

Часть I

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этой части – 20 (по 1 баллу за каждое верно выполненное тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

<p>1. Хвощи относятся к царству:</p> <p>а) бактерии; б) грибы; в) растения; г) животные.</p>	<p>2. В состав клеточной стенки растений входит:</p> <p>а) крахмал; б) муреин; в) гликоген; г) целлюлоза.</p>
<p>3. Какие функции выполняют элементы ксилемы?</p> <p>а) выделяют вредные вещества; б) поглощают воду; в) осуществляют транспорт воды; г) осуществляют транспорт органических веществ.</p>	<p>4. Для растений семейства злаки характерны:</p> <p>а) сложные листья; б) простые листья; в) раздельные листья; г) рассеченные листья.</p>
<p>5. В световой фазе фотосинтеза происходит:</p> <p>а) накопление органического вещества; б) фотолиз воды; в) образование глюкозы; г) образование крахмала.</p>	<p>6. У каких растений в жизненном цикле преобладает гаметофит?</p> <p>а) папоротники; б) плауны; в) мхи; г) хвощи.</p>
<p>7. Какие ткани растений относятся к проводящим?</p> <p>а) эндодерма, перицикл; б) камбий, мезодерма; в) ризодерма, хлоренхима; г) флоэма, ксилема.</p>	<p>8. На значительных глубинах обитают представители отдела:</p> <p>а) золотистые водоросли; б) диатомовые водоросли; в) красные водоросли; г) зеленые водоросли.</p>
<p>9. У каких растений развивается плод-стручок?</p> <p>а) акация, фасоль; б) редис, капуста; в) белена, табак; г) лапчатка, земляника.</p>	<p>10. В качестве подземных органов клубни, луковицы и сочные корневища выражены у растений из семейства:</p> <p>а) лилейные; б) сложноцветные; в) розоцветные; г) бобовые.</p>
<p>11. К какой экологической группе растений относится кувшинка?</p> <p>а) ксерофит; б) мезофит; в) гигрофит; г) гидрофит.</p>	<p>12. У какого растения семязачатки располагаются открыто?</p> <p>а) папоротник-страусник; б) сосна; в) ковыль; г) лотос.</p>

<p>13. К грибам-возбудителям болезней растений относятся:</p> <p>а) ботритис и фитофтора; б) мукор и трутовик; в) опенок и мухомор; г) кладония и ксантория.</p>	<p>14. Процессы гниения и брожения связаны с жизнедеятельностью:</p> <p>а) водорослей; б) грибов; в) лишайников; г) бактерий.</p>
<p>15. Чем животные отличаются от бактерий, растений и грибов?</p> <p>а) это гетеротрофные организмы; б) у них неограниченный рост тела; в) они не имеют клеточной стенки; г) они способны перемещаться в пространстве.</p>	<p>16. У инфузории-туфельки отсутствует:</p> <p>а) сократительная вакуоль; б) стигма; в) пелликула; г) цитостом.</p>
<p>17. Наиболее сложно организованными простейшими являются:</p> <p>а) жгутиконосцы; б) саркодовые; в) споровики; г) инфузории.</p>	<p>18. Процесс почкования у гидры — это:</p> <p>а) форма роста; б) способ расселения; в) процесс регенерации; г) форма бесполого размножения.</p>
<p>19. Низшими червями являются:</p> <p>а) тип Круглые черви; б) тип Плоские черви; в) класс Малощетинковые черви; г) класс Многощетинковые черви.</p>	<p>20. Сложная социальная организация характерна для популяций:</p> <p>а) термитов и муравьев; б) пчёл и тлей; в) колониальных кишечнорастных; г) симбиотических организмов.</p>

Часть II

Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этой части – 10 (по 2 балла за каждое верно выполненное тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

Задания	Индексы ответов
<p>1. К хищным растениям относятся:</p> <p>а) наперстянка и мыльнянка; б) пузырчатка и жирянка; в) непентес и росянка; г) монстера и драконово дерево.</p>	<p>А (а, б, в) Б (б, в, г) В (б, в) Г (в, г)</p>
<p>2. У каких растений формируются соцветия-корзинки?</p> <p>а) василек, подсолнечник; б) одуванчик, лопух; в) тысячелистник, осот; г) боярышник, шалфей.</p>	<p>А (б, г) Б (а, в, г) В (а, б, в) Г (а, б)</p>

3. Для отдела Папоротниковидные характерно: а) придаточные корни; б) правильное чередование поколений; в) плод-коробочка; г) крупные семязачатки.	А (а, г) Б (б, в, г) В (а, б, г) Г (а, б)
4. Какие признаки характерны для среды обитания паразитов человека? а) обилие легко усвояемой пищи; б) постоянство температуры; в) отсутствие естественных врагов; г) ограниченность пищевых ресурсов; д) резкие колебания водно-солевого режима; е) высокий процент содержания кислорода.	А (а, б, в) Б (б, г, е) В (г, д) Г (в, д, е)
5. Сердце в составе кровеносной системы имеют: а) ланцетники; б) кольчатые черви; в) крупные медузы; г) ракообразные; д) брюхоногие моллюски; е) хрящевые рыбы.	А (а, б, д) Б (а, е) В (г, д, е) Г (в, г, е)

Часть III

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое верно выполненное тестовое задание).

1. Голосеменные – исключительно древесные растения.
2. Кукушкин лен в благоприятных условиях способен образовывать коробочки с семенами.
3. Транспирация растений осуществляется только устьицами.
4. Сквозная пищеварительная система впервые в эволюции появляется у круглых червей.
5. Регенерация у гидры осуществляется за счет кожно-мышечных клеток.

Часть IV

Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждую верно составленную пару). Поставьте в пустых клеточках матрицы ответов соответствующие буквы.

1. Соотнесите названия водорослей (1 – порфира; 2 – улотрикс; 3 – спирогира; 4 – филлофора; 5 – хлорелла) и отдел, к которому они относятся (А – Зеленые водоросли; Б – Красные водоросли).

Водоросли	1	2	3	4	5
Отдел					