



--	--	--	--

Шифр

4 декабря 2015 г.

**Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по БИОЛОГИИ**

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по БИОЛОГИИ
2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 7 классов

Номер задания	Баллы
1	20
2	10
3	5
4	4,5
Общий балл	39,5

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 39,5 балла.

Время на выполнение заданий - 3 часа.

Желаем вам успеха!

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Номер ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Морфология – это раздел науки, изучающий:

- а) внутреннее строение объектов живой природы;
- б) взаимодействие объектов между собой;
- в) функционирование организма;
- г) внешнее строение объектов живой природы;

2. Размножение - это признак

- а) по которому животные отличаются от растений;
- б) по которому живое можно отличить от неживого;
- в) характерный для объектов живой и неживой природы;
- г) по которому многоклеточные организмы отличаются от одноклеточных.

3. Роль санитаров выполняют бактерии:

- а) уксуснокислого брожения;
- б) гниения;
- в) фотосинтезирующие;
- г) клубеньковые.

4. Покровные ткани растений образованы:

- а) живыми клетками;
- б) мертвыми клетками;
- в) некоторые виды - живыми, некоторые - мертвыми клетками;
- г) живыми клетками, лишенными ядер.

5. Образовательная ткань в корне

- а) находится в его коре;
- б) образует зону деления;
- в) представлена корневыми волосками в зоне всасывания;
- г) находится в зоне проведения.

6. Луб относится к ткани:

- а) образовательной;
- б) выделительной;
- в) проводящей;
- г) механической.

7. Вода с растворенными в ней минеральными веществами передвигается в растениях по:

- а) лубяным волокнам;
- б) ситовидным трубкам;
- в) сосудам древесины;
- г) волокнам древесины.

8. Высшие растения произошли от:

- а) красных водорослей;
- б) зеленых водорослей;

- в) цианобактерий;
- г) бурых водорослей.

9. Плод арахиса – это:

- а) боб;
- б) орех;
- в) коробочка;
- г) стручок.

10. Пшено изготавливают из:

- а) пшеницы;
- б) проса;
- в) овса;
- г) ржи.

11. В металлургии, пиротехнике и медицине раньше применяли споры:

- а) папоротников;
- б) мхов;
- в) хвощей;
- г) плаунов.

12. Споры на пластинках плодового тела образуются у:

- а) белого гриба;
- б) аспергилла;
- в) груздя;
- г) трутовика.

13. Гриб пыльная головня поселяется на

- а) листьях злака;
- б) стебле злака;
- в) корнях злака;
- г) соцветии злака.

14. Что можно сказать о наличии и расположении устьиц на листьях кувшинок?

- а) отсутствуют;
- б) расположены только на верхней стороне листа;
- в) расположены только на нижней стороне листа;
- г) расположены на верхней и нижней сторонах листа.

15. У какого растения стебель выполняет фотосинтезирующую функцию?

- а) стебель многолетней липы;
- б) стебель кактуса;
- в) корневище папоротника;
- г) стебель повилики.

16. Назовите растение, у которого формируются обоеполые цветки:

- а) ива;
- б) тополь;
- в) тюльпан;
- г) кукуруза.

17. Для изготовления льняного полотна используют элементы растительной ткани:

- а) проводящей;
- б) основной;
- в) образовательной;
- г) покровной.

18. Для ветроопыляемого растения характерно следующее:

- а) крупные одиночные цветки;
- б) яркая окраска околоцветника;
- в) пыльца с выростами оболочки;
- г) цветение до распускания листьев.

19. Назовите особенность, по которой стручок отличается от боба

- а) имеет две створки;
- б) семена расположены на перегородке плода;
- в) содержит несколько семян;
- г) не содержит сочной мякоти;

20. К царству бактерий нельзя отнести

- а) кишечную палочку;
- б) туберкулезную палочку;
- в) спорынию;
- г) холерный вибрион.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Бактерии, в отличие от грибов:

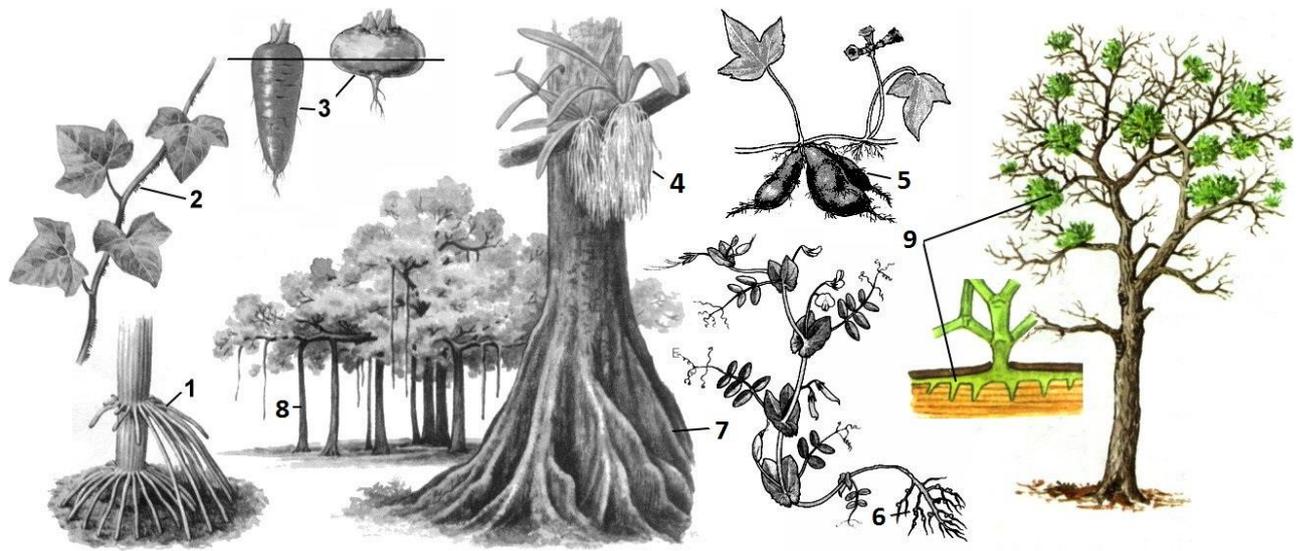
1) не имеют ядра; 2) не имеют мембранных органоидов; 3) имеют гетеротрофный тип питания; 4) размножаются спорами; 5) вызывают болезни растений.

- а) 1;
- б) 1, 2;
- в) 1, 2, 4
- г) 1, 3, 4, 5;
- д) 1, 2, 3, 5.

2. Для представителей семейства Бобовые характерно следующее:

1) правильный цветок; 2) неправильный цветок; 3) сложные листья; 4) вступают в симбиоз с клубеньковыми бактериями; 5) вступают в симбиоз с цианобактериями.

- а) 2;
- б) 1, 2;
- в) 2, 3;
- г) 2, 3, 4;
- д) 1, 3, 4, 5.



- А. корнеплод
- Б. досковидные корни
- В. корни присоски
- Г. корнеклубни
- Д. опорные корни кукурузы
- Е. корни-зацепки плюща
- Ж. воздушные корни орхидей
- З. клубеньки на корнях гороха
- И. корни-подпорки баньяна

Пояснительная записка

к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по биологии 2015 – 2016 учебного года

7 класс

Пакет документов включает:

- комплект заданий для 7 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий для 7 класса;
- пояснительную записку;

Согласно Положению о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказами Минобрнауки России от 02.12.2009 № 695 и от 07.02.2011 №168, в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по биологии участвуют ученики, начиная с 7 класса.

Муниципальный этап состоит из одного тура – теоретического. Его продолжительность 3 астрономических часа (180 минут).

Основу теоретического тура олимпиады составляют тестовые задания, содержание которых позволяет не только проверять предметные знания школьников, но и их умение решать биологические проблемы, анализировать результаты простейших экспериментов. Выполнение заданий такого формата требует от учащихся не только знаний понятийного аппарата биологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий четырех типов. 20 тестовых заданий, оцениваемых по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных. 5 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. 5 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, оцениваемых по 1 баллу за правильный выбор. 1 задание на соответствие, за которое можно максимально получить 4,5 балла.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умение участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

Тестовые задания максимально могут быть оценены в 39,5 баллов.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 7 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, которые изучаются в 6-7 классе.

Все задания распечатываются на бумажных носителях, ответы учащиеся помещают непосредственно на бланках заданий.

Уровень сложности большей части заданий соответствует школьному, содержание вопросов соответствует программно-методическим материалам по биологии для учащихся 6-7 классов, рекомендованным компетентными органами управления образованием Российской Федерации. Отдельные задания – повышенной сложности. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание заданий следующих этапов всероссийской олимпиады. Постепенное усложнение заданий дает необходимый опыт участникам, который будет востребован для участия в региональном и заключительном этапах олимпиады.

При создании конкурсных заданий для олимпиады по биологии были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- РЕКОМЕНДАЦИИ по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2015/2016 учебном году. Москва 2015.

- Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089).