

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 8–9 КЛАССЫ

1. Аудирование (15 баллов)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (vero o falso). Укажите букву (*a* или *b*), соответствующую правильному варианту ответа, в бланке ответов.

1. I tipi di pane sono uguali per tutte le regioni.
a) vero b) falso
2. Il pane ha sempre la stessa ricetta.
a) vero b) falso
3. Il pane è il cibo che rispecchia la cultura dei popoli.
a) vero b) falso
4. Il tradizionale “panpepato” calabrese è un pane piccante, con il peperoncino.
a) vero b) falso
5. Nel museo di lodi si può vedere una raccolta di pane proveniente da tutte le regioni italiane.
a) vero b) falso
6. A museo ogni martedì e giovedì si può praticare la lavorazione di pane.
a) vero b) falso
7. Il museo di Lodi mostra solo i tipi di pane.
a) vero b) falso
8. Non ci sono le tradizioni a riguardo il pane.
a) vero b) falso

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап 8–9 классы

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту ответа, в бланке ответов.

9. Quanti ingredienti possono essere aggiunti nella ricetta classica del pane?

- a) due b) tre c) uno

10. Di che cosa è fatto il pane di solito?

- a) acqua, farina, lievito b) uova, farina, lievito c) latte, farina, lievito

11. Che cosa è diverso nelle varie tipi di pane?

- a) gli ingredienti b) i produttori c) la forma

12. Chi crea le statue colorate con “panpepato”?

- a) i fornai di Rimini b) i fornai di Calabria c) i fornai di Lodi

13. Quale evento dedicato al pane richiama molti visitatori a Rimini?

- a) gara internazionale b) fiera internazionale c) mostra internazionale

14. Dove c'è il museo di pane?

- a) a Lodi b) a Rimini c) a Calabria

15. Che cosa si può vedere nel museo?

- a) solo raccolta di pane
di tutto il mondo b) anche le attrezzature per
la produzione del pane c) i tipi di pane di ogni regione
italiana

Не забудьте перенести свои ответы на бланк ответов!

2. Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (*a, b или c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов под соответствующей цифрой.

Più animali 1. _____ durante l'infanzia, meno rischi di sviluppare allergie. A sostenerlo 2. _____ studio svedese: crescere con cani e gatti in casa protegge i bambini dal rischio di sviluppare allergie. Ben più di un 3. _____ di giochi e di avventure. Un animale infatti offre inaspettati 4. _____ per i bambini, anche nel campo 5. _____ salute: in particolare, diminuisce notevolmente il rischio di 6. _____ di allergie.

Un fenomeno confermato oggi da una ricerca dell'Università di Göteborg 7. _____ sulle pagine della rivista Plos One, che dimostra non solo che un cane o un gatto domestico 8. _____ l'incidenza di asma, riniti allergiche e dermatiti durante l'infanzia, ma anche che l'effetto è che più animali si hanno in casa, 9. _____ il rischio di allergie nel corso della vita.

Il risultato 10. _____ dall'analisi di due ricerche precedenti. La prima, e più ampia, include i dati di 1.029 piccoli di età 11. _____ tra i sette e gli otto anni, di cui 12. _____ sia dati riguardanti la salute, sia informazioni relative alle 13. _____ di vita. In base ai risultati della nuova analisi, il 49% dei bambini cresciuti senza la 14. _____ di cani e gatti ha sviluppato un'allergia entro gli otto anni di età. Una percentuale che scende al 43% nei bambini cresciuti con almeno un animale domestico, e al 24%.

La seconda ricerca ha seguito i 249 bambini coinvolti nel progetto sin dalla nascita. E fornisce quindi risultati particolarmente 15. _____ : i bambini che avevano un animale domestico nel corso del primo anno di vita 16. _____ un'incidenza di allergie pari al 48%, mentre per chi 17. _____ aveva uno la percentuale scende al 35%, e per chi ne 18. _____ due o più arriva al 21%.

Resta ovviamente da capire il perché. Secondo gli studiosi crescere in ambienti eccessivamente puliti, come quasi tutte le case moderne, espone 19. _____ immunitario dei bambini a una quantità insufficiente di stimoli, e aumenta così il rischio di "malfunzionamenti" che col tempo daranno vita alle 20. _____. Un po' di germi, insomma, aiutano a crescere sani e forti.

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап 8–9 классы

	A	B	C
1	domestici	casalinghi	socievoli
2	un	un'	uno
3	compagno	amico	partner
4	utilita	benefici	profitti
5	di	del	della
6	penare	ammalarsi	soffrire
7	pubblicata	pubblicato	pubblicante
8	diminuiscono	tagliano	scendono
9	secondario	minore	poco
10	è arrivato	arriva	arriverà
11	inclusa	compresa	collegata
12	erano raccolti	hanno raccolto	sono stati raccolti
13	usanze	abitudini	tradizioni
14	compagnia	amicizia	comitiva
15	fedeli	sinceri	affidabili
16	sono mostrati	hanno mostrato	mostrano
17	ne	li	gli
18	ha avuti	ha avuto	hanno avuto
19	la sistema	Il sistema	lo sistema
20	allerge	allergia	allergie

Не забудьте перенести свои ответы на бланк ответов!

4. Чтение (10 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Внеси буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Testo 1

Caprese: storia di un piatto patriottico

L'insalata Caprese è un secondo piatto partenopeo che, come suggerisce il nome, ha le sue origini nella bellissima Isola di Capri. Sulle sue origini, così come accade per molti dei piatti tipici del nostro paese, esistono diverse ipotesi. Si pensa che la ricetta della Caprese sia nata grazie a un muratore particolarmente patriottico, che amava racchiudere i colori del nostro tricolore all'interno di un panino da mangiare durante la pausa pranzo: basilico, mozzarella e pomodoro.

Esiste però una prova storica precedente a questa vicenda, che collocherebbe l'inizio della storia della Caprese intorno agli anni '20, quando la ricetta del piatto è comparsa per la prima volta nel menu dell'Hotel Quisisana di Capri.

Si dice, infatti, che la Caprese facesse parte di una cena futurista, organizzata per il fondatore di questo movimento storico-culturale, Filippo Tommaso Marinetti.

Per stupire il poeta, che più di una volta si era scagliato contro la cucina tradizionale, avevano inventato questa particolare insalata che, oltre a rappresentare l'Italia nei colori e negli ingredienti, si contrapponeva alla troppo classica pasta.

E non finisce qui: a quanto pare, secondo le cronache cittadine, la caprese è stata anche la protagonista di una fatto che ha coinvolto, addirittura, il Re Farouk, sovrano d'Egitto.

Nel 1951, il sovrano era andato in visita a Capri con la famiglia e in un pomeriggio caldo, siccome aveva fame, aveva chiesto un pasto veloce; e così aveva avuto l'occasione di assaggiare un delizioso panino farcito con pomodoro, mozzarella e basilico. E anche il re Farouk, era rimasto estasiato dall'incontro di questi tre sapori tutti nostrani!

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап 8–9 классы

1. Gli ingredienti della Caprese ricordano.....

- a) la forma dell'Italia.
- b) i piatti tipici europei
- c) i colori della bandiera italiana.

2. Racconti sulle origini della Caprese risalgono tutti.....

- a) all'epoca antica.
- b) al'Ottocento.
- c) al 1951 da tutto il mondo.

3. La Caprese è stata inserita come piatto nuovo e originale.....

- a) solo al nord Italia.
- b) nel menù del ristorante natoletano.
- c) nel menù di un hotel di Capri.

4. Il poeta Marinetti è il fondatore.....

- a) del futurismo.
- b) della Caprese.
- c) di un hotel di Capri.

5. La Caprese è apprezzata.....

- a) solamente dagli italiani.
- b) dall'Europa.
- c) anche dalle persone straniere.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* о *falso*). Запишите буквы (*a* или *b*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

Testo 2

Giornata del gatto: ecco quanto costa mantenere un felino.

In Italia il 17 febbraio è la Giornata nazionale del gatto.

La “festa” del gatto, nata nel 2002 grazie all’International fund for animal welfare, in molti Paesi però si celebra l’8 agosto, ma la scelta del 17 febbraio per la ricorrenza italiana è il risultato di un sondaggio di una rivista specializzata: i partecipanti al sondaggio hanno preferito febbraio perché è il mese del segno zodiacale dell’Acquario che è considerato il segno degli spiriti liberi, proprio come i gatti. E il giorno 17, invece, è stato scelto per sfatare tutti i miti che hanno accompagnato la storia di questo animale (come ad esempio la superstizione del gatto nero, che dicono porti sfortuna). Quindi tanti auguri ai gatti!

E sono tanti i gatti nelle case degli italiani: circa 6 milioni secondo le stime dell’Eurispes relative al 2019. In totale gli italiani che scelgono di convivere con un animale domestico sono 20 milioni: la maggioranza (40,6%) preferisce i cani, ma al secondo posto della classifica ci sono i gatti, scelti dal 30,3% delle famiglie. Seguono gli uccelli (6,7%), i pesci (4,9%), le tartarughe (4,3%), i conigli (2,5%) e i criceti (2%). Il dato interessante è che, secondo l’Eurispes, sono in aumento le famiglie che accolgono due, tre o più animali: rispettivamente 8,1% (7,1% nel 2018), 4,7% (contro il 3,7%), 3,8% (nel 2018 era il 2,3%).

Raddoppiano rispetto al 2017 le persone che spendono tra i 51 e i 100 euro al mese per la cura degli animali (33,2%, a fronte del 31,4% del 2018 e del 15,4% del 2017) e aumentano anche quelli che spendono tra i 101 e i 200 euro (14,5% rispetto all’8,1% del 2018, al 4,5% del 2017). Gatti e cani però non sono uguali, e non solo nel carattere: anche il costo per il loro mantenimento è diverso. Secondo alcuni dati diffusi nel 2015 dall’Adoc, i proprietari di gatti spendono un terzo all’anno rispetto ai padroni di cani.

Il 53,5% permette al proprio animale di dormire sul letto, il 46,2% rinuncia a uscire o a fare un viaggio per non lasciarlo solo. In generale, gli italiani amano dedicare tempo ai propri animali. Anche per questo si segnalano le difficoltà a portarli in vacanza: 4 su 10 hanno avuto “abbastanza” e “molte” difficoltà con hotel e ristoranti e il 33,7% dichiara di scegliere solo strutture che accettano animali. Gli animali sono membri della famiglia e anche le aziende sono attente a questo aspetto. Ad esempio, la multinazionale del packaging Ball Beverage, con sede in provincia di Verona, dal 1° gennaio 2019 ha concesso ai dipendenti 8 ore di permesso di lavoro pagate, all’anno, per curare i propri animali. Un benefit che l’azienda ha inserito nel contratto integrativo di lavoro e che già due lavoratori hanno utilizzato.

1. Secondo gli italiani, i gatti sono spiriti liberi.
a) vero b) falso
2. Il numero delle famiglie che ha più di un animale domestico è cresciuto rispetto al 2018.
a) vero b) falso
3. Per gli italiani è facile organizzare le vacanze con i propri animali.
a) vero b) falso
4. Più della metà dei padroni permette al proprio animale di dormire sul letto di casa.
a) vero b) falso
5. Da sempre i gatti sono un simbolo di fortuna.
a) vero b) falso

Не забудьте перенести свои ответы на бланк ответов!

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап 8–9 классы

5. Креативное письмо (20 баллов)

Задание: цирки без животных и зоопарки без клеток: возможно ли такое будущее в современном обществе? Поделись своим мнением по этому вопросу. Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 120 – 150 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).

Не забудьте перенести свои ответы на бланк ответов!

Всего за работу – 75 баллов.

