

## Креативное письмо

### Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20

Баллы	Содержание: максимально – 4 балла
5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно (все аспекты задания освещены). Соблюдены нормы вежливости и требования к стилю.
4	Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто точно и полно. Есть нарушения норм вежливости и/или стиля.
3	Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно (1 аспект раскрыт неполно или неточно). Соблюдены нормы вежливости и требования к стилю.
2	Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно (1 аспект раскрыт неполно или неточно). Есть нарушения норм вежливости и/или стиля.
1	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам (1 – 2 аспекта раскрыты неполно или неточно). Соблюдены нормы вежливости и требования к стилю.
0	Текст не получился, цель не достигнута: 3 и более аспекта не раскрыты. ИЛИ Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам (1 – 2 аспекта раскрыты неполно или неточно). Есть нарушения норм вежливости и/или стиля.
Баллы	Организация текста: максимально – 2 балла
2	Формат высказывания соответствует жанру задания. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
1	Формат высказывания в основном соответствует жанру задания (содержит 1 нарушение формата), ИЛИ основная часть не подразделена на логические абзацы, ИЛИ не хватает связующих элементов между частями текста.
0	Формат высказывания частично или не соответствует жанру задания (содержит более 1 нарушение формата). Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 4 балла
4	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы задания. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы задания. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, имеется не более 3 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста.

1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются <b>4-5</b> ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки ( <b>более 6</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	<b>Грамматическое оформление: максимально – 5 баллов</b>
5	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления.
4	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
3	Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста, либо 3 стилистические неточности.
2	Работа имеет 4–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
1	Работа имеет 6–8 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимания текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	<b>Орфография и пунктуация: максимально – 4 балла</b>
4	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы <b>1 орфографическая ошибка</b> , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
3	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более <b>3 ошибок в правописании</b> .
2	Участник владеет навыками орфографии. Но в работе имеется <b>4-5 ошибки в правописании</b> .
1	В работе имеется <b>6-8 ошибок в правописании</b> .
0	В работе имеется <b>более 8 ошибок в правописании</b> .

1 – 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активной лексики или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

**Количество баллов – 20**

Дополнительная схема оценивания ответов раздела «Креативное п

		НОМЕР БЛАНКА				
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 80–100 слов Если объем <b>50 слов и менее</b> - работа не проверяется и за всю работу выставляется 0 баллов. Если объем слов составляет <b>51 – 79 слов</b> , то снизить 1 балл по РКЗ . Если объем составляет <b>111 слов и более</b> , то проверке подлежат только содержание, выраженное <b>100 словами</b> .						
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<b>Аспект 1.</b> Дано описание характера собаки (2 и более )					
	<b>Аспект 2.</b> Даны рекомендации по кормлению собаки.					
	<b>Аспект 3.</b> Дано описание того, что нравится и что любит собака Автор пишет о том, что любит делать его питомец и/или что ему не нравится.					
	<b>Аспект 4.</b> Даны рекомендации по времени и месту для выгула питомца.					
	<b>Аспект 5.</b> Стилевое оформление выбрано правильно : обращение и подпись в соответствующем неофициальном стиле. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за то, что согласился приютить питомца на время поездки					
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 5)					
2. Организация	<b>Логичность</b> логические ошибки отсутствуют, текст логичен, мысли автора четкие и ясные					
	<b>Деление на абзацы</b> , обращение на отдельной строке , подпись на отдельной строке					
	<b>Средства логической связи</b>					
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)					
3. Лексическое оформление высказывания (максимальный балл – 4)						
4. Грамматическое оформление высказывания (максимальный балл – 5)						
5. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 4)						