



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

1. Аудирование.

(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. Los señores Blanco no tenían muchas ilusiones antes de empezar su viaje
a) Verdadero b) falso
2. Los señores Blanco habían reservado un hotel de alto nivel
a) Verdadero b) falso
3. Los señores Blanco habían organizado su viaje ellos mismos
a) Verdadero b) falso
4. El único problema del hotel era el mal servicio del restaurante
a) Verdadero b) falso
5. La agencia de viajes pidió la ayuda de un tribunal para resolver el conflicto
a) Verdadero b) falso
6. Había personas que decían que el hotel estaba muy bien
a) Verdadero b) falso
7. El juez se negó a resolver el conflicto
a) Verdadero b) falso
8. El juez decidió pasar sus vacaciones en el mismo hotel
a) Verdadero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

9. Los señores Blanco:

- a) Se quejaban de todo durante todo el período de vacaciones
- b) Llamaron a la agencia desde el hotel para decir que estaba mal
- c) Visitaron la agencia personalmente para presentar sus quejas

10. Los señores Blanco:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

- a) quisieron que se les pagara dinero por las inconveniencias que habían pasado
 - b) quisieron que los responsables del hotel les pidieran disculpas por los problemas
 - c) estaban muy contentos con su estancia en el hotel
- 11. La agencia de viajes**
- a) Tenía intenciones de ir al juicio
 - b) No quiso hacer nada para compensar las molestias
 - c) Pagó seis mil euros a los clientes
- 12. Los señores Blanco se quejaron de que**
- a) Sus dormitorios eran más pequeñas de lo previsto
 - b) Oía raro en el baño
 - c) El servicio del restaurante no era satisfactorio
- 13. Durante el tribunal**
- a) Los señores Blanco presentaron un vídeo se prueba de las malas condiciones del hotel
 - b) Varios testigos confirmaron que el hotel estaba mal
 - c) Algunas personas expresaron su satisfacción con las condiciones del hotel
- 14. El juez**
- a) Declaró que era imposible saber quién tenía razón
 - b) Declaró que todos los participantes mentían
 - c) Declaró que nadie tenía la culpa
- 15. Finalmente**
- a) El juez decidió comprobar los hechos personalmente
 - b) Los señores Blanco volvieron al hotel para recoger pruebas
 - c) El hotel se reconoció culpable

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

2. Лексико-грамматический тест.
(максимальное количество баллов – 20)

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

EL CUERVO Y EL ZORRO

En una mañana de primavera los ratones Mus y Mas caminaban por un estrecho sendero que pasaba junto **1.**_____ bosque. Vieron que delante de ellos iba un carro conducido por un labrador **2.**_____ Juan, el cual transportaba enormes y deliciosos quesos. Mus y Mas se miraron y de acuerdo saltaron en silencio dentro del carro,

Uniendo sus fuerzas hicieron caer un queso. Juan siguió adelante sin **3.**_____ de que su mejor queso **4.**_____ en el camino. Los dos ratones lo hicieron rodar y se metieron en el bosque, tenían la intención de llevarlo a su madriguera. Pero hacía **5.**_____ calor. Mas se detuvo y pasó un pañuelo por la frente para enjugar el sudor. “**6.**_____, Mus, estoy cansado, no puedo seguir.”

Desde un árbol, el Cuervo contemplaba la escena.

Los ratoncillos **7.**_____ la vista y Mus dijo: “¿No puedes ayudar, amigo Cuervo? Tú eres fuerte y te será fácil”. Al oír aquel elogio el Cuervo se esponjó, era muy inteligente, pero su sabiduría quedaba oscurecida por la vanidad y el egoísmo. “Lo hare con mucho gusto” respondió. Bajó **8.**_____ árbol y sujetó fuertemente el queso con el pico.

El Cuervo levantó el vuelo llevándose el queso. El desconsuelo de los dos ratoncitos fue enorme, pero no había **9.**_____ y con la cabeza baja fueron a descansar a su casa. El Zorro había visto oculto detrás de unos arbustos lo sucedido y pensó: “Esto no puede quedar así, me gusta mucho el queso y **10.**_____ quiero para mí”. Astutamente buscó al Cuervo por el bosque y no tardó en encontrarlo.

El Cuervo mantenía el queso sujeto con el pico. “Buenos días, Cuervo, – dijo el Zorro inclinándose **11.**_____. – Vengo porque me han dicho que eres un aristocrático señor, **12.**_____ rico e inteligente de este bosque”. El Zorro esperó la respuesta del Cuervo, pero **13.**_____ mantuvo el pico cerrado. “También sé que tu voz es **14.**_____, canta para que yo **15.**_____ feliz escuchándote”.

El Cuervo cantó y el queso fue a parar a manos del Zorro. El Cuervo **16.**_____ muy triste, se prometió solemnemente no volver a ser vanidoso ni escuchar lisonjas necias. Lo cumplió así y entonces su inteligencia brilló de verdad y mereció el cariño de **17.**_____ del bosque. El Zorro caminó en busca de su madriguera. “¿Qué banquete me voy a dar! – pensaba. – ¡**18.**_____ queso es un tesoro!”



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

Tropezó con una piedra y el queso salió despedido. Rodó veloz y entró en casa de la comadreja que **19.**_____ la comida para sus hijos. Puso un **20.**_____ pedazo de queso en cada plato y pensó: “¡Es un regalo del cielo, esta sorpresa los hará felices!”

- | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. A) el | B) al | C) del |
| 2. A) llamado | B) llamando | C) llama |
| 3. A) enterándose | B) enterarse | C) se entera |
| 4. A) quedó | B) quedaba | C) había quedado |
| 5. A) tremendo | B) mucha | C) mucho |
| 6. A) espere | B) espera | C) espero |
| 7. A) levantaron | B) levantaban | C) levantarán |
| 8. A) del | B) de la | C) de |
| 9. A) remedio | B) salida | C) opción |
| 10. A) el | B) la | C) lo |
| 11. A) profundamente | B) profundamente | C) profundamente |
| 12. A) el más | B) lo más | C) más |
| 13. A) este | B) esta | C) esto |
| 14. A) maravilla | B) maravillosa | C) maravilloso |
| 15. A) fuera | B) sea | C) seré |
| 16. A) quedó | B) se quedó | C) se quedaba |
| 17. A) todos los animales | B) todos animales | C) los todos animales |
| 18. A) esto | B) esta | C) este |
| 19. A) preparaba | B) preparó | C) se preparaba |
| 20. A) gran | B) grande | C) grando |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

**3. Лингвострановедческая викторина.
(максимальное количество баллов – 10)**

Задание 1: Вспомните основные факты из истории, географии, культуре Испании и испаноговорящих стран. Укажите выбранный вариант ответа под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов:

1. El país hispanohablante que tiene frontera con los Estados Unidos es...
 - a) Colombia
 - b) Guatemala
 - c) México
2. La provincia que está situada en el sur de España es...
 - a) Extremadura
 - b) Asturias
 - c) Andalucía
3. Cristóbal Colón descubrió América en el año...
 - a) 1092
 - b) 1892
 - c) 1492
4. El parlamento de España se titula...
 - a) El Corte
 - b) Las Cortes
 - c) La cámara de diputados
5. El imperio de incas estuvo situado en...
 - a) la América del Norte
 - b) la América del Sur
 - c) la América Central
6. La divinidad principal de los aztecas fue...
 - a) Virgen de Guadalupe
 - b) Quetzalcóatl
 - c) Los aztecas tenían muchos dioses
7. El dramaturgo español más famoso es...
 - a) Miguel de Cervantes
 - b) Lope de Vega
 - c) Francisco Quevedo
8. La novela “Fiesta” fue escrita por...
 - a. Gabriel García Márquez
 - b. Ernest Hemingway
 - c. Isabel Allende



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

9. Las lenguas románicas son...

- a. catalán, francés, italiano
- b. español, francés, inglés
- c. español, catalán, inglés

10. La tortilla española lleva

- a. harina de maíz
- b. patatas y huevos
- c. pollo

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

4. Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1: Прочитайте текст и выберите ответ на поставленный вопрос. Внесите один выбранный вариант (а, б или с) в бланк ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

Texto I

RUTA QUETZAL

La Ruta Quetzal es un programa para jóvenes creado en 1979, por sugerencia del rey de España, y encabezado por el famoso aventurero español Miguel de la Quadra-Salcedo. Se trata de un viaje de estudios integrado por 330 jóvenes de entre 16 y 17 años de más de 65 países de todo el mundo.

Durante un mes y medio los jóvenes participantes recorren distintos lugares de España y Latinoamérica estudiando diferentes aspectos de su maravillosa historia y cultura. La selección de los participantes se realiza cada año a través de un riguroso proceso, eligiendo a los mejores estudiantes de cada país.

Durante la aventura, las clases de historia, arte, astronomía, biología o música se intercalan con caminatas, visitas a lugares históricos, talleres prácticos, conferencias, seminarios y deportes, siendo obligatoria la asistencia a todas las actividades.

Cada participante forma parte de un grupo de 18 jóvenes, bajo la dirección de un monitor y todos están encargados del orden, vigilancia y limpieza de las zonas comunes de los campamentos, residencias o refugios donde se suelen alojar aunque en ocasiones duermen al aire libre.

Todos los gastos de manutención, transporte, alojamiento y los generados por las actividades previstas están cubiertos con la beca. No obstante, cada estudiante puede llevar dinero de bolsillo para gastos menores pero no se aconseja el uso de tarjetas de crédito o cheques de viaje.

En la actualidad, esta famosa ruta es un programa perteneciente a la Secretaría General Iberoamericana y está declarada de interés internacional por la UNESCO.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

1. La Ruta Quetzal es un viaje para...
 - a) dormir al aire libre.
 - b) estudiar la literatura de países hispanohablantes.
 - c) conocer la cultura hispana.
2. Los participantes del viaje...
 - a) se eligen de una manera estricta.
 - b) organizan los talleres prácticos para la gente de diferentes lugares.
 - c) eligen actividades a su gusto.
3. Los participantes son responsables de...
 - a) la elección de su monitor.
 - b) la limpieza del alojamiento.
 - c) la formación del grupo.
4. Durante el viaje...
 - a) se pagan todos los gastos.
 - b) se prohíbe llevar dinero en efectivo.
 - c) se recomienda utilizar tarjetas de crédito.
5. El principal del programa es...
 - a) el Rey de España.
 - b) el famoso aventurero.
 - c) la Secretaría General Iberoamericana.

Задание 2: Прочитайте текст и ответьте, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

Texto II

LAS ISLAS GALÁPAGOS

Descubiertas accidentalmente en 1535 por el arzobispo de Panamá en un viaje hacia Perú, las Galápagos son un archipiélago constituido por 14 islas mayores, de las que solo cinco están habitadas que conforman actualmente una provincia de Ecuador.

Las Islas Galápagos permanecieron prácticamente deshabitadas hasta 1980, lo que ha propiciado que su biodiversidad terrestre y marina se haya mantenido intacta y que el archipiélago constituya uno de los mayores espacios marinos protegidos del mundo.

Su flora está formada por más de 560 especies nativas, de las cuales 180 son endémicas, es decir, que solo pueden encontrarse en este lugar. Sin embargo, y según datos de la Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza, alrededor del 50 % de estas especies están amenazadas a causa de la introducción de semillas y plantas de otros lugares.

Entre la fauna autóctona del archipiélago destacan los lobos de mar y los pingüinos, aunque la estrella es “George el solitario”, la última tortuga gigante de las islas que con sus 86 años simboliza el fin de su especie.

Por último, el clima de las islas es muy variable y propicia que en todas las épocas del año haya algo interesante que ver. Por ejemplo, en la estación de las lluvias – de junio a diciembre – las aves permanecen cerca de sus lugares de anidamiento y los leones marinos se pelean buscando conquistar a las hembras. Sin embargo, en la estación seca y cálida – de enero a mayo – son las iguanas de mar las que adquieren colores brillantes y las tortugas marinas las que llegan a las playas para poner sus huevos. El visitante solo tiene que planificar su viaje siguiendo sus preferencias.

6. Las Galápagos fueron descubiertas en el siglo 15.
 - a) verdadero
 - b) falso
7. La variedad de animales y plantas en las Islas permanecía sin daños.
 - a) verdadero
 - b) falso
8. Las especies endémicas están en peligro a causa del cultivo de especies nativas.
 - a) verdadero
 - b) falso
9. En las Islas se queda sólo una tortuga gigante.
 - a) verdadero
 - b) falso
10. Si viajas a las Islas en septiembre, podrás ver animales buscando sus parejas.
 - a) verdadero
 - b) falso

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

