



## 1. Аудирование

**Задание 1.** Прослушай текст и ответь на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero o falso*). Укажи выбранный вариант под соответствующей цифрой в бланке ответов.

**1. La mattina Luciano prende un caffè espresso al bar.**

- a) vero            b) falso

**2. Il lavoro di Roberta e Luciano è sotto casa.**

- a) vero            b) falso

**3. Nel negozio gli zii non hanno molto da fare.**

- a) vero            b) falso

**4. La sera Luciano segue le partite di calcio.**

- a) vero            b) falso

**5. Ora Luciano non ha tempo per il calcio perchè Roberta aspetta un bambino.**

- a) vero            b) falso

**Задание 2.** Прослушай текст ещё раз и ответь на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажи выбранный вариант под соответствующей цифрой в бланке ответов.

**6. Come è Roberta?**

- a) sportiva  
b) graziosa ed elegante  
c) intelligente

**7. Dove abitano Luciano e Roberta?**

- a) in campagna  
b) in provincia  
c) a Roma

**8. Cosa fa Luciano la mattina?**

- a) apre il negozio e prende un caffè al bar .  
b) aiuta Roberta a fare la pulizia.  
c) vende i giocattoli.

**9. Cosa fa Roberta la mattina?**

- a) pulisce il negozio, la vetrina, sta alla cassa e vende i giocattoli.
- b) prende un caffè con un'amica.
- c) va in piscina.

**10. Cosa fa Roberta il pomeriggio e la sera?**

- a) esce con gli amici.
- b) guarda il calcio insieme al marito.
- c) sta alla cassa nel negozio.

**2. Лексико-грамматический тест**

**Задание:** Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внеси выбранные варианты (*a, b, c*) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

**Che fortuna!**

Sono in Italia da un mese. ....**1**.... molte città e ho pensato di vivere per un mese a Milano. È difficile trovare un appartamento bello e non ....**2**.... caro per un mese. Sono entrata in due o tre agenzie immobiliari, ma non ....**3**.... niente di interessante. Era tutto o troppo caro o troppo lontano dal centro. Poi, l'altro giorno, mi è successa una bella cosa. ....**4**.... al parco, seduta su una panchina e stavo leggendo un libro quando ....**5**.... una ragazza con un cane e ....**6**.... a parlare.

“Scusi, posso ....**7**.... qui?”

“Certo, prego! Che bel cane! Quanti anni ha, sembra giovane!”

“Grazie! Sì, è giovane, ....**8**.... sei mesi!”

“E come si chiama?”

“ Si chiama Zar.”

“.....**9**....., un bel nome per un levriero!”

“Grazie, ma il nome non l' ho ....**10**.... io. Sono solo la sua dogsitter.”

“Capisco! E lei ....**11**.... mattina lo porta qui al parco?”

“Non solo al mattino, ....**12**.... al pomeriggio e alla sera.”

“Ah, allora ....**13**.... andare a prenderlo tre volte al giorno!”

“No, il suo padrone viaggia spesso per lavoro e, quando non c’è, io abito .....**14**..... casa e mi occupo del cane e delle piante. Vede quel .....**15**..... con i gerani, lassù. Ecco ,è lì!”

“Ma è un posto fantastico, proprio di fronte al parco!”

“Certo, ma tra qualche giorno io .....**16**..... per uno scambio Erasmus, perciò il proprietario sta cercando una nuova dogsitter!”

“Veramente? Ah, .....**17**..... molto gli animali. Sarei contenta di fare la dogsitter a Zar!”

“Davvero? Allora, se vuole, la faccio parlare col proprietario.”

“Volentieri, io .....**18**..... un appartamento da queste parti per un mese!”

“.....**19**..... lasciare il suo numero di telefono, così la faccio richiamare. Va bene?”

“Certo! Grazie! ”

Sono stata proprio fortunata! La sera stessa .....**20**..... con il proprietario. La mia stanza ha una splendida vista sul parco. Zar è un cane adorabile!

- |                     |                     |                |
|---------------------|---------------------|----------------|
| 1. a) Sono venuto   | b) Ho visitato      | c) Sono andato |
| 2. a) più           | b) troppo           | c) tutto       |
| 3. a) potevano      | b) dovevano         | c) avevano     |
| 4. a) Ero           | b) Avevo            | c) Sono        |
| 5. a) c’era         | b) è arrivata       | c) arrivava    |
| 6. a) iniziavamo    | b) abbiamo iniziato | c) potevamo    |
| 7. a) sedersi       | b) sedermi          | c) siedo       |
| 8. a) ha avuto      | b) ha solo          | c) è solo      |
| 9. a) auguri        | b) complimenti      | c) uffa        |
| 10. a) scelto       | b) scelta           | c) scelti      |
| 11. a) tutte        | b) sempre           | c) ogni        |
| 12. a) invece       | b) ma anche         | c) neanche     |
| 13. a) dove         | b) posso            | c) deve        |
| 14. a) in sua       | b) nella sua        | c) nel suo     |
| 15. a) casa         | b) balcone          | c) camera      |
| 16. a) sono partita | b) partì            | c) partirò     |

17. a) mi piace	b) mi piacciono	c) mi amo
18. a) sto cercando	b) cercava	c) ho voluto
19. a) posso	b) puoi	c) mi può
20. a) ho detto	b) ho sentito	c) ho parlato

### 3. Лингвострановедение

**Задание 1.** Выбери правильный ответ и укажи выбранные варианты под соответствующей цифрой в бланке ответов.

Hai sentito parlare della Divina Commedia? Allora potrai rispondere.

#### 1. La Divina commedia si chiama così perché

a) è molto divertente    b) perchè ci sono molte scene comiche    c) perché ha una fine lieta

#### 2. Virgilio che accompagna il poeta nel mondo di al di là è

a) un poeta latino    b) un santo    c) un amico di Dante

#### 3. Nell'inferno

a) fa molto caldo    b) pove    c) il tempo è diverso in ogni cerchio

#### 4. Nell'ultimo cerchio

a) arde una fiamma diabolica    b) urla la bufera    c) tutto è coperto di ghiaccio

#### 5. Virgilio accompagna Dante

a) nell'inferno, nel purgatorio e nel paradiso    b) nel inferno e nel purgatorio  
c) nell'inferno

**Задание 2.** О ком идет речь? Выбери ответ и запиши свой вариант под соответствующей цифрой в бланке ответов.

#### 6. Un genovese che voleva trovare una via nell'India

a) Magellano    b) Colombo    c) Vespucci

#### 7. Un fiorentino che ha dato il nome al continente scoperto dal genovese

a) Magellano    b) Colombo    c) Vespucci

#### 8. Un nolano che ha sacrificato la vita per la scienza ed è stato arso vivo

a) Galileo Galilei    b) Giordano Bruno    c) Marco Polo

**9. Un veneziano che ha raggiunto Cina**

- a) Marco Polo    b) Amerigo Vespucci    c) Cagliostro

**10. Un siracusano che un giorno correva per le vie della città natale gridando  
“Eureka!”**

- a) Pitagore    b) Platone    c) Archimede

**4. Чтение**

**Задание 1.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Запишите буквы (a, b или c), соответствующие выбранным вариантам ответов, в бланк ответов.

**Testo 1**

**GLI ANGELI DEI TURISTI A ROMA PER AIUTARE I TURISTI**

Da novembre per le strade di Roma è possibile trovare gli Angeli dei turisti, ragazzi che, su un monopattino elettrico, girano per la città e danno informazioni ai turisti stranieri e italiani che visitano Roma. Come li riconosce il turista? I ragazzi indossano una maglia rossa con la scritta ‘SPQR’ che compare anche sul mezzo elettrico. Potete trovare gli Angeli dei turisti negli aeroporti, alla stazione Termini e nelle principali piazze del centro storico. Gli Angeli dei turisti danno informazioni utili sulle tariffe dei taxi o sui luoghi di grande interesse. Prima di iniziare questo impiego i ragazzi devono fare un corso di formazione insieme alle persone che già lavorano al servizio di informazione turistico-culturale del Comune di Roma, per creare un collegamento tra i due servizi. I ragazzi devono avere una buona conoscenza delle lingue straniere per poter dialogare con i turisti.

**1. Gli Angeli dei turisti sono**

- A) vigili urbani che danno indicazioni stradali ai turisti.  
B) guide turistiche gratuite per turisti stranieri.  
C) ragazzi preparati che danno informazioni ai visitatori.

**2. Gli Angeli dei turisti si muovono nella città**

- A) con le biciclette.
- B) su monopattini elettrici.
- C) a piedi.

**3. Gli Angeli dei turisti hanno tutti**

- A) il cappello uguale.
- B) la maglietta uguale.
- C) i pantaloni uguali.

**4. Angeli dei turisti prima di cominciare la loro attività hanno**

- A) seguito una serie di lezioni preparatorie.
- B) lavorato al servizio di informazione turistico-culturale del Comune.
- C) frequentato un corso di lingue straniere.

**5. Tutti gli Angeli devono**

- A) parlare bene le lingue straniere.
- B) avere una buona conoscenza della città di Roma.
- C) avere un'esperienza di lavoro come guida turistica.

**Задание 2.** Прочитай текст и ответь на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero o falso*). Укажи выбранные варианты под соответствующей цифрой в бланке ответов.

## Testo 2

### La merenda

La merenda è un'abitudine tipica di bambini e adolescenti. Secondo una ricerca dell'azienda Ipos-Explorer, il 100% dei ragazzi consuma merende: il sapore salato, 56%, prevale sul dolce, 44%. I salati preferiti sono i panini imbottiti, poi le patatine e la pizza. I prodotti confezionati, merendine e biscotti, rappresentano la quasi totalità delle merende dolci. Non ci sono dati sulle merende che mangiano gli adulti, ma con molta probabilità è un'abitudine che scompare con il passare degli

anni, con l'ingresso nel mondo del lavoro. "È un peccato", dice il dottor Oliviero Sculati, dell'Ospedale di Brescia, "perché mangiare qualcosa nel pomeriggio, specie se si ha l'abitudine di cenare tardi la sera, potrebbe essere utile anche per i grandi, per arrivare meno affamati all'ora di cena". Ovviamente non bisogna esagerare. A seconda dell'attività fisica della giornata la merenda dovrebbe apportare tra le 100 e le 300 calorie. Si va da un semplice frutto a un panino e un frutto".

**6. Lo spuntino del pomeriggio è un'usanza tipica degli italiani.**

a) vero b) falso

**7. I bambini, in genere, a merenda preferiscono mangiare cibi salati.**

a) vero b) falso

**8. Per il dottor Sculati la merenda è una buona abitudine perché ci aiuta a mangiare meno a cena.**

a) vero b) falso

**9. Per il dottor Sculati la quantità di cibo che si deve mangiare varia in base all'attività fisica.**

a) vero b) falso

**10. Il dottor Sculati consiglia di mangiare a merenda quello che ci piace di più.**

a) vero b) falso

## **5. Творческое письменное задание**

Ты прочитал следующее объявление:

<p><b>CORSI VACANZA A VENTOTENE</b> <i>Segreteria e Informazioni:</i> <i>Via delle Quattro Fontane 33</i> <i>00184 ROMA</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Tel. (6) 4746916*

*Telefax (6) 4741357*

*Dalla fine di maggio alla fine di ottobre, il Centro di Lingua e Cultura Mondo Italiano,*

*che ha la sede centrale a Roma e una dipendenza a Siena, organizza corsi vacanza sull'isola di Ventotene.*

*Al soggiorno su una delle più affascinanti isole dell'arcipelago Pontino, a pochi chilometri da Roma, è possibile combinare lo studio della lingua italiana, un corso di immersione per principianti o di livello avanzato, lezioni di windsurf e barca a vela,*

*lezioni di cucina mediterranea, ecc.*

*Sono inoltre possibili combinazioni con i corsi di lingua organizzati a Roma e a Siena.*

Напиши письмо в Центр языка и культуры, расскажи о себе, какие предложения тебя особенно заинтересовали и почему, спроси, что нужно, чтобы принять участие в этом проекте.

Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно **120-150** слов.

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку  
2018 – 2019 уч. г. Муниципальный этап. 7 – 8 классы  
Подписано в печать 2018 г.