



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/2017 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
МАТЕМАТИКА  
10 КЛАСС

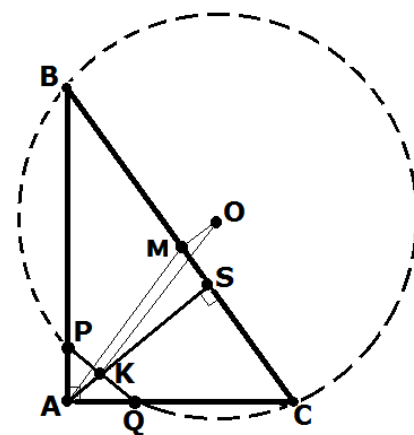
### Решения и критерии проверки.

- 1. Ответ:** на 8 процентов. **Решение.** Возьмём за 1 плановую производительность труда (объём работы, выполняемый за 1 час). Тогда до удлинения смены рабочие выполняли за смену  $6+1,5=7,5$  единиц работы. А после удлинения  $8+2,1=8,1$  единиц. Значит, общая производительность за смену стала составлять  $8,1:7,5 \times 100\% = 108\%$  от исходной, то есть увеличилась на 8%. **Критерии проверки.** Верное решение – 7 баллов. Первоначальная и окончательная производительность за смену верно выражена в условных единицах, но в процентах соотношение выражено неверно – 4 балла. В остальных случаях – 0 баллов.
- 2. Ответ:** 31. **Решение.** В любой арифметической прогрессии  $a_5 = a_1 + 4d$ ,  $a_3 = a_1 + 2d \Rightarrow a_3 = (a_1 + a_5)/2$ . Поэтому в третьей клетке первого столбца стоит число 41, в третьей клетке последнего столбца стоит число 21, а в средней клетке второй строки (то есть, в центральной клетке таблицы) стоит число 31. **Критерии проверки.** Верное решение – 7 баллов. Числа в средних клетках указываются без какого-либо обоснования – 3 балла. В остальных случаях (в том числе, один ответ без объяснений) – 0 баллов.
- 3. Решение.** Первые три числа в сумме дают ноль. Разобьём оставшийся ряд на четвёрки последовательно идущих чисел. В каждой такой четвёрке сумма равна нулю. Выписывая первые три числа и произвольное количество четвёрок, получаем набор с нулевой суммой, причём таких наборов бесконечно много. **Критерии проверки.** Любой правильный пример с объяснением – 7 баллов. За отсутствие объяснения снимается 2 балла. В остальных случаях – 0 баллов.
- 4. Ответ.** 6 см. **Решение.** Пусть  $AB=9$ ,  $BC=4$ ,  $AC=x$ ,  $S$  – площадь треугольника  $ABC$ . Тогда высоты треугольника равны  $2S/4$ ,  $2S/9$ ,  $2S/x$ . В силу неравенства треугольника сторона  $AC$  может быть либо наибольшей, либо средней по величине. Применяя неравенство треугольника к треугольнику, составленному из высот, видим, что среди величин  $2S/4$ ,  $2S/9$ ,  $2S/x$  величина  $2S/x$  тоже может быть либо большей, либо средней. Но, чем больше сторона, тем меньше проведённая к ней высота, и к наибольшей стороне может проводиться только наименьшая высота. Поэтому сторона  $x$  (и проведённая к ней высота) могут быть только средними. Это позволяет записать пропорцию  $9:x = 2S/4: 2S/x$  и  $x=6$ . **Критерии проверки.** Полное решение – 7 баллов. Пропорция выписана верно, но не обоснована (тем или иным способом) – 4 балла. В остальных случаях (в том числе, ответ без решения) – 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/2017 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
МАТЕМАТИКА  
10 КЛАСС

5. **Решение.** По условию отрезки  $AS$  и  $OM$  перпендикулярны гипотенузе и поэтому параллельны между собой. Осталось доказать, что параллельны отрезки  $OK$  и  $AM$ . Пусть  $\angle ACB = \alpha$ . Тогда  $\angle ABC = 90^\circ - \alpha$ ,  $\angle BPQ = 180^\circ - \alpha$ ,  $\angle APK = \alpha = \angle SAP$ . Аналогично  $\angle SAQ = 90^\circ - \alpha = \angle AQP$  и  $AK$  – медиана, проведённая к стороне  $PQ$ . Так как  $K$  – середина хорды  $PQ$ , а  $O$  центр окружности, отрезки  $OK$  и  $PQ$  перпендикулярны. Далее, так как  $AM$  – медиана, проведённая к гипотенузе  $BC$  треугольника  $ABC$ ,  $\angle MAC = \alpha$ . В то же время



$\angle PQA = 90^\circ - \alpha$ , что и гарантирует перпендикулярность отрезков  $AM$  и  $PQ$ . Так как отрезки  $OK$  и  $AM$  перпендикулярны одному отрезку  $PQ$ , они параллельны между собой. Доказательство закончено. **Критерии проверки.** Верное решение – 7 баллов. В остальных случаях – 0 баллов.

6. **Ответ.** Есть три решения (1,2), (4,4) и (3,6). **Решение.** Пусть Дима придумал числа  $a, b$ . Если каждое из этих чисел отлично от 1, то их произведение  $ab$  больше трёх остальных и не может быть их средним арифметическим. Поэтому возможны два принципиально разных случая:  $3a = b + (a+b) + ab$  и  $3(a+b) = b + a + ab$ .

Первое равенство эквивалентно  $2(a-b) = ab \Leftrightarrow \frac{1}{b} - \frac{1}{a} = \frac{1}{2}$ . Ясно, что здесь возможен единственный вариант  $b=1, a=2$ . Второе равенство эквивалентно

$2(a+b) = ab \Leftrightarrow \frac{1}{b} + \frac{1}{a} = \frac{1}{2}$ . Тогда одна из этих дробей равна либо  $1/3$ , либо  $1/4$ , что даёт два случая:  $b=4, a=4$  или  $b=3, a=6$ . Наконец, если одно из этих чисел равно 1,

имеем набор  $1, x, x, x+1$ . Средним в этом наборе может быть только число  $x$ , что даёт  $3x = 2x + 2$  и  $x = 2$ . **Критерии проверки.** Верное решение – 7 баллов. Схема рассуждений, в целом верна, но содержит логические ошибки, приведшие к потере одного из решений – 4 балла. Все уравнения выписаны, но не решены или решены неправильно – 1 балл. Все решения приведены и проверены, но не доказано отсутствие других решений – 2 балла. Приведены и проверены два решения – 1 балла. В остальных случаях – 0 баллов.