

7-й класс

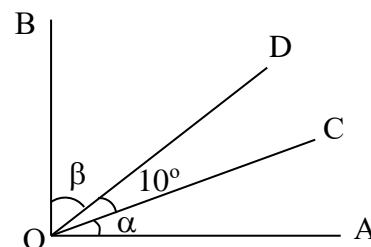
7.1 Лучи OA и OB образуют прямой угол. Семиклассник Петя провел внутри этого угла лучи OC и OD , образующие угол 10° , а затем посчитал все острые углы между любыми парами нарисованных лучей (не только соседних). Оказалось, что сумма самого большого и самого маленького из найденных углов составляет 85° . Найдите величины трех углов, на которые прямой угол разбивается лучами OC и OD .

Решение: См. рис.

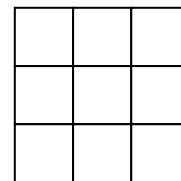
Если бы наименьшим углом оказался α или β , например α , то наибольшим углом оказался бы угол $\beta + 10^\circ$, а их сумма составила бы 90° , что противоречило бы условию задачи. Значит, наименьший угол – это угол 10° , а наибольший – это какой-то из этих углов $\alpha + 10^\circ$ или $\beta + 10^\circ$, например, $\beta + 10^\circ$. Тогда $(\beta + 10^\circ) + 10^\circ = 85^\circ$, $\beta = 65^\circ$. Следовательно,

$$\alpha = 90^\circ - (\beta + 10^\circ) = 90^\circ - 75^\circ = 15^\circ.$$

Итак, ответ: $65^\circ, 15^\circ, 10^\circ$.

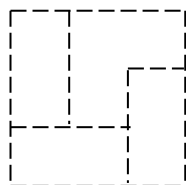


7.2 Из 24 спичек выложена фигура в виде квадрата 3×3 (см. рисунок), длина стороны каждого маленького квадрата равна длине спички. Какое наименьшее число спичек можно убрать так, чтобы не осталось ни одного целого квадрата 1×1 , выложенного из спичек.



Ответ: 5 спичек.

Решение: Оценка: четырьмя спичками обойтись не удастся, так как убирая спичку, мы «портим» не более двух квадратиков (каждая спичка является стороной одного или двух соседних квадратиков), но изначально у нас 9 маленьких квадратиков. Пример для 5 спичек:



7.3 Ваня нарисовал окружность и отметил на ней 25 точек. Потом Витя провел какие-то 6 отрезков с концами в этих точках. Докажите, что после этого Ваня сможет провести еще один такой отрезок, не имеющий общих точек ни с одним из проведенных Витей.

Решение: 12 точек – концы проведенных отрезков – разбивают окружность на 12 дуг. На этих дугах как-то распределены остальные 13 точек. Найдется дуга, на которой находятся (по меньшей мере) две точки. Ясно, что если соединить отрезком эти точки, то получится отрезок, не пересекающийся с ранее проведенными.

7.4 m и n – натуральные числа. Докажите, что если $\text{НОД}(m,n) + \text{НОК}(m,n) = m + n$, то одно из чисел m и n делится на другое.

Решение: Пусть $\text{НОД}(m,n)=d$. Тогда $m=da$, $n=db$ с натуральными взаимно простыми a и b . При этом $\text{НОК}(m,n)=dab$. Поэтому равенство из условия задачи переписывается в виде

$$d + dab = da + db.$$

Сокращая на d , получаем

$$1 + ab = a + b, \quad ab - a - b + 1 = 0, \quad a(b-1) - (b-1) = 0, \quad (a-1)(b-1) = 0.$$

Значит, хотя бы одно из чисел a и b равно 1. Например, $a=1$. Тогда $m=d$ и $n=db$, и выходит, что n делится на m .

7.5 Даны 10 натуральных чисел, не превышающих 91. Докажите, что отношение некоторых двух из этих чисел принадлежит отрезку $[1; 1,5]$.

Решение: Упорядочим эти числа по возрастанию: $a_1 \leq a_2 \leq a_3 \leq \dots \leq a_{10}$. Докажем, что для некоторого номера k выполнено неравенство $\frac{a_{k+1}}{a_k} \leq \frac{3}{2}$. Предположим про-

тивное: пусть $a_{k+1} > \frac{3}{2}a_k$ при $k=1,2,3,\dots,9$. Находим тогда $a_1 \geq 1$, $a_2 > \frac{3}{2}a_1 \geq \frac{3}{2}$,

но т.к. a_2 – целое, то $a_2 \geq 2$. Далее аналогично:

$$a_3 > \frac{3}{2}a_2 \geq \frac{3}{2} \cdot 2 = 3, \text{ откуда } a_3 \geq 4,$$

$$a_4 > \frac{3}{2}a_3 \geq \frac{3}{2} \cdot 4 = 6, \text{ откуда } a_4 \geq 7,$$

$$a_5 > \frac{3}{2}a_4 \geq \frac{3}{2} \cdot 7 = \frac{21}{2} = 10\frac{1}{2}, \text{ откуда } a_5 \geq 11,$$

$$a_6 > \frac{3}{2}a_5 \geq \frac{3}{2} \cdot 11 = \frac{33}{2} = 16\frac{1}{2}, \text{ откуда } a_6 \geq 17,$$

$$a_7 > \frac{3}{2}a_6 \geq \frac{3}{2} \cdot 17 = \frac{51}{2} = 25\frac{1}{2}, \text{ откуда } a_7 \geq 26,$$

$$a_8 > \frac{3}{2}a_7 \geq \frac{3}{2} \cdot 26 = 39, \text{ откуда } a_8 \geq 40,$$

$$a_9 > \frac{3}{2}a_8 \geq \frac{3}{2} \cdot 40 = 60, \text{ откуда } a_9 \geq 61,$$

$$a_{10} > \frac{3}{2}a_9 \geq \frac{3}{2} \cdot 61 = \frac{183}{2} = 91\frac{1}{2}, \text{ откуда } a_{10} \geq 92.$$

Это противоречит тому, что (по условию) $a_{10} \geq 91$.