# Задача А. Кассовый аппарат

Пусть п – заданная сумма покупки.

Очевидно, что для того, чтобы количество монет было минимальным, необходимо сначала выбирать монеты большего номинала. Наибольший номинал монеты — 10, тогда максимальное количество таких монет — n div 10.

Для оставшейся суммы (n mod 10) аналогично вычисляется количество монет номинала 5 (целая часть от деления на 5) и номинала два (целая часть от деления на 2). Количество монет номинала 1 можно определить как остаток от деления на 2.

Пример программы на языке Pascal ABC

```
var n, coins: integer;
begin
    read(n);
    coins := n div 10 + n mod 10 div 5 + n mod 5 div 2 + n mod
5 mod 2;
    write(coins);
end.
```

# Задача В. Пункты самовывоза

var

Для подсчета количества посетителей каждого из пунктов самовывоза заведем массив счетчиков, каждый элемент которого будет хранить информацию о количестве посетителей соответствующего пункта самовывоза.

Будем рассматривать для каждого покупателя расстояния до всех пунктов самовывоза, находить кратчайшее из них и увеличивать счетчик массива, соответствующий найденному пункту.

```
Пример программы на языке Pascal ABC
```

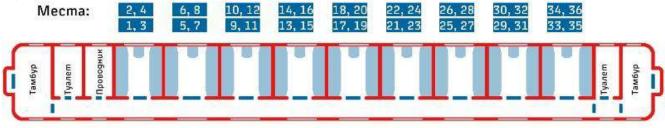
```
count, bx, by: array [1..10] of integer;
  n, k, ax, ay, i, j, r, minr, minb: integer;
begin
  for i := 1 to 10 do
    count[i] := 0;
  read(n);
  for i := 1 to n do
    read(bx[i], by[i]);
  read(k);
  for i := 1 to k do
  begin
    read(ax, ay);
    minr := 1000000000;
    minb := 0;
    for j := 1 to n do
    begin
```

#### Муниципальный этап ВсОШ по информатике, 2021 год (9 - 11 классы) Владимирская область

```
r := sqr(ax - bx[j]) + sqr(ay - by[j]);
    if r < minr then
    begin
        minr := r;
        minb := j;
    end;
    end;
    count[minb] := count[minb] + 1;
end;
for i := 1 to n do
    writeln(count[i]);
end.</pre>
```

## Задача С. Поезд

По рисунку видно, что в вагоне 9 купе. Если их пронумеровать, начиная с 0, то в 0 купе будут места 0-3, в 1 купе -5-7, в i купе -4i-4i+3.



Заведем массив из 9 элементов; каждый элемент соответствует номеру купе и хранит информацию о количестве занятых в купе мест. По номеру места легко определить, в каком купе оно находится, если выполнить целочисленное деление на 4.

Пример программы на языке Pascal ABC

```
var N, seat, number, i: integer;
    coupe: array [0..8] of integer;
begin
  read(N);
  for i := 0 to 8 do
      coupe[i] := 0;
  for i:= 1 to N do
 begin
    read(seat);
    coupe[(seat - 1) div 4] := coupe[(seat - 1) div 4] + 1;
  end;
  number := -1;
  for i:= 0 to 8 do
     if coupe[i] = 0 then
     begin
       number := i;
       break:
```

#### Муниципальный этап ВсОШ по информатике, 2021 год (9 - 11 классы) Владимирская область

```
end;
if number = -1 then
   writeln(0)
else
   writeln(number * 4 + 1, ' ', number * 4 + 4);
end.
```

## Задача D. Штрих-коды

В этой задаче требовалось реализовать алгоритм обработки текстовых данных.

Так как штрих-коды сравниваются по двум составляющим: коду производителя и коду товара, то нужно привести их все к одному формату записи. Для этого следует удалить из строки все «лишние символы» (скобки, тире, плюсы), убрать из начала код поступления (он есть, если задан код производителя, т.е. если длина штрих кода после удаления лишних символов больше 7), и добавить код производителя, если он не был задан.

После преобразования строки остается только сравнить все заданные штрих-коды с тем, который требуется добавить, и вывести сообщение о проверке.

Пример программы на языке Pascal ABC

(в приведенном примере преобразование строки оформлено в виде функции normalize)

```
var text, code: string;
    i, n: integer;
function normalize(s: string): string;
var ans: string;
    i: integer;
begin
    ans := '';
    for i := 1 to length(s) do
        if s[i] in '0'..'9' then
            ans := ans + s[i];
    if length(ans) = 11 then
        normalize := copy(ans, 2, 10)
    else
        normalize := '123' + ans;
end;
begin
readln(text);
text := normalize(text);
readln(n);
for i := 1 to n do
  begin
    readln(code);
```

#### Муниципальный этап ВсОШ по информатике, 2021 год (9 - 11 классы) Владимирская область

```
code := normalize(code);
    if code = text then
        writeln('YES')
    else
        writeln('NO');
  end;
end.
```

## Задача Е. Подготовка к экзамену

Для решения задачи требуется проверить все возможные варианты замены уровня сложности задания и проверить, насколько сильно изменится балл за экзамен.

Среди всех рассмотренных вариантов выбрать тот, при котором изменение балла будет минимальным.

Также при решении следует обратить внимание на диапазоны вводимых значений и подобрать подходящий тип данных с учетом выполняемых в программе операций.

```
Пример программы на языке Pascal ABC
```

```
var
  i, j, n, hans: integer;
  a, c: array[1..100000] of integer;
  ans, curans: BigInteger;
begin
  read(n);
  for i := 1 to n do
    read(c[i]);
  for i := 1 to n do
    read(a[i]);
  ans := 10;
  ans := power(ans, 18);
  hans := -1;
  for i := 1 to n do
 begin
    curans := 0;
    for j := 1 to n do
      curans := curans + abs(c[i] - c[j]) * a[j];
    if (curans < ans) or ((curans = ans) and (hans > c[i]))
then
    begin
      ans := curans;
      hans := c[i];
    end;
  end;
  write(hans, ' ', ans);
end.
```