

Итальянский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап

Инструкция по проверке и оценке письменного теста (КЛЮЧИ)

- I. Конкурс понимания устного текста (аудирование) – 14 баллов**
II. Конкурс понимания письменного текста (чтение) – 14 баллов
III. Лексико-грамматический тест – 25 баллов
IV. Конкурс по лингвострановедению – 15 баллов
V. Конкурс письменной речи (письмо) – 10 баллов

Максимальное количество баллов за письменный тест – 78.

I. Конкурс понимания устного текста (аудирование). 14 баллов.

Documento 1. 8 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	B	C	A	B	A	B	A	B
Балл	<i>1</i>							

Documento 2. 6 баллов

№	I	II	III	IV
Ответ	2	3	2	2
Балл	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>

II. Конкурс понимания письменного текста (чтение). 14 баллов.

Documento 1. 8 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	A	B	B	A	B	A	B	A
Балл	<i>1</i>							

Documento 2. 6 баллов

№	1	2	3	4
Ответ	C	A	B	H
Балл	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>

III. Лексико-грамматический тест. 25 баллов.

Documento 1. 17 баллов

№	Ответ	Балл
1	prima	<i>1</i>
2	classici	<i>1</i>
3	grande	<i>1</i>
4	orribili	<i>1</i>
5	luminose	<i>1</i>
6	semplice	<i>1</i>
7	gli	<i>1</i>
8	eleganti	<i>1</i>
9	lo	<i>1</i>
10	hanno creato	<i>1</i>
11	questa	<i>1</i>
12	grandi	<i>1</i>
13	uniche	<i>1</i>
14	negli	<i>1</i>
15	progettavano/hanno progettato	<i>1</i>
16	geometriche	<i>1</i>
17	sapevano	<i>1</i>

Documento 2. 8 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	C	A	C	A	B	A	A	B
Балл	<i>1</i>							

IV. Конкурс лингвострановедения. 15 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	B	A	C	C	A	B	A	C	C	A
Балл	<i>1,5</i>									

Департамент образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года

Итальянский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап

I. Конкурс понимания устного текста (аудирование). 14 баллов.

ТРАНСКРИПЦИЯ ТЕКСТОВ АУДИРОВАНИЯ

Documento 1.

Вам дается 1 минута, чтобы прочитать задания.

Вы услышите запись дважды.

F: Uno

F: Paolo, sei andato alle poste stamattina?

M: Sì, ci sono andato ma il computer era rotto...

F: Allora non hai pagato la luce e l'acqua?

M: No, non ho potuto, ci rivado domani. Però ho ritirato il pacco che ti ha inviato tua sorella.

Eccolo lì.

F: Due

F: Paolo, guarda che le prenotazioni per lo spettacolo finiscono oggi pomeriggio.

M: Lo so, ma non sono più sicuro di andare a teatro. E poi sabato sera il gruppo di Marco suona in un locale qui in centro, voglio andare a sentirli.

F: Ma scusa, non vuoi vedere i tuoi attori preferiti?

M: Sì, sì, ma li ho visti tante altre volte. No, sabato vado a sentire Marco e i suoi amici...

F: Tre

F: Paolo, finalmente! Dai, siamo in ritardo!

M: Lisa, scusami, ma ho lasciato il mio casco da Laura...

F: Oh mamma mia! Adesso l'altro che ho io, non so se ti sta bene, che facciamo?

M: Sentì, tu intanto vai, io vi raggiungo in autobus.

F: Quattro

F: Buongiorno.

M: Buongiorno, mi dica.

F: Le devo dare una camicia solo da stirare, e una giacca che invece ha proprio una bella macchia, guardi qui...

M: Non si preoccupi, va bene per mercoledì sera?

F: Sì, grazie, passo verso le sette.

F: Cinque

F: Paolo, scusami, ma mi hai chiamato tu stamattina verso le undici?

P: No, credo di no.

F: C'è una chiamata dal tuo numero sul mio cellulare.

P: Forse è partita una telefonata per sbaglio, non so.

F: Sei

M: Pronto, Paolo, hai telefonato a Luca per la partita di oggi?

F: Certo. Abbiamo un appuntamento alle quattro.

M: Ma come alle quattro? Il campo è occupato fino alle quattro e mezza, me l'ha detto il responsabile.

F: Guarda, si è sicuramente sbagliato.

M: Ok allora lo richiamo e ci vediamo lì.

F: Sette

F: Buongiorno.

M: Buongiorno, avete ancora le tovaglie per il tavolo rotondo, quelle da 19 euro?

F: No, mi dispiace, le abbiamo vendute tutte.

M: Ah, peccato.

F: Ma ha guardato le altre offerte del mese? Ci sono vari oggetti a partire da 35 euro.

F: Otto

F: Paolo, mi passi quella scatola per favore?

M: Sì ecco.

Конец задания 1. У вас есть 1 минута, чтобы перенести ваши решения в лист ответов.

Documento 2.

Вам дается 1 минута, чтобы прочитать задания.

Вы услышите запись дважды.

Ciao, sono Elisabetta, ho 14 anni e suono il violino da tre anni. Adesso studio al Conservatorio Santa Cecilia di Roma e suono anche nella Junior orchestra del Conservatorio.

Stacco musicale

Io sono Roberto, ho 16 anni e gioco a rugby. Mi diverto molto con i compagni della mia squadra. La prossima settimana giochiamo la prima partita del campionato juniores. Speriamo di vincere!

Stacco musicale

Ciao, sono Antonella vivo a Milano e frequento il liceo artistico. Mi piace tanto disegnare e mi piace tanto anche la moda. Guardo sempre le sfilate di moda. Da grande voglio diventare una stilista.

Stacco musicale

Mi chiamo Giovanni e mi piacciono i computer. A scuola non sono tanto bravo, perché, invece di studiare, gioco con il computer e con la playstation. Il prossimo fine settimana partecipo ad una gara di giochi elettronici.

Конец задания 2. У вас есть 1 минута, чтобы перенести ваши решения в лист ответов.

V. Конкурс письменной речи (письмо). 10 баллов.

На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала.

Баллы по каждому умению/навыку снимаются в зависимости от тяжести ошибки.

Затем суммируются и выставляются.

Критерии оценивания письменного высказывания

Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная реализация коммуникативных задач.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «нечитаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Объем текста не должен отличаться более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения. В противном случае за каждые 10% сверх допустимого снимается 1 балл.

Например: при норме 100 слов можно написать от 90 до 110 слов.
Если написано 89 слов и менее или 111 слов и более, 1 балл снимается.

В случае 60 слов границы следующие:
норма – от 54 до 66 слов,
менее 53 и более 67 слов штрафуются снятием 1 балла.