

## Задача № 1.

---

### 1.1. Условие:

Клава поменяла местами две соседние цифры в числе 682479 и получила меньшее число. Какое?

### 1.2. Условие:

Клава поменяла местами две соседние цифры в числе 135768 и получила меньшее число. Какое?

### 1.3. Условие:

Клава поменяла местами две соседние цифры в числе 579146 и получила меньшее число. Какое?

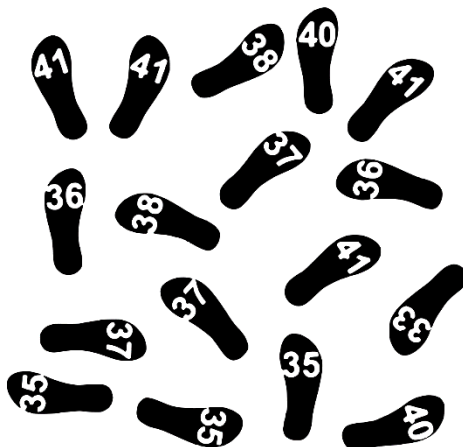
### 1.4. Условие:

Клава поменяла местами две соседние цифры в числе 713679 и получила меньшее число. Какое?

## Задача № 2

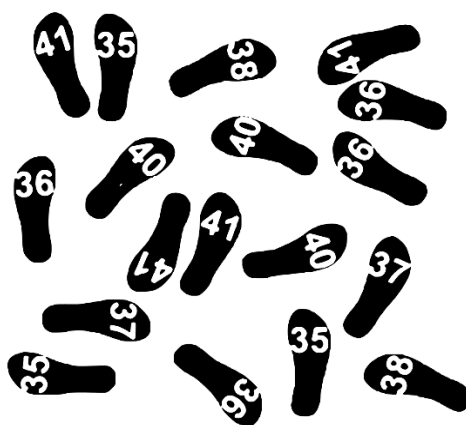
### 2.1. Условие:

На складе перемешались ботинки, все одинакового фасона и цвета, но разных размеров. Продавец хочет составить из них пары, в каждой из которых по одному левому и правому ботинку одинакового размера. Сколько ботинок останется тогда, когда продавец не сможет составить больше ни одной пары?



### 2.2. Условие:

На складе перемешались ботинки, все одинакового фасона и цвета, но разных размеров. Продавец хочет составить из них пары, в каждой из которых по одному левому и правому ботинку одинакового размера. Сколько ботинок останется тогда, когда продавец не сможет составить больше ни одной пары?



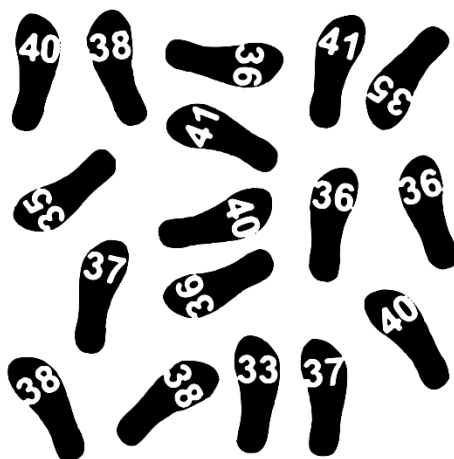
### 2.3. Условие:

На складе перемешались ботинки, все одинакового фасона и цвета, но разных размеров. Продавец хочет составить из них пары, в каждой из которых по одному левому и правому ботинку одинакового размера. Сколько ботинок останется тогда, когда продавец не сможет составить больше ни одной пары?



### 2.4. Условие:

На складе перемешались ботинки, все одинакового фасона и цвета, но разных размеров. Продавец хочет составить из них пары, в каждой из которых по одному левому и правому ботинку одинакового размера. Сколько ботинок останется тогда, когда продавец не сможет составить больше ни одной пары?

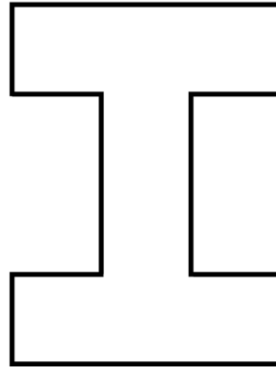


### Задача № 3

---

#### 3.1. Условие:

Кондитер испёк торт сложной формы (см. рисунок), а потом разрезал его на несколько кусков одним разрезом ножа по прямой линии.



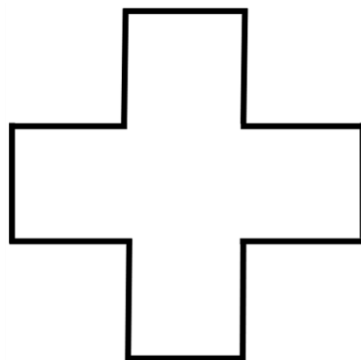
Сколько кусочков у него могло получиться? Выберите все возможные варианты:

#### Варианты ответов:

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

#### 3.2. Условие:

Кондитер испёк торт сложной формы (см. рисунок), а потом разрезал его на несколько кусков одним разрезом ножа по прямой линии.



Сколько кусочков у него могло получиться? Выберите все возможные варианты:

**Варианты ответов:**

2

3

4

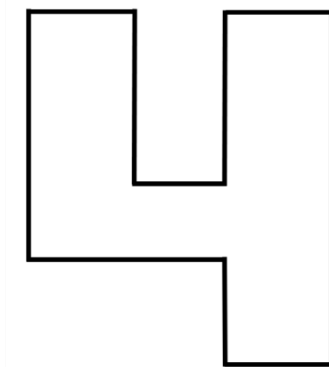
5

6

7

**3.3. Условие:**

Кондитер испёк торт сложной формы (см. рисунок), а потом разрезал его на несколько кусков одним разрезом ножа по прямой линии.



Сколько кусочков у него могло получиться? Выберите все возможные варианты:

**Варианты ответов:**

2

3

4

5

6

7

**3.4. Условие:**

Кондитер испёк торт сложной формы (см. рисунок), а потом разрезал его на несколько кусков одним разрезом ножа по прямой линии.



Сколько кусочков у него могло получиться? Выберите все возможные варианты:

**Варианты ответов:**

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

## Задача № 4

---

### 4.1. Условие:

В примере  $1 + 4 \times 8 - 4 : 2$  можно расставить скобки так, чтобы выражение не противоречило правилам математики. Какой наибольший результат может получиться после этого?

### 4.2. Условие:

В примере  $2 + 5 \times 4 - 9 : 3$  можно расставить скобки так, чтобы выражение не противоречило правилам математики. Какой наибольший результат может получиться после этого?

### 4.3. Условие:

В примере  $2 + 3 \times 7 - 6 : 3$  можно расставить скобки так, чтобы выражение не противоречило правилам математики. Какой наибольший результат может получиться после этого?

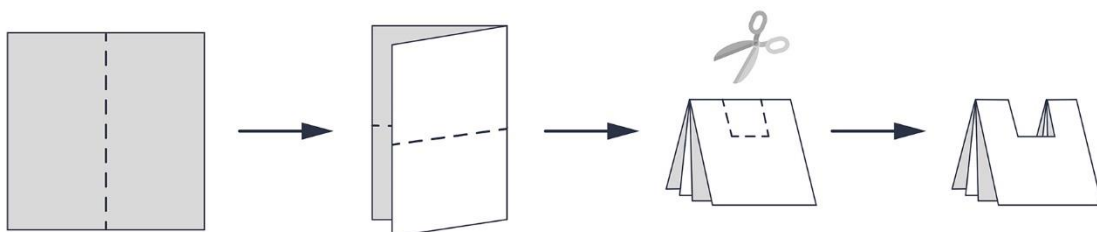
### 4.4. Условие:

В примере  $5 + 2 \times 6 - 8 : 4$  можно расставить скобки так, чтобы выражение не противоречило правилам математики. Какой наибольший результат может получиться после этого?

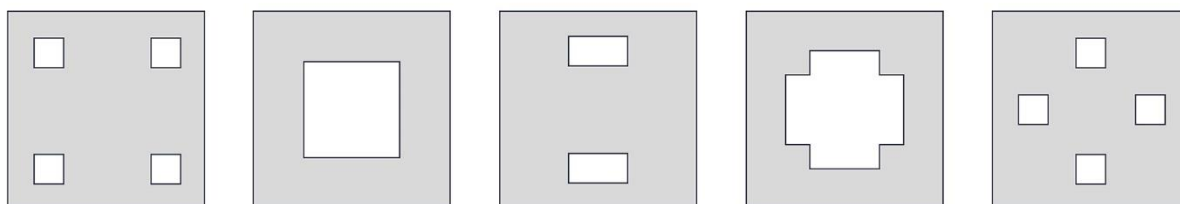
## Задача № 5

### 5.1. Условие:

Ваня взял квадратный лист бумаги, сложил его вдвое, потом ещё раз вдвое, а потом вырезал из него кусочек, как показано на рисунке.

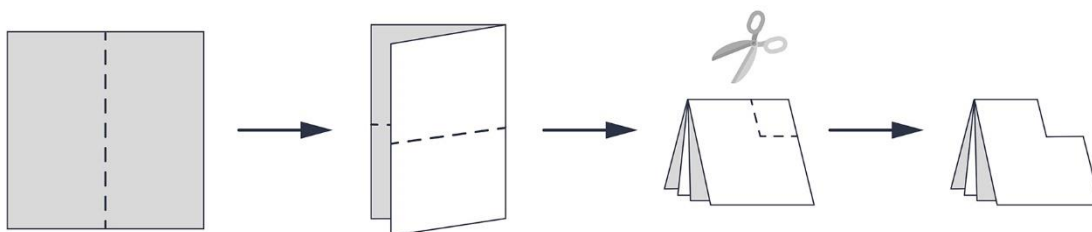


Какой вариант у него получился?

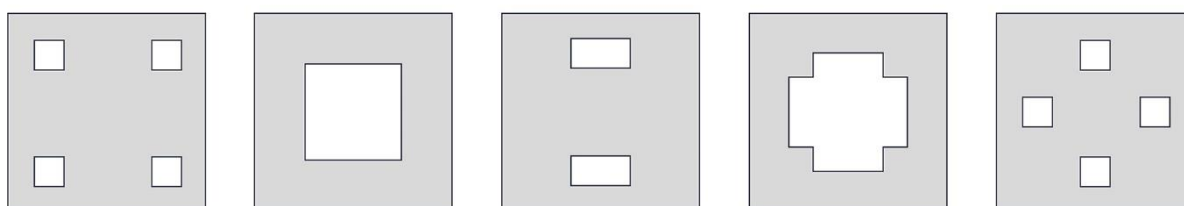


### 5.2. Условие:

Ваня взял квадратный лист бумаги, сложил его вдвое, потом ещё раз вдвое, а потом вырезал из него кусочек, как показано на рисунке.



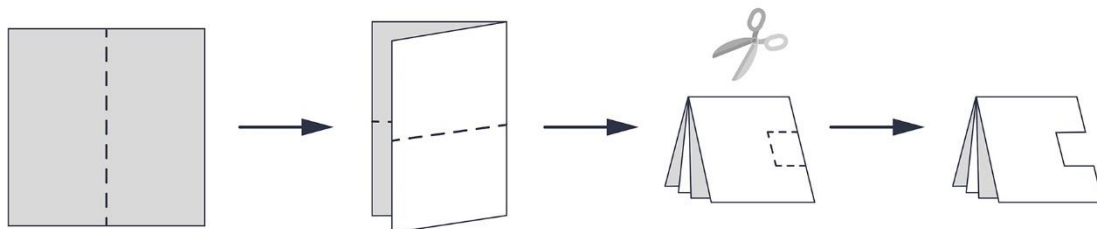
Какой вариант у него получился?



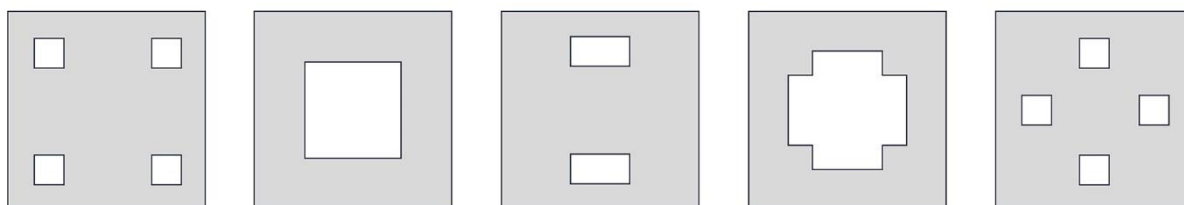


### 5.3. Условие:

Ваня взял квадратный лист бумаги, сложил его вдвое, потом ещё раз вдвое, а потом вырезал из него кусочек, как показано на рисунке.

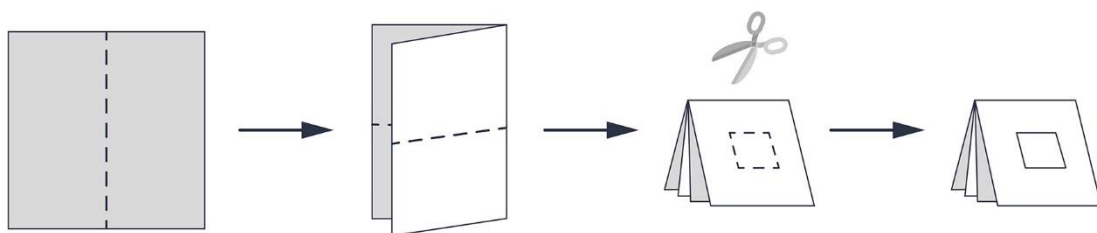


Какой вариант у него получился?

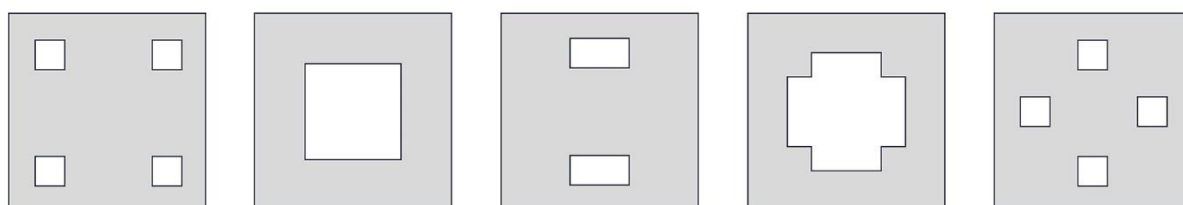


### 5.4. Условие:

Ваня взял квадратный лист бумаги, сложил его вдвое, потом ещё раз вдвое, а потом вырезал из него кусочек, как показано на рисунке.



Какой вариант у него получился?



## Задача № 6

---

### 6.1. Условие:

На острове обитают два племени: рыцари, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. Четверо островитян выстроились в шеренгу на расстоянии 1 м друг от друга.

- Самый левый в ряду сказал: «Мой соплеменник в этой шеренге стоит на расстоянии 3 м от меня».
- Самый правый в ряду сказал: «Мой соплеменник в этой шеренге стоит на расстоянии 2 м от меня».

Известно, что всего в шеренге два рыцаря и два лжеца. Какие расстояния назвали рыцари?

Какого из рыцарей считать первым, а какого — вторым, значения не имеет.

### Варианты для сопоставления:

Первый рыцарь	1 м
	2 м
Второй рыцарь	3 м
	4 м

### 6.2. Условие:

На острове обитают два племени: рыцари, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. Четверо островитян выстроились в шеренгу на расстоянии 1 м друг от друга.

- Самый левый в ряду сказал: «Мой соплеменник в этой шеренге стоит на расстоянии 2 м от меня».
- Самый правый в ряду сказал: «Мой соплеменник в этой шеренге стоит на расстоянии 2 м от меня».

Известно, что всего в шеренге два рыцаря и два лжеца. Какие расстояния назвали рыцари?

Какого из рыцарей считать первым, а какого — вторым, значения не имеет.

### Варианты для сопоставления:

Первый рыцарь	1 м
	2 м
Второй рыцарь	3 м
	4 м

### 6.3. Условие:

На острове обитают два племени: рыцари, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. Четверо островитян выстроились в шеренгу на расстоянии 1 м друг от друга.

- Самый левый в ряду сказал: «Мой соплеменник в этой шеренге стоит на расстоянии 1 м от меня».
- Второй слева сказал: «Мой соплеменник в этой шеренге стоит на расстоянии 2 м от меня».

Известно, что всего в шеренге два рыцаря и два лжеца. Какие расстояния назвали рыцари?

Какого из рыцарей считать первым, а какого — вторым, значения не имеет.

### Варианты для сопоставления:

Первый рыцарь	1 м
	2 м
Второй рыцарь	3 м
	4 м

### 6.4. Условие:

На острове обитают два племени: рыцари, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. Четверо островитян выстроились в шеренгу на расстоянии 1 м друг от друга.

- Самый левый в ряду сказал: «Мой соплеменник в этой шеренге стоит на расстоянии 1 м от меня».
- Самый правый в ряду сказал: «Мой соплеменник в этой шеренге стоит на расстоянии 1 м от меня».

Известно, что всего в шеренге два рыцаря и два лжеца. Какие расстояния назвали рыцари?

Какого из рыцарей считать первым, а какого — вторым, значения не имеет.

**Варианты для сопоставления:**

Первый рыцарь	1 м
	2 м
Второй рыцарь	3 м
	4 м

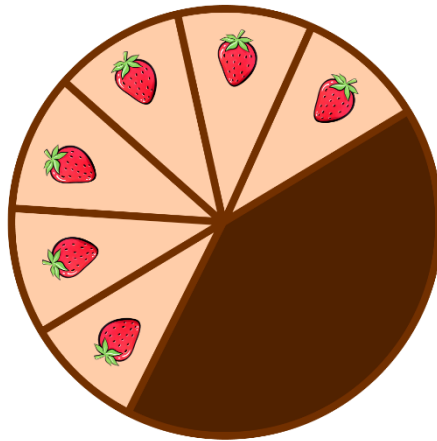
## Задача № 7

---

### 7.1. Условие:

Бабушка приготовила пирог и разрезала его на одинаковые части, после чего каждый внук взял по одному кусочку. На рисунке вы видите то, что осталось от пирога.

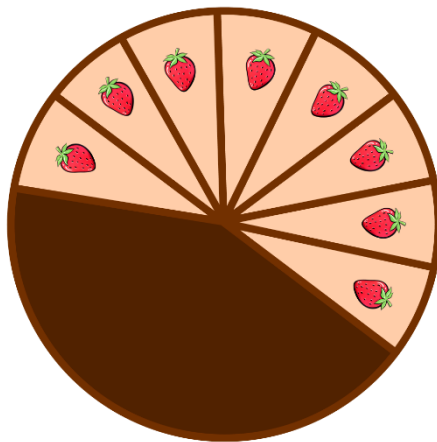
Сколько внуков у бабушки?



### 7.2. Условие:

Бабушка приготовила пирог и разрезала его на одинаковые части, после чего каждый внук взял по одному кусочку. На рисунке вы видите то, что осталось от пирога.

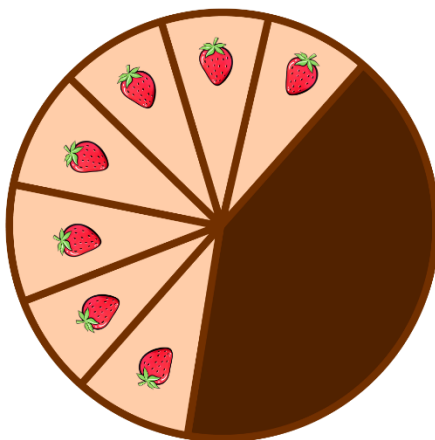
Сколько внуков у бабушки?



**7.3. Условие:**

Бабушка приготовила пирог и разрезала его на одинаковые части, после чего каждый внук взял по одному кусочку. На рисунке вы видите то, что осталось от пирога.

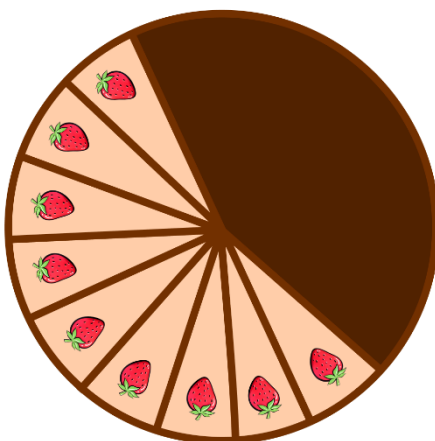
Сколько внуков у бабушки?



**7.4. Условие:**

Бабушка приготовила пирог и разрезала его на одинаковые части, после чего каждый внук взял по одному кусочку. На рисунке вы видите то, что осталось от пирога.

Сколько внуков у бабушки?

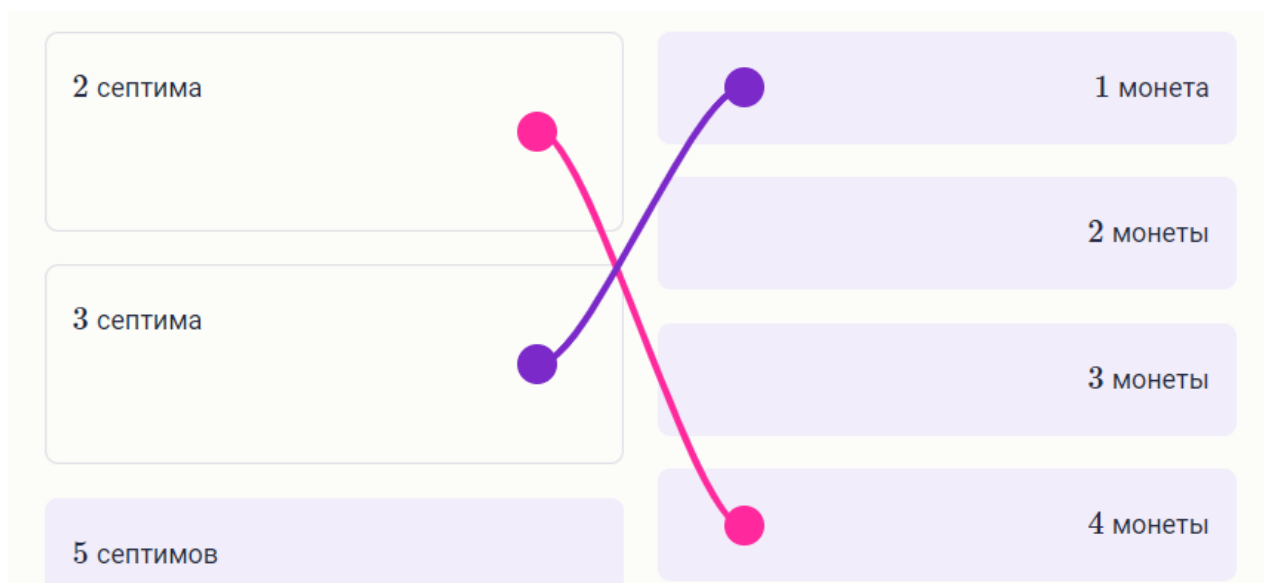


## Задача № 8

### 8.1. Условие:

В далёкой стране ходят монеты достоинством в 2, 3, 5, 7 и 20 септимов. Мальчик купил игрушку за 9 септимов, отдав монету в 20 септимов. Каким наименьшим количеством монет могут ему дать сдачу? Сопоставьте монеты каждого номинала и их количество.

*Пример:* так бы выглядел ответ, если бы мальчик получил 1 монету достоинством в 3 септима и 4 монеты достоинством в 2 септима.



### Варианты для сопоставления:

2 септима	1 монета
3 септима	2 монеты
5 септимов	3 монеты
7 септимов	4 монеты
20 септимов	5 монет
	6 монет
	7 монет
	8 монет

### 8.2. Условие:

В далёкой стране ходят монеты достоинством в 2, 3, 5, 7 и 30 септимов. Мальчик купил игрушку за 17 септимов, отдав монету в 30 септимов. Каким наименьшим количеством монет могут ему дать сдачу? Сопоставьте монеты каждого номинала и их количество.

### Варианты для сопоставления:

2 септима	1 монета
3 септима	2 монеты
5 септимов	3 монеты
7 септимов	4 монеты
20 септимов	5 монет
	6 монет
	7 монет
	8 монет

### 8.3. Условие:

В далёкой стране ходят монеты достоинством в 2, 3, 5, 7 и 30 септимов. Мальчик купил игрушку за 15 септимов, отдав монету в 30 септимов. Каким наименьшим количеством монет могут ему дать сдачу? Сопоставьте монеты каждого номинала и их количество.

#### Варианты для сопоставления:

2 септима	1 монета
3 септима	2 монеты
5 септимов	3 монеты
7 септимов	4 монеты
20 септимов	5 монет
	6 монет
	7 монет
	8 монет

### 8.4. Условие:

В далёкой стране ходят монеты достоинством в 2, 3, 5, 7 и 30 септимов. Мальчик купил игрушку за 14 септимов, отдав монету в 30 септимов. Каким наименьшим количеством монет могут ему дать сдачу? Сопоставьте монеты каждого номинала и их количество.

#### Варианты для сопоставления:

2 септима	1 монета
3 септима	2 монеты
5 септимов	3 монеты
7 септимов	4 монеты
20 септимов	5 монет
	6 монет
	7 монет
	8 монет