

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020–2021 учебный год
11 класс
ЗАДАНИЯ**

Инструкция по выполнению заданий

Продолжительность 2 часа. При выполнении заданий можно использовать периодическую систему Д.И. Менделеева, таблицу растворимости кислот, оснований и солей в воде, ряд напряжений металлов, калькулятор.

Желаем удачи

Задача экспериментального тура (50 баллов)

Задание. Перед вами две пробирки с растворами веществ. Это органические вещества, содержащие карбонильную группу (-СОН) и несколько гидроксильных групп (-ОН). Название этого класса соединений было предложено Карлом Шмидтом в 1844 году и появление такого названия связано с тем, что первые из известных науке эти вещества описывались брутто-формулой $C_x(H_2O)_y$.

Реактивы: 0,1М раствор гидроксида натрия, 0,1М раствор сульфата меди (II), аммиачный р-р оксида серебра (реактив Толленса), гидроксид кальция.

Оборудование: водяная баня (емкость с водой, которую можно нагреть), спиртовка для нагревания, мерный цилиндр, стеклянная палочка для перемешивания.

- С применением **всех** представленных реактивов идентифицируйте вещества в пробирках.
- Напишите план ваших действий.
- Напишите формулы веществ и уравнения реакций с указанием аналитических эффектов.
- Охарактеризуйте химическое строение и свойства идентифицированного вещества.

Система оценивания:

№	Элементы решения	Баллы
1	1. Из каждой пробирки с неизвестным раствором берем по 2 мл. Приливаем к растворам несколько капель раствора сульфата меди (II) и раствор щелочи. Осадка гидроксида меди не образуется. Раствор окрашивается в ярко-синий цвет. В данном случае вещество растворяет гидроксид меди (II) и ведет себя как многоатомный спирт. Это	3 балла

	<p>могут быть многоатомные спирты или углеводы. Нагреем растворы. В первой пробирке цвет раствора начинает изменяться. Сначала образуется желтый осадок $\text{Cu}(\text{OH})_2$, который с течением времени образует более крупные кристаллы Cu_2O краснокирпичного цвета (устаревшие названия: красная медная руда, рубиновая медь, гемиоксид меди).</p> <p>В другой пробирке осадок не образуется</p> <p>Таким образом, у нас в 1 пробирке глюкоза.</p> <p>Во второй пробирке тоже возможно вещество из класса углеводов.</p>	
2	<p>Описание формул и уравнений реакций в первой пробирке:</p> <p>Это взаимодействие со свежеполученным осадком гидроксида меди (II) называется реакция «Медного Зеркала».</p> <p>При взаимодействии со свежеполученным осадком гидроксида меди (II) без нагревания, наблюдается окрашивание раствора в ярко-синий цвет</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>При взаимодействии глюкозы с гидроксидом меди (II) при нагревании наблюдается выпадение краснокирпичного осадка оксида меди (I).</p> $\text{CuSO}_4 + 2 \text{NaOH} \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow + \text{Na}_2\text{SO}_4$ $\text{CH}_2\text{OH}-(\text{CHOH})_4-\text{COH} + \text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CH}_2\text{OH}-(\text{CHOH})_4-\text{COOH} + \text{Cu}_2\text{O} \downarrow + \text{H}_2\text{O}$ <p>Реакция с гидроксидом меди (II) демонстрирует восстановительные свойства глюкозы. Глюкоза в реакции окисляется до глюконовой кислоты.</p>	5 баллов
3	Описание идентифицированного вещества в пробирке №1	5 баллов

	Глюкоза содержит в своем составе пять гидроксильных групп и одну альдегидную группу. Поэтому она относится к альдегидоспиртам. Ее химические свойства похожи на свойства многоатомных спиртов и альдегидов.	
4	<p>Подтвердить, что это глюкоза мы можем реакцией "серебряного" зеркала. Как вещество, содержащее альдегидную группу, глюкоза может взаимодействовать с аммиачным раствором оксида серебра (реактивом Толленса), наблюдается выпадение серебра, образование "серебряного" зеркала на стенках сосуда. К аммиачному раствору оксида серебра добавим раствор глюкозы и подогреем смесь на водяной бане. Вскоре на стенках колбы начинает осажаться металлическое серебро. Эта реакция называется реакцией серебряного зеркала. Ее используют как качественную для открытия альдегидов. Альдегидная группа глюкозы окисляется до карбоксильной группы. Глюкоза превращается в глюконовую кислоту.</p>	5 баллов
5	<p>Описание формул и уравнений реакций подтверждающих, что это глюкоза:</p> $\text{CH}_2\text{OH}-(\text{CHOH})_4-\text{CH}=\text{O} + 2[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]\text{OH} \rightarrow$ $\rightarrow \text{CH}_2\text{OH}-(\text{CHOH})_4-\text{COONH}_4 + 2\text{Ag}\downarrow + 3\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O};$ $ \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{H}-\text{C}-\text{H} \\ \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\ \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array} + 2[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]\text{OH} \xrightarrow{t} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{H}-\text{C}-\text{ONH}_4 \\ \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\ \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array} + 2\text{Ag} + 3\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} $	5 баллов
6	<p>Пробирка №2</p> <p>В пробирке №2 осадка гидроксида меди не образуется. Раствор окрашивается в ярко-синий цвет. В данном случае вещество тоже ведет себя как многоатомный спирт и растворяет гидроксид меди (II).</p>	2 балла
7	Из пробирки №2 берем ещё 2 мл и проверяем на предмет взаимодействия с аммиачным раствором оксида серебра (реактивом Толленса). К аммиачному раствору оксида серебра добавим раствор из пробирки №2 и подогреем смесь на водяной бане. Не наблюдается выпадение серебра и образование "серебряного" зеркала на стенках сосуда.	5 баллов

	<p>форму. Не проявляет восстанавливающих свойств. Наличие гидроксильных групп в молекуле сахарозы легко подтверждается реакцией с гидроксидами металлов.</p>	
--	--	--