# Ключи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике 2020-2021 учебный год

#### 9 класс

Продолжительность олимпиады: <u>230 минут</u>. Максимально возможное количество баллов: <u>50.</u>

### Общие критерии оценок

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Решение задач без указаний физических закономерностей и явлений не засчитывается. Не должно быть пропущено логических действий в решении задач.

Если задача решена отличным от авторского способа, то решение оценивается согласно приведённых ниже критериев.

# Критерии проверки:

# Баллы Правильность (ошибочность) решения

- 10 Полное верное решение
- 9 Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение.
- **6-8** Решение в целом верное, однако содержит существенные ошибки (не физические, а математические)
- 5 Найдено решение одного из двух возможных случаев
- **3-4** Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате чего полученная система уравнений не полна, и невозможно найти решение
- **2** Есть отдельные уравнения относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
- 0 Решение неверно или отсутствует

Не допускается снижение оценок за плохой почерк, решение способом, отличным от авторского, и т.д. Все спорные вопросы рекомендуется решать в пользу школьника. Рекомендуется проверять сначала первую задачу во всех работах, затем вторую и т.д.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит её в таблицу (см. табл. 1) на первой странице работы и ставит свою подпись (с расшифровкой) под оценкой. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

Таблица 1

т аолица т	
№ задания	Набранные
	баллы
1	
2	
3	
•••	
ИТОГО	

# 1. (10 баллов)

Во время летних каникул Коля с друзьями решил отправиться в небольшое путешествие на плоту. От это же пристани, одновременно с ними, на моторной лодке вниз по реке отправился старший брат Коли в поселок Ягодное, который находился на расстоянии  $S_1 = 30$  км от пристани. Моторная лодка дошла до поселка за 1 час и, повернув обратно, встретила ребят на плоту на расстоянии  $S_2 = 22$  км от поселка. Какова скорость течения реки, по которой ребята отправились в путешествие?

# Возможное решение:

В качестве системы отсчета лучше выбрать плот (воду). В этой системе отчета лодка движется вниз и вверх по реке с одинаковой скоростью. Тогда время удаления лодки от плота равно времени приближения к нему, т.е. лодка возвращалась к плоту 1 час. За прошедшие 2 часа плот прошел расстояние  $S_1 - S_2 = 8$  км. Получаем, что скорость течения реки  $\upsilon = 4$  км/ч.

Ответ: 4 км/ч.

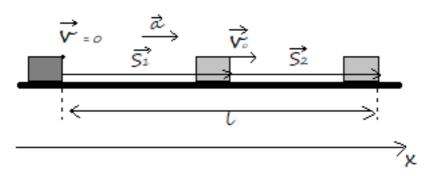
#### Критерии оценивания

Если система отсчета плот (вода)		
В качестве системы отсчета выбран плот (вода)	4	
Получено равенство времени удаления от плота и приближения лодки к плоту	4	
Получено окончательное выражение для скорости и правильный ответ	2	
Если система отсчета Земля		
Составлена система уравнений с двумя неизвестными	4	
Получено уравнение с одним неизвестным		
Получено окончательное выражение для скорости и правильный ответ		

#### 2. (10 баллов)

Узнав о готовящемся нападении неприятеля, решетку ворот замка начали опускать с постоянной скоростью  $u=0,2\,\mathrm{m/c}$ . Мальчик, игравший на расстоянии  $l=20\,\mathrm{m}$  от ворот, в тот же момент бросился бежать к воротам. Сначала он двигался равноускоренно, а затем, набрав максимальную скорость  $\upsilon_0=2,5\,\mathrm{m/c}$ , равномерно. С каким минимальным ускорением  $a_{\min}$  мог разгоняться мальчик, чтобы успеть пробежать под решёткой в полный рост, если в начальный момент времени нижний край решетки находился на расстоянии  $H=3\,\mathrm{m}$  от поверхности земли? Рост мальчика  $h=100\,\mathrm{cm}$ .

#### Возможное решение:



$$\vec{\upsilon}_0 = \vec{\upsilon} + \vec{a}t_1 \text{ (1 балл)}$$

$$\upsilon_0 = at_1$$

$$S_{1X} = \frac{\upsilon_{0X}^2 - \upsilon_X^2}{2ax} \text{ (1 балл)}$$

$$S_1 = \frac{U_0^2}{2a}$$

$$\vec{S}_2 = \vec{\upsilon}_2 t_2 \text{ (1 балл)}$$

$$S_2 = \upsilon_2 t_2$$

$$l = S_1 + S_2 \text{ (1 балл)}$$

$$S_2 = l - S_1 = \upsilon_2 t_2$$

$$t = t_1 + t_2 \text{ (1 балл)}$$

$$t_1 = \frac{\upsilon_0}{a} \text{ ; } t_2 = \frac{l - S_1}{\upsilon_0}$$

$$t = \frac{\upsilon_0}{a} - \frac{l - \frac{\upsilon_0}{2a}}{\upsilon_0} \text{ (1 балл)}$$

Для того чтобы мальчик успел пробежать под решеткой в полный рост,  $t \le \tau$  , где  $\tau$  время движения решетки. От исходного положения до высоты равной росту мальчика.  $a_{\min}$  при  $t=\tau$ 

$$\tau = \frac{H - h}{u} \quad (1 \text{ балл})$$

$$\frac{\upsilon_o}{a} - \frac{l - \frac{\upsilon_0^2}{2a}}{\upsilon_0} = \frac{H - h}{u}$$

$$\frac{v_0}{a} - \frac{2al - v_0^2}{2av_0} = \frac{H - h}{u}$$

$$\frac{2v_0^2 - 2al + v_0^2}{2av_0} = \frac{H - h}{u}$$

$$\frac{v_0^2 - 2al}{2av_0} = \frac{H - h}{u}$$

$$uv_0^2 - 2alu = 2av_0(H - h)$$

$$uv_0^2 = 2av_0(H - h) + 2alu$$

$$uv_0^2 = a(2v_0(H - h) + 2lu)$$

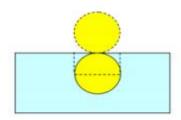
$$a = \frac{uv_0^2}{2(v_0(H-h)+lu)}$$
 (2 балла)

$$a = \frac{0.2 \frac{M}{c} \cdot \left(2.5 \frac{M}{c}\right)^2}{2\left(2.5 \frac{M}{c}\left(3 M - 1 M\right) + 20 M \cdot 0.2 \frac{M}{c}\right)} = \frac{0.625}{9} \approx 0.07 \frac{M}{c} \text{ (1 балл)}$$

#### 3. (10 баллов)

До какой минимальной температуры надо нагреть золотой шарик, чтобы он, будучи положен на лед, температура которого 0°С, полностью в него погрузился? Удельная теплоемкость золота С, плотность золота  $\rho_3$ , удельная теплота плавления льда  $\lambda$ , плотность льда  $\rho_n$ , объем шара равен  $\frac{4}{3}\pi~R^3$  (где R – радиус шара).

#### Возможное решение:



#### Возможное решение

Чтобы полностью погрузиться, в лёд, шарик должен опуститься на расстояние, равное диаметру шара, объём расплавленного льда равен

$$V = \pi R^2 R + \frac{2}{3} \pi R^3 = \frac{5}{3} \pi R^3 - 1$$
 балл

Шарик при остывании от  $t^0C$ до  $0^0C$  отдаёт тепло, которое идёт на плавление льда. Запишем уравнение теплового баланса для шарика и льда

$$Q_1 - Q_2 = 0 - 1 \, \text{балл}$$

где  $Q_1$  – количество теплоты плавления льда, соприкасающего с нагретым шариком

$$Q_1 = \lambda m_1$$
, - 1 балл,

 $Q_2$  - количество теплоты отданное шариком льду при охлаждении

$$-Q_2=\mathrm{c}\,m_2(t_1^0-t_2^0)$$
 -  $\underline{\mathbf{1}}$  балл или  $Q_2=\mathrm{c}\,m_2(t_2^0-t_1^0)$ .-  $\underline{\mathbf{1}}$  балл

Тогда уравнение теплового баланса можно записать

$$\begin{split} \lambda m_1 &= \mathrm{c} \; m_2 (t_2^0 - t_1^0). \; \text{-} \; \underline{\mathbf{1}} \; \underline{\mathbf{6}}\underline{\mathbf{3}}\underline{\mathbf{J}}\underline{\mathbf{J}} \\ m_1 &= \rho_\pi V_1 = \rho_\pi \frac{5}{3} \; \pi \; R^3 \text{-} \; \underline{\mathbf{1}} \; \underline{\mathbf{6}}\underline{\mathbf{3}}\underline{\mathbf{J}}\underline{\mathbf{J}}, \, m_2 = \rho_3 V_2 = \rho_3 \frac{4}{3} \; \pi \; R^3 \text{.} \text{-} \; \underline{\mathbf{1}} \; \underline{\mathbf{6}}\underline{\mathbf{3}}\underline{\mathbf{J}}\underline{\mathbf{J}} \end{split}$$

Подставив выражения для массы в уравнение теплового баланса получаем

$$\lambda \rho_{\Lambda} \frac{5}{3} \pi R^3 = c \rho_3 \frac{4}{3} \pi R^3 (t_2^0 - t_1^0) - \underline{1 \text{ балл}}$$

$$t_2^0 = \frac{5\lambda \rho_{\Lambda}}{4c \rho_3} - \underline{1 \text{ балл}}$$

#### 4. <u>(10 баллов)</u>

Живущие в соседних комнатах общежития два студента A и B, решили сэкономить, соединив потолочные светильники последовательно. Они уговорились, что в своих комнатах установят лампочки по 100 Вт и будут оплачивать равные доли счета за электричество. Но каждый решил получить лучшее освещение за счет другого: студент A вкрутил лампочку в 200 Вт, а студент В – лампочку в 50 Вт. Кто выиграл в освещенности комнаты, а кто – в оплате? Считать время работы ламп одинаковым, сопротивление ламп постоянным.

## Возможное решение:

Мощность лампочек при подключении определяются как:

$$P_{A} = \frac{U_{A}^{2}}{R_{A}}; \ P_{B} = \frac{U_{B}^{2}}{R_{B}}$$
 (1 балл)

Напряжение на лампах при последовательном соединении:

$$U = U_A + U_B$$
(1 балл)

Сила тока на лампах при последовательном ссоединении:

$$I = I_A + I_B$$
(1 балл)

$$\left. egin{aligned} I_A &= & \dfrac{U_A}{R_A} \\ I_B &= & \dfrac{U_B}{R_B} \end{aligned} 
ight. 
ight. \Rightarrow rac{U_A}{R_A} = rac{U_B}{R_B} ext{ (1 6 a.i.i.)}$$

Определим мощности лампочек при отдельном включении их в сеть.

$$P_1 = \frac{U^2}{R_A}; \ P_2 = \frac{U^2}{R_R}$$
 (1 балл)

Выразим  $U_{\scriptscriptstyle B}\,$  через U и  $P_{\scriptscriptstyle B}\,$  через  $P_{\scriptscriptstyle 1}\,$  и  $P_{\scriptscriptstyle 2}\,.$ 

$$U_A = \frac{R_A \cdot U_B}{R_B}$$

$$R_B = \frac{U^2}{P_2}$$

$$R_A = \frac{U^2}{P_1}$$

$$U = U_A + U_B = \frac{R_A \cdot U_B}{R_B} + U_B$$

$$U = \frac{U_B(R_A + R_B)}{R_B}$$

$$U_B = \frac{U \cdot R_B}{R_A + R_B}$$

$$P_{\scriptscriptstyle B} = \frac{U^2 \cdot R_{\scriptscriptstyle B}^2}{R_{\scriptscriptstyle B} (R_{\scriptscriptstyle A} + R_{\scriptscriptstyle B})^2} = \frac{U^2 \cdot \left(\frac{U^2}{P_2}\right)^2}{\frac{U^2}{P_2} \left(\frac{U^2}{P_1} + \frac{U^2}{P_2}\right)^2} = \frac{U^4 \cdot P_2}{P_2^2 \cdot U^4 \frac{(P_2 + P_1)^2}{P_1^2 \cdot P_2^2}} = \frac{P_1^2 \cdot P_2^2}{P_2 (P_2 + P_1)^2} = \frac{P_1^2 \cdot P_2}{(P_2 + P_1)^2} \tag{1 балл}$$

$$P_B = \frac{(200 \ Bm)^2 \cdot 50 \ Bm}{(50 \ Bm + 200 \ Bm)^2} = 32 \ Bm \ (1 \ балл)$$

Выразим  $U_{\scriptscriptstyle A}$  через U и  $P_{\scriptscriptstyle A}$  через  $P_{\scriptscriptstyle 1}$  и  $P_{\scriptscriptstyle 2}$  .

$$U_{B} = \frac{U_{A} \cdot R_{B}}{R_{A}}$$

$$U = U_{A} + \frac{U_{A} \cdot R_{B}}{R_{A}} = \frac{U_{A}(R_{A} + R_{B})}{R_{A}}$$

$$U_{A} = \frac{U \cdot R_{A}}{R_{A} + R_{B}}$$

$$U_{A} = \frac{U \cdot R_{A}}{R_{A} + R_{B}}$$

$$P_{A} = \frac{U_{A}^{2}}{R_{A}} = \frac{U^{2} \cdot R_{A}^{2}}{R_{A}(R_{A} + R_{B})}$$

$$R_A = \frac{U^2}{P_1}$$

$$R_B = \frac{U^2}{P_2}$$

$$P_{A} = \frac{U^{2} \cdot \frac{U^{2}}{P_{1}}}{\left(\frac{U_{2}}{U_{1}} + \frac{U^{2}}{P_{2}}\right)^{2}} = \frac{U^{4} \cdot P_{1}^{2} \cdot P_{2}^{2}}{P_{1} \cdot U^{4} (P_{2} + P_{1})^{2}} = \frac{P_{1} \cdot P_{2}^{2}}{\left(P_{1} + P_{2}\right)^{2}} \quad \text{(1 балл)}$$

$$P_A = \frac{200 \, Bm \cdot (50 \, Bm)^2}{\left(200 \, Bm + 50 \, Bm\right)^2} = 8 \, Bm \, \underbrace{\text{(1 балл)}}_{}$$

Потребляемые мощности:

$$P_A = 8 \text{ Br}$$

$$P_{R} = 32 \text{ BT}$$

 $P_{\scriptscriptstyle A} \! < \! P_{\scriptscriptstyle B}$  , следовательно студент A в освещенности проигрывает.

Стоимость = тари $\phi \cdot A$ 

$$A = Pt$$

Стоимость = тариф Рt

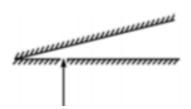
$$P = \frac{P_A + P_B}{2}$$

$$P = \frac{8 Bm + 32 Bm}{2} = 20 Bm (1 балл)$$

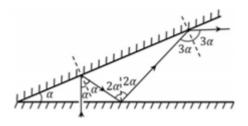
В оплате также студент А проигрывает.

# **5.** <u>(10 баллов)</u>

Два зеркала сложены под углом  $\alpha = 7^{\circ}$ . Школьник Станислав направил через маленькое отверстие в одном из зеркал луч лазерной указки перпендикулярно этому зеркалу. Сколько всего отражений испытает луч от этих зеркал?



#### Возможное решение:



<u>(3 балла)</u>

Из закона отражения следует, что при каждом следующем отражении от зеркал угол луча с вертикалью увеличивается на  $\alpha$ . (2 балла)

Таким образом, после n отражений угол падения станет  $\beta = \alpha n$ . (2 балла) Но  $\beta$  не может быть больше 90°, (1 балл)

следовательно,  $n = 90/\alpha = 12,85$ , т.е. n = 12 отражений. (2 балла)