

**Критерии оценивания письменной части олимпиады по испанскому языку
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022
9-11 классы
Максимальный балл – 14**

баллы	Содержание	Организация текста	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Орфография и пунктуация
3	Коммуникативная задача успешно решена, работа характеризуется смысловой цельностью. Содержание соответствует заданному объёму. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления.	-	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. В работе имеются 1–2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка, не нарушающая понимания текста.
2	Коммуникативная задача решена, содержание соответствует заданному объёму. Но в тексте не раскрыт один пункт плана.	Работа характеризуется композиционной стройностью. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом, средства логической связи используются правильно.	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточно точный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 3–6 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3–6 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании.
1	Коммуникативная задача решена частично: содержание не соответствует требуемому объёму (менее 50 слов).	Текст не имеет четкой структуры: отсутствует вступление (или заключение) и (или) имеется 1 ошибка в делении текста на логические абзацы.	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, имеется не более 9 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста	Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 6-7 грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста, либо 3 стилистические неточности.	Участник владеет навыками орфографии. Но в работе имеется 4–5 ошибки в правописании.

0	Коммуникативная задача не решена: содержание не соответствует поставленной задаче. Содержание не соответствует требуемому объёму (менее 29 слов).	Текст не имеет четкой логической структуры. В работе допущено 2 и более ошибки в построении текста. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в употреблении логических средств связи.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 10), которые затрудняют понимание текста.	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.	В работе имеется 6–8 ошибок в правописании.
---	---	---	--	--	---