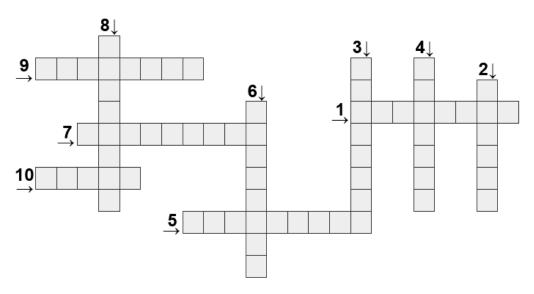
Всероссийская олимпиада школьников по химии. Муниципальный этап. 2021-2022 уч. год 8 класс

Задание 1. Химический кроссворд (20 баллов).

Химию, как и любую науку, делают люди. В этом кроссворде зашифрованы имена великих ученых, сделавших открытия в области химии. Ответы словами впишите на лист с решениями в формате «номер – слово».



По горизонтали:

- 1. Русский химик 19 века, создатель теории химического строения органических веществ, которая теперь называется его именем, ректор Императорского Казанского университета.
- 5. Создатель известной каждому периодической системы химических элементов.
- 7. Первый крупный русский учёный-естествоиспытатель, академик, основоположник физической химии, заложил основы науки о стекле, один из основателей Московского государственного университета.
- 9. Шведский физикохимик, создатель теории электролитической диссоциации.
- 10. Английский физик и химик 17 века, в его честь назван кратер на Луне и закон ... -Мариотта.

По вертикали:

- 2. Этот химик изобрел динамит, однако мировую известность имеет благодаря самой знаменитой премии в его честь за выдающиеся достижения в области литературы, химии, физики и прочих наук.
- 3. Советский физикохимик, высказал идею о гидратации ионов в растворе, славился своей рассеянностью. Например, представляясь, называл себя «Каблук-Иванов».
- 4. Создатель химической атомистики, ввел понятие об атомном весе.
- 6. В его честь назван закон, химическая единица, минерал и даже лунный кратер.
- 8. Французский химик, создатель теории химических равновесных процессов; им получена и в его честь названа соль хлорат калия, иногда используемая в пиротехнике.

Задание 2 (20 баллов).

1. Химический	элемен	г, в атоме к	соторого на	аходится 7	электро	нов – это	
а) азот		б) кремни	й в)	в) фтор		г) хлор	
						ядке увеличения	
их атомного ра	диуса.	Запишите	ответы по	следовател	пьностью	о букв в нужном	
порядке.							
, -		водород			_	· -	
		ствие межд	у формуло	ой вещесті	ва и степ	енью окисления	
серы в веществ	e:		_				
a) SO ₂		1) -2					
б) Cr ₂ (SO ₄) ₃	3	2) 0					
в) Na ₂ S		3) +4					
г) S		4) +					
4. Формула выс	сшего о		ента с поря			34:	
/	a) R_2O 6) R		,				
г) RO ₂		д) RO ₃		e) RO ₄			
		_	_	_	_	за легче воздуха,	
_			_	створ исп	ользуетс	ся в медицине и	
называется «на	шатыр			,		_	
а) аммиак			в) хлор		ериана	д) этанол	
6. Наибольшая	молеку	_			`		
a) CaSO ₄		б) CaCl ₂	/	Ca_3P_2	Г) (оксид кальция	
7. Наибольшая	массов		_		\ 1	DI O	
a) BaO		б) MgO в) NO г) Pt а, содержащегося в 160 мл брома, в молях					
		_		_		_	
a) 0,5	б) 1 4 49 – –	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	г) 4	· •			
	4,48 Л В	звесили пр	ои нормаль	ьных услог	виях, его	масса оказалась	
равной							
2,8 г. По этим да а) 5,6	анным б) 14						
, ,	,		г) 42				
10. О меди как в а) Медь – п		и веществе вый металла			ываниях	•	
		остав медно	_				
*		ысокой эле					
		во влажно					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		иер меди в т	-	I. Менделе	ева – 29.		
		* ''	· r 1	, ,			

Задание 3 (20 баллов).

Этот элемент был открыт в XVIII веке. Простое газообразное вещество, соответствующее ему и называемое также, было получено Д. Пристли при разложении оксида ртути (II). Примерно в это же время К. Шееле и А. Лавуазье тоже получили этот газ, поэтому споры о том, кто является первооткрывателем этого элемента, длятся до сих пор.

Задания:

1. Определите название элемента.

- 2. Напишите реакцию, по которой Д. Пристли получил газ.
- 3. Рассчитайте объем газа, выделившегося из 43,4 г оксида ртути (II) при нормальных условиях.

Задание 4 (20 баллов).

Этот элемент (Э) считается основой жизни, т.к. входит в состав тканей живых организмов. Он образует несколько простых твердых при стандартных условиях веществ с разными строением и свойствами.

Задания:

- 1. Приведите название элемента Э.
- 2. Завершите уравнения химических реакций, вставив вместо Э символ определенного в пункте 1 элемента, а вместо вопросов нужные вещества, укажите коэффициенты.
 - 1) $9 + ? = 90_2$

- 2) $9O_2 + Ca(OH)_2 = ? + ?$
- 3) $Ca\Theta O_3 + ? = CaCl_2 + H_2O + ?$
- 4) A1 + 9 = ?
- 3. Назовите продукты для всех реакций.
- 4. Определите тип приведенных реакций 1-2.

Задание 5 (20 баллов).

На занятии кружка «Юный химик» ребятам было выдано 5 банок с разными простыми веществами в виде порошков. Они провели несколько экспериментов и установили, что в какой банке находится. Ниже приведены их записи в лабораторном журнале.

Номер	Цвет	Наблюдения, при	Наблюдения, при нагревании
банки	вещества	погружении порошка в	порошка на пламени
		воду	спиртовки
1	Черный	Плавает на поверхности	Нагревается и тлеет
		воды	
2	Черный	Тонет в воде	Нагревается, раскаляется, цвет
			почти не изменяется
3	Красный	Тонет в воде	Горит ярким белым пламенем с
	_		образованием белого дыма
4	Красный	Тонет в воде	Нагревается, чернеет через
	_		некоторое время
5	Желтый	Плавает на поверхности	плавится, горит голубоватым
		воды	пламенем с образованием
			резко пахнущего газа

Попробуйте и вы, проведя мысленный эксперимент, определить, в какой банке находятся: медь, сера, фосфор, уголь, свежеполученный порошок железа.

Залания:

- 1. Соотнесите названия веществ с номером банки. Ответ обоснуйте.
- 2. Напишите уравнения реакций, которые протекают с этими веществами при нагревании на воздухе.