

**Итальянский язык, муниципальный этап
7 – 8 классы**

Содержательный блок олимпиады по итальянскому языку состоит из 6 конкурсов:

1. конкурс понимания устного текста (аудирование);
2. лексико-грамматический тест;
3. конкурс понимания письменного текста (чтение);
4. лингвострановедческая викторина;
5. конкурс письменной речи (письмо);
6. конкурс устной речи (говорение).

Целью заданий первых пяти конкурсов является проверка умений понимать прослушанные и прочитанные тексты, письма и письменной речи, а также наличия у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знания основных разделов грамматики итальянского языка. Целью шестого конкурса является проверка умения высказаться по предложенной ситуации.

Рекомендации по процедуре проведения.

1. **Рекомендуемое время выполнения письменной части олимпиады – 1 час 50 минут.**
2. **Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.**
3. При выполнении тестовых заданий **не допускается использование словаря.**
4. Участники олимпиады должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа (по одному за столом (партой)).
5. Для письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланк ответов. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
6. **В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы и мобильные телефоны, электронные вычислительные средства и любые другие средства связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.**
7. Во время выполнения заданий письменного тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом жюри делается пометка о времени ухода и прихода участника. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
8. **Тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения теста.**
9. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания выполнения заданий на доске (например, 10.15. – 13.45.). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.
10. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.
11. Критерии оценивания конкурсов даны в инструкции по проверке и оценке тестов.
12. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; **спорные случаи трактуются не в пользу участника.**
13. Для конкурса понимания устного текста и конкурса письменной речи необходимо приготовить бумагу для черновиков.
14. Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.
15. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует

контроля времени.

16. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).
17. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. **Черновик и лист заданий проверке не подлежат.** Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри.

I. Конкурс понимания устного текста (аудирование) – 10 баллов, время – приблизительно 20 минут.

Задания направлены на проверку понимания аутентичной иноязычной речи на слух.

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и **проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов:**
 - место для шифра заполнять не надо,
 - не забыть перенести свои решения в лист ответов.
2. Участникам выдаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения и все инструкции по выполнению заданий.
3. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков (в заданиях указано время для ознакомления с ними), а в звуковых файлах предусмотрены паузы. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование.
4. Во время аудирования участники **не могут** задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.
5. Тексты для аудирования предлагаются в двух вариантах: в печатном виде и в виде звукового файла. Следовательно, для проведения данного конкурса потребуется магнитофон или CD проигрыватель и динамики в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Во время аудирования участники могут воспользоваться черновиком или текстами с заданиями для записи слов и выражений, которые нужно вставить в задание. Все ответы участников переносятся затем в лист ответов.
6. Ответственный по аудитории сначала объясняет схему действий, а затем следует ей:
 - в работе 2 текста, каждый из которых записан на диске (диск выдается вместе с материалами),
 - перед первым прослушиванием каждого текста участникам дается 1 минута для ознакомления с вопросами конкурса устной речи,
 - запись включается 1 раз, если паузы и второе прослушивание записаны одной дорожкой;
 - если для второго прослушивания нужно включить еще раз, следует это сделать;
 - после окончания звучания текста участникам дается 1 минута для завершения работы над заданиями,
 - далее схема повторяется для второго текста.

* допускается:

- *дать 5 дополнительных минут для заполнения листа ответов*

Критерии оценивания конкурса даны в инструкции по проверке и оценке теста.

II. Лексико-грамматический тест – 15 баллов, время – 20 минут.

1. Участникам предлагается открыть страницу 3 с заданиями данного раздела.
2. Ответственный по аудитории объясняет, как работать с Листами ответов:
– не забыть перенести свои решения в листы ответов.
3. Учащимся дается 20 минут для выполнения заданий.

Критерии оценивания конкурса даны в инструкции по проверке и оценке теста.

III. Конкурс понимания письменного текста (чтение) – 10 баллов, время – 20 минут.

1. Участникам предлагается открыть страницу 4 с заданиями данного раздела.
2. Ответственный по аудитории объясняет, как работать с Листами ответов:
– не забыть перенести свои решения в листы ответов.
3. Учащимся дается 20 минут для выполнения заданий.

Критерии оценивания конкурса даны в инструкции по проверке и оценке теста.

IV. Лингвострановедческая викторина – 15 баллов, время – 20 минут.

1. Участникам предлагается открыть страницу 6 с заданиями данного раздела.
2. Ответственный по аудитории объясняет, как работать с Листами ответов:
– не забыть перенести свои решения в листы ответов.
3. Учащимся дается 20 минут для выполнения заданий.

Критерии оценивания конкурса даны в инструкции по проверке и оценке теста.

V. Конкурс письменной речи (письмо) – 10 баллов, время – 30 минут.

Конкурс *Письмо* является творческим заданием, ориентированным на проверку навыков письменной речи. Объем сочинения – 60 – 70 слов.

Для выполнения этого задания участники должны иметь чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. **Черновики не проверяются.**

При оценивании этого задания следует учитывать объем письменного сообщения, полноту раскрытия содержания, внешний вид и структуру, лексическую насыщенность и уровень развития грамматических навыков.

Задание этого конкурса оценивается двумя членами жюри в соответствии с предлагаемыми **критериями, которые даются в инструкции по проверке и оценке теста.** Баллы членов жюри складываются, и находится средний балл, который и выставляется в протокол результатов каждому участнику.

1. Участникам предлагается открыть страницу 7 с заданиями данного раздела.
2. Ответственный по аудитории объясняет, как работать с Листами ответов:
– обратить внимание участников на допустимое количество слов и на порядок их подсчета (указан в листе ответов для этой части олимпиады),
– обратить внимание участников на четкую структуру оформления письменной речи (рекомендации указаны в задании).
3. Учащимся дается 30 минут для выполнения задания.
4. Материалы собираются (листы с заданиями и листы ответов).

VI. Конкурс устной речи (говорение) – 10 баллов.

В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- задание устного тура (для членов жюри и участников олимпиады),
- протоколы устного ответа (для жюри),
- критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).

1. Участнику предоставляется темы для продуцирования монологического высказывания, время на подготовку – 7 – 8 минут.
2. На изложение материала дается 2 – 3 минуты, еще 1 – 2 минуты для беседы с экзаменатором.
3. Монологическая речь оцениваются по специальной шкале (см. *Критерии оценивания устной речи*). На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала (общее количество баллов за этот этап – 10). Баллы по каждому умению/навыку начисляются в соответствии с критериями оценки устной речи. Затем баллы суммируются и выставляются.
4. Желательно ознакомить участников олимпиады с критериями оценивания до начала конкурса.

*Оценивание происходит согласно КЛЮЧАМ (для I – IV конкурсных заданий).
V-е и VI-е конкурсные задания оцениваются по таблицам (ПРИЛОЖЕНИЯ 1, 2).*

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПОСЛЕ ВСЕХ ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ – 70.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Конкурс письменной речи (письмо)

На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала (*общее количество баллов за этот этап – 10*).

Баллы по каждому умению/навыку снимаются в зависимости от тяжести ошибки. Затем суммируются и выставляются.

Желательно ознакомить кандидатов с критериями оценивания до начала конкурса.

Критерии оценивания письменного высказывания

Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная реализация коммуникативных задач.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «нечитаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Конкурс устной речи (говорение)

На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала (общее количество баллов за этот этап – 10).

Баллы по каждому умению/навыку начисляются в соответствии с критериями оценки устной речи. Затем баллы суммируются и выставляются.

Желательно ознакомить участников олимпиады с критериями оценивания до начала конкурса.

Критерии оценивания устной речи (распечатать для каждого участника)

Убедительность, наглядность изложения. 2 балла	
2 балла	Аргументация в целом убедительна и логична.
1 балл	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
Лексическое оформление речи. 3 балла	
3 балла	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
2 балла	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1 балл	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
Грамматическое оформление речи. 3 балла	
3 балла	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2 балла	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1 балл	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
Произношение. 2 балла	
2 балла	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
1 балл	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.

Итальянский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап

**I. Конкурс понимания устного текста (аудирование). А2. 10 баллов.
(20 минут)**

Documento 1.

Ascoltate il testo: è un'intervista alla radio. Poi completate le frasi 1 – 5 scegliendo tra A, B, C.

- 1. Alice Notarangelo frequenta**
 - A) il conservatorio.
 - B) il liceo linguistico.
 - C) la scuola media.

- 2. Alice abita**
 - A) a Roma.
 - B) a Rovigo.
 - C) a Rieti.

- 3. Alice ha cominciato a suonare il flauto**
 - A) a nove anni.
 - B) a undici anni.
 - C) a dieci anni

- 4. Il padre di Alice suona**
 - A) in un'orchestra.
 - B) nella banda musicale della città.
 - C) in un gruppo di musica jazz.

- 5. Alice ha cominciato a suonare il flauto perché**
 - A) l'ha trovato a casa.
 - B) l'ha sentito a un concerto.
 - C) l'ha studiato a scuola.

Documento 2.

Ascoltate il testo due volte e scegliete la buona risposta (A o B)

- 1. Questo annuncio interessa a chi vuole**
 - A) spedire un pacco.
 - B) andare in vacanza.

- 2. Questo sito offre**
 - A) informazioni su come tenere un cane.
 - B) aiuto a chi ha perduto il proprio cane.

- 3. Il "Village" è**
 - A) un luogo dove fare attività fisica.
 - B) un centro benessere sulla spiaggia.

4. Sul sito capital.it è possibile

- A) partecipare ad un concorso.
- B) ricevere informazioni su un film.

5. Per dimagrire, questo annuncio consiglia di

- A) fare solo due pasti al giorno.
- B) usare un prodotto per la dieta.

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ

II. Лексико-грамматический тест. А2. 15 баллов. (20 минут)

Documento 1.

Leggete le frasi 1 – 5 e trovate la buona continuazione tra A – G. Due frasi non servono!

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. È stata lei | A. di regalargli un orologio |
| 2. Scusate il ritardo | B. quello che vuole |
| 3. Finalmente può fare | C. da prendere ogni giorno e l'ho dimenticato |
| 4. I miei zii si sono trasferiti | D. e non ho avuto loro notizie |
| 5. Abbiamo pensato | E. perché la macchina è dal meccanico |
| | F. ma ho trovato traffico |
| | G. a chiedergli un appuntamento |

Documento 2.

Completate il testo. Scegliete una delle tre proposte di completamento (A, B, C).

Cerco amici

Vuoi (1) _____ nuovi amici e amiche? È facile! Scrivi i tuoi dati e il tuo (2) _____ nel modulo qui sotto. Tutte le settimane sul nostro (3) _____ puoi (4) _____ gli annunci di decine di (5) _____ che cercano amici, proprio come te. Se preferisci, puoi anche spedire una (6) _____ su carta alla redazione. Puoi (7) _____ questo modulo anche per inviarci le tue fotografie, oppure per (8) _____ le tue opinioni personali su un argomento che ti interessa. Scrivici entro il 30 giugno e puoi (9) _____ un premio: l'abbonamento gratis per sei mesi (10) _____ nostra rivista.

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1. A) conoscere | B) imparare | C) sapere |
| 2. A) cartello | B) messaggio | C) foglio |
| 3. A) diario | B) registro | C) giornale |
| 4. A) sentire | B) tenere | C) leggere |
| 5. A) piccoli | B) ragazzi | C) figli |
| 6. A) lettera | B) mappa | C) posta |
| 7. A) mostrare | B) utilizzare | C) occupare |
| 8. A) prendere | B) fare | C) dire |
| 9. A) vincere | B) superare | C) combattere |
| 10. A) alla | B) della | C) nella |

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ

III. Конкурс понимания письменного текста (чтение). A2. 10 баллов.

(20 минут)

Documento 1.

Leggi i testi 1 – 5 e scegli la buona risposta tra A, B o C.

1. “Sono innamorata della Spagna e dei suoi profumi”, confessa Alessia Fagiani, 29 anni, conduttrice televisiva. “Ecco perchè l’estate, il sole, il mare, mi fanno pensare e rivivere quella vacanza in Spagna che ho fatto cinque anni fa con le mie amiche del cuore. Siamo andate in giro per le città più importanti con lo zaino sulle spalle. E’ stato un divertimento pazzesco, da non dimenticare per tutta la vita”.
- (“Gente”, 2 gennaio 2007)

Alessia ama

- A) vivere una vita piena di avventure
 - B) ricordare un viaggio che ha fatto
 - C) passare sempre le vacanze in Spagna
2. Vieni a fare shopping al centro commerciale “Lido Village”, tra le tante occasioni di 70 marchi prestigiosi di abbigliamento, scarpe, articoli per la casa e tanto altro a prezzi scontati fino al 70% per tutto l’anno. Nel mese di luglio troverai anche una dolce sorpresa: il centro offrirà a tutti i clienti, ogni giorno, dei tipici dolci del luogo, al cioccolato fondente. In più dal 1° al 10 luglio potrai vincere un romantico fine settimana a Capri per due persone.
- (“Acqua e sapone”, gennaio 2007)

Questo annuncio può interessare

- A) i clienti che vogliono comprare dei caratteristici dolci al cioccolato
 - B) le persone che desiderano acquistare a prezzi molto scontati
 - C) le famiglie che possono andare a Capri solo nel mese di luglio
3. Sai che il computer può lavorare per te? Con i programmi giusti tiene in ordine le spese di casa, controlla il conto in banca, ti aiuta negli acquisti: certamente ti fa tempo, ma lo devi sapere usare bene e trasformarlo nel tuo migliore amico.
- (“Casaidea”, 5 febbraio 2007)

Il testo

- A) descrive come il computer può facilitare la vita a tutti
 - B) illustra le regole per fare funzionare bene il computer
 - C) informa come il computer può sostituire una persona
4. Lettera ad un giornale.
- Sono una ragazza di venti anni di Reggio Calabria con un piccolo problema: ho qualche chilo in più. Cerco di non mangiare molto e di camminare tutti i giorni, ma purtroppo non perdo un grammo. Sono disperata perché tra poco dovrò fare la visita medica per entrare in polizia, che è il mio sogno da sempre, e non posso superare il peso previsto dal regolamento. Ti prego, aiutami!
- Orietta.
- (“Tu”, 21 gennaio 2007)

Orietta

- A) ha paura che il dottore le farà seguire una dieta rigorosa
- B) chiede un’opinione sulla dieta che lei ha sempre fatto
- C) scrive quanto è importante, per lei, avere il giusto peso

5. Se sei nato fra il 1° gennaio 2000 e il 30 giugno 2002, puoi andare in uno dei 36 Paesi che partecipano ai programmi di “Intercultura”. Sarai ospite, per circa due anni, di una famiglia del luogo, potrai imparare una lingua che non hai mai studiato e conoscere culture e tradizioni diverse dalle tue, ma soprattutto crescere come cittadino del mondo.
 (“Il Venerdì di Repubblica”, 15 gennaio 2015)

Il messaggio è per i giovani che

- A) devono migliorare la conoscenza di una lingua straniera
- B) desiderano fare un’esperienza interessante all’estero
- C) decidono di prendere la cittadinanza di un altro Paese

Documento 2.

Leggi i testi. Scegli tra i testi da A a H i quattro che completano i testi da 1 a 5. Ogni testo ha solo una variante per scegliere.

<p>1. Palestre In forma è la prima palestra di Prato aperta 24 ore su 24. Puoi trovare uno spazio di 2.500 metri quadri, attrezzature moderne e soprattutto prezzi bassi.</p> <p>2. Tutto per l’auto Da oggi quando fai la spesa al supermercato IGOR puoi lasciare la tua automobile all’Auto parco dove personale specializzato offre vari servizi, dal controllo delle gomme al lavaggio.</p> <p>3. Studio medico specialistico Dal mese di aprile apre è operativo il nuovo studio dell’associazione Medici Volontari con 7 ambulatori specialistici. Lo studio è aperto lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 9 alle ore 19.</p> <p>4. Librerie Nel mese di maggio la libreria Sensi offre uno sconto del 10% sulle guide turistiche e sui libri d’arte. Per maggiori informazioni consultate il sito www.sensilibrerie.it.</p> <p>5. Essere sani È molto importante per la salute fare attività fisica almeno due volte alla settimana e mangiare cibi sani.</p>	<p>A. L’orario di apertura è quello del supermercato: dalle 8 alle 21.</p> <p>B. Per guasti al motore chiama Luigi, al 335 672539, ripara la tua auto in meno di due ore!</p> <p>C. L’offerta è valida fino al 30 maggio. Dopo questa data è possibile fare il tesserino fedeltà, con uno sconto del 5% su tutti i libri che acquisiti.</p> <p>D. L’associazione si interessa dell’alloggio e dell’assistenza medica.</p> <p>E. Si può scegliere una palestra comoda o correre nel parco la domenica e non dimenticare di comprare più frutta e verdura.</p> <p>F. Per avere lo sconto del 10% sul biglietto di ingresso i visitatori devono entrare prima delle ore 17.</p> <p>G. Finalmente un aiuto concreto ed efficiente per la salute dei cittadini.</p> <p>H. Gli istruttori della palestra sono a disposizione dalle ore 7 alle ore 22, tutti i giorni compresi i festivi.</p>
---	--

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ

IV. Лингвострановедческая викторина. 15 баллов. (20 минут)

Scegli la buona risposta tra A, B, C.

1. **A Venezia c'è il Mare**
 - A) Ionio
 - B) Ligure
 - C) Adriatico

2. **Il fiume più lungo in Italia è**
 - A) il Tevere
 - B) il Po
 - C) l'Arno

3. **I monti italiani più alti sono**
 - A) gli Appalachi
 - B) gli Alpi
 - C) gli Appennini

4. **Che città è la casa della scultura di Michelangelo "Davide"?**
 - A) Firenze
 - B) Roma
 - C) Cremona

5. **Quale isola è italiana?**
 - A) Corsica
 - B) Elba
 - C) Madeiras

6. **Questo uomo politico a fatto molto per unire l'Italia nel 1861:**
 - A) Camillo Cavour
 - B) Giuseppe Verdi
 - C) Gianni Rodari

7. **Il teatro di opera lirica La Scala si trova a:**
 - A) Milano
 - B) Roma
 - C) Firenze

8. **La vecchia con la scopa che porta i regali ai bambini in Italia si chiama**
 - A) la Fata
 - B) La Befana
 - C) Colombina

9. **In Italia la festa del Primo aprile si chiama**
 - A) cavallo d'aprile
 - B) gatto d'aprile
 - C) pesce d'aprile

10. **Chi ha inventato un ragazzino piccolo ma bravo Pinocchio?**
 - A) Gianni Rodari
 - B) Italo Calvino
 - C) Carlo Collodi

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ

V. Конкурс письменной речи (письмо). А2. 10 баллов. (30 минут)

Задание выполняется на листе ответов

Scrivi un messaggio a un tuo amico e racconta quello che hai fatto in un campo per ragazzi specializzato per le lingue straniere (летний языковой лагерь). Quando ci sei stato? Cosa hai fatto? Ti è piaciuto?

Devi scrivere circa **60 – 70 parole**.

Итальянский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап

VI. Конкурс устной речи (говорение). А2. 15 баллов

Карточка участника

Prendi il foglio con il compito. Hai 7-8 minuti per preparare la risposta.

Devi parlare 2-3 minuti.

Обдумайте ответ в течение 7-8 минут. Говорите 2-3 минуты. Жюри может задать 1-2 вопроса по теме.

Nella tua scuola c'è il club di tempo libero "Piccole stelle". Presenta il club. Le domande ti aiutano.

1. Che cosa si può fare in questo club?
2. Chi può venire in questo club?
3. Chi organizza tutte le attività?
4. Tu vuoi essere membro del club? Perché?