevo supermercado se realizó ...
 - a) para abastecer a la familia de los alimentos necesarios.
 - b) por la insistencia de la protagonista.
 - c) por no fallar a las costumbres familiares.

4. La frase “le esperaba el chasco” en el tercer párrafo del texto se refiere a
 - a) un empleado chino que ayudaba a los compradores.
 - b) la fascinación de la madre ante el colorido de los productos.
 - c) la gran decepción que sintió la madre.

5. La perplejidad y el desconcierto de los padres las había provocado ...
 - a) el exotismo de los productos que ofrecía el supermercado.
 - b) la diversidad inusual de los alimentos precocinados.
 - c) el orden perfecto en que estaba colocada la mercancía.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажите буквы (*a, b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

Texto II

Galicia es una comunidad autónoma española, definida en el artículo primero de su Estatuto de autonomía como una nacionalidad histórica. Está situada al noroeste de la Península Ibérica y formada por las provincias de La Coruña, Lugo, Orense y Pontevedra. Geográficamente, limita al

norte con el mar Cantábrico, al sur con Portugal, al oeste con el océano Atlántico y al este con el Principado de Asturias y con la comunidad de Castilla y León (provincias de Zamora y de León).

A Galicia pertenecen el archipiélago de las islas Cíes, el archipiélago de Ons, y el archipiélago de Sálvora, así como otras islas como Cortegada, Arosa, las Sisargas, o las Malveiras.

Los dos idiomas oficiales de Galicia son el castellano y el gallego. El gallego es reconocido como lengua propia de Galicia en su estatuto, y tiene con el portugués un tronco común (galaico-portugués). La independencia portuguesa en la Edad Media favoreció la evolución del portugués y el gallego hacia lenguas distintas, ya diferenciadas en el siglo XV. Con el paso de los años el uso del gallego ha decaído en las zonas urbanas por la influencia del castellano.

El gallego posee un estándar elaborado por la Real Academia Gallega en base a su tradición literaria. El gallego contemporáneo, como lengua oficial, posee una variante culta que es empleada tanto en los medios de comunicación de Galicia como en la enseñanza primaria, secundaria y universitaria. El gallego es hablado por más de 3 millones de personas alrededor del mundo. En relación al número de hablantes, el gallego ocupa el puesto 146 en la lista mundial, en la que están incluidos más de 6.700 idiomas.

Al igual que con la mayor parte de las lenguas romances, las primeras manifestaciones literarias en gallego datan de la Edad Media. Luego de esta etapa medieval, tuvo lugar un largo período de algo más de tres siglos de sequía literaria, denominados Siglos Oscuros, en el que se produjo un abandono casi total del gallego como lengua literaria. Con el Rexurdimento, desde comienzos del siglo XIX, la literatura en gallego volvió a cultivarse surgiendo nombres fundamentales como Rosalía de Castro.

La gastronomía de Galicia destaca por su variedad y por la calidad de sus productos. En la cocina gallega se emplea a menudo el pescado y el marisco. La empanada gallega es una comida típica de Galicia, con relleno de carne o pescado. El caldo gallego es una abundante sopa cuyos ingredientes principales son las patatas y los grelos. El grelo también es empleado en el lacón con grelos, un plato típico de Carnaval, que consiste en lacón de cerdo cocido con grelos, patatas y chorizo.

1. Galicia está situada al noreste.
a) Verdadero b) Falso
2. El idioma oficial de Galicia es el gallego.
a) Verdadero b) Falso
3. El gallego y el portugués tienen algo en común.
a) Verdadero b) Falso
4. La literatura en gallego vuelve a cultivarse en los Siglos Oscuros.
a) Verdadero b) Falso
5. Rosalía de Castro es uno de los grandes nombres de la literatura gallega.
a) Verdadero b) Falso

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

5. Креативное письмо

(МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20)

Задание: Однажды Мигель де Сервантес Сааведра сказал: «**Cuando una puerta se cierra, otra se abre**». Согласны ли вы с его мнением? Поделитесь своими мыслями с друзьями на одном из интернет-форумов. Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 180-200 слов (включая артикли, союзы и частицы).

