

Российская олимпиада школьников по  
математике

II (муниципальный) этап, 2015 год, 10 класс

**10.1.** На доске записаны числа  $1, 2^1, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5$ . Разрешается стереть любые два числа и вместо них записать их разность – неотрицательное число. Может ли на доске в результате нескольких таких операций остаться только число 17?

**10.2.** Найдите все такие квадратные трёхчлены  $f(x)$ , для которых справедливо равенство:

$$f(2x + 1) = 4x^2 + 14x + 7.$$

**10.3.** Какое максимальное количество цифр может иметь натуральное число, у которого все цифры различные, при этом оно делится на каждую из своих цифр?

**10.4.** Диагонали трапеции  $ABCD$  пересекаются в точке  $O$ . Описанные окружности треугольников  $AOB$  и  $COD$  пересекаются в точке  $M$  на основании  $AD$ . Докажите, что треугольник  $BMC$  равнобедренный.

**10.5.** В олимпиаде, состоящей из 6 задач, участвуют 200 школьников. Известно, что каждую задачу решили хотя бы 120 школьников. Докажите, что можно выбрать двух школьников таким образом, чтобы каждую задачу решил кто-либо из этой пары.

Российская олимпиада школьников по  
математике

II (муниципальный) этап, 2015 год, 10 класс

**10.1.** На доске записаны числа  $1, 2^1, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5$ . Разрешается стереть любые два числа и вместо них записать их разность – неотрицательное число. Может ли на доске в результате нескольких таких операций остаться только число 17?

**10.2.** Найдите все такие квадратные трёхчлены  $f(x)$ , для которых справедливо равенство:

$$f(2x + 1) = 4x^2 + 14x + 7.$$

**10.3.** Какое максимальное количество цифр может иметь натуральное число, у которого все цифры различные, при этом оно делится на каждую из своих цифр?

**10.4.** Диагонали трапеции  $ABCD$  пересекаются в точке  $O$ . Описанные окружности треугольников  $AOB$  и  $COD$  пересекаются в точке  $M$  на основании  $AD$ . Докажите, что треугольник  $BMC$  равнобедренный.

**10.5.** В олимпиаде, состоящей из 6 задач, участвуют 200 школьников. Известно, что каждую задачу решили хотя бы 120 школьников. Докажите, что можно выбрать двух школьников таким образом, чтобы каждую задачу решил кто-либо из этой пары.