ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ. 2019-2020 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Задача 1. Древнее лекарство и источник богатства

Элемент X в чистом виде и в виде соединений за 3000 лет до н.э. применяли в Китае для лечения проказы. В Средние века алхимики считали, что он является основой всех металлов и предшественником золота, а в своих записях обозначали его символом планеты Меркурий. До XVIII века простое вещество этого элемента не получалось заморозить. В природе встречается около 20 его минералов, но наибольшее применение получил только 1 из них (вещество Y) – порошок красного цвета. Какой это элемент?

При температуре до 340 °C элемент X взаимодействует с веществом A (жёлтозелёный тяжелый газ, вызывающий отёк лёгких) с образованием белых кристаллов (или белого тяжёлого порошка) \mathbf{F} . При воздействии на вещество \mathbf{F} раствором щёлочи образуется жёлтый осадок \mathbf{F} , раствором аммиака — белый осадок \mathbf{F} , раствором хромата калия — красный осадок \mathbf{F} .

При прокаливании вещества \mathbf{Y} образуется газ \mathbf{E} , обесцвечивающий раствор перманганата калия.

Определите элемент X, вещества Y, A-E (все вещества, кроме A, содержат элемент X). Дайте им названия. Запишите уравнения всех описанных реакций, расставьте коэффициенты.

Задача 2. «Художественный» металл.



Олово известно человечеству уже более 5 000 лет. В бронзовом веке сплав олова и меди (бронза) был наиболее прочным из известных в то время металлов и сплавов. Позднее из него стали изготавливать украшения, посуду, утварь. В литературе олово известно из сказки Γ . Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик». Для этого элемента характерен полиморфизм. Белое олово (β -Sn) — устойчивый при температуре выше 13,2 °C, серебристо-белый, мягкий, пластичный металл. Серое олово (α -Sn) — аллотропная модификация, устойчивая при более низких температурах. Переход от белого к серому олову сопровождается превращением металла в порошок («оловянная чума»). В т.ч. благодаря этому явлению армия

Наполеона потерпела поражение в Отечественной войне 1812 г., когда металлическая часть обмундирования солдат из олова превратилась в пыль. В настоящее время олово применяют в составе красок, имитирующих позолоту («поталь»), для изготовления жаростойких эмалей и глазурей, лужения консервной жести, в качестве коррозионностойкого покрытия в чистом виде или в сплавах с другими металлами и т.д.

Напишите уравнения реакций и расставьте коэффициенты.

Уравнения реакций:

Условия протекания реакций:

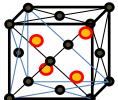
- 1) Sn + H₂ \rightarrow
- 2) Sn + HNO₃ \rightarrow
- 3) Sn + KOH + $H_2O \rightarrow$
- 4) $SnCl_2 + HCl + Mg \rightarrow$
- 5) $SnCl_4 + Li[AlH_4] \rightarrow$
- 6) SnS + $(NH_4)_2S_2 \rightarrow$
- 7) $SnS_2 + (NH_4)_2S \rightarrow$
- 8) $SnCl_4 + NH_3 + H_2O \rightarrow$

HNO₃ – холодная разбавленная

КОН – горячая концентрированная

Задача 3. Кристаллическая решётка.

І. По представленной схеме кристаллической решётки определите строение вещества, если:

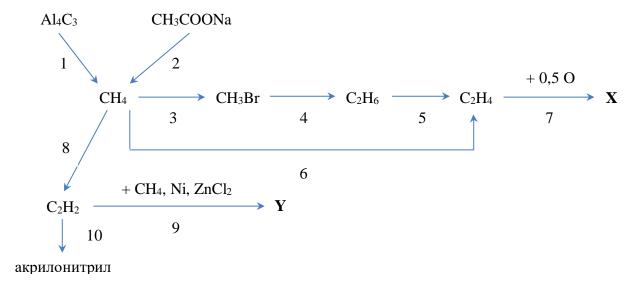


- 1) в состав вещества входят два типа химических элементов металл и неметалл;
- 2) эти элементы принадлежат нечётным группам;
- 3) их обозначение начинается на одну букву.
 - **II.** Дайте название этому веществу.
- **III.** Напишите реакции (с коэффициентами):
- 1) образования этого вещества;
- 2) взаимодействия с водой;
- 3) взаимодействия с соляной кислотой.
- Дайте названия продуктам реакций.

Задача 4. Органический синтез

В современном мире химическая промышленность занимает глобальное положение. Благодаря химическому производству мы можем получать многие материалы, имеющие принципиально новые свойства. Например, лаки, краски, источники света и энергии, строительные и упаковочные материалы, средства бытовой химии, косметику и парфюмерию, эффективные лекарства и многое другое.

Рассмотрите представленную последовательность химических реакций. Напишите уравнения реакций с необходимыми для их осуществления условиями, расставьте коэффициенты, дайте названия представленных в схеме веществ. Определите вещества \mathbf{X} , \mathbf{Y} и укажите область их применения.



Задача 5. Электролиз

Электролиз является важным технологическим процессом, позволяющим получать многие чистые вещества (металлы — алюминий, медь и др., диоксид марганца, хлор, водород и т.д.), делать на поверхности металла сверхтонкие покрытия (гальваностегия), воспроизводить форму предметов (гальванопластика), на его основе функционируют химические источники тока, также он находит применение в очистке сточных вод (процессы электрокоагуляции, электроэкстракции, электрофлотации). В данном примере рассмотрен один из важнейших способов технологического применения электролиза.

При пропускании через раствор поваренной соли электрического тока силой 7 А выделилось 10,42 л водорода. Сколько на это было затрачено времени, если выход по току составил 93%? Напишите уравнения анодного и катодного процессов, а также суммарное уравнение электролиза. Назовите технологический процесс.

Задача 6. Качественный анализ

На лабораторном столе расположены реактивы без подписи и индикаторная бумага. Реактивы: p-p H_2SO_4 , p-p NaOH, p-p $KMnO_4$, дистиллированная вода; сухие кристаллические вещества $Ba(OH)_2$, $NaHCO_3$, NH_4Cl , $(NH_4)_2CO_3$, $Na_2S_2O_3$, $CaCO_3$, K_2SO_3 , $Pb(NO_3)_2$. Идентифицируйте все не подписанные вещества. Напишите уравнения соответствующих реакций, расставьте коэффициенты.