

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Школа _____
Класс _____

Задания
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по биологии
2017-2018 уч. год

8 класс

Время выполнения – 180 минут

Уважаемые участники олимпиады! Олимпиада по биологии включает 4 задания. Внимательно познакомьтесь с характером каждого из них и определите для себя последовательность выполнения работы. Ответы по каждому заданию запишите в листе ответов.

Начинать работу можно с любого задания, однако, мы рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Задание 1. Задание включает 30 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. Буквенный код ответа впишите в матрицу ответов. В листе ответа в клеточке соответствующей номеру теста запишите букву правильного ответа. В случае исправления буква должна быть продублирована.

1. Важную роль в накоплении кислорода на земле сыграли:

- А) цианобактерии; Б) бациллы;
В) спириллы; Г) вибрионы.

2. Эпидемия – это:

- А) массовое заболевание среди людей; Б) вид болезни;
В) название бактерии; Г) часть бактерии.

3. Готовыми органическими веществами питаются ...

- А) зеленые растения; Б) грибы, бактерии;
В) лишайники; Г) водоросли.

4. Что ниже включено по ошибке?

- А) бурая водоросль – ламинария; Б) трубчатый гриб – подберёзовик;
В) улотрикс – зеленая водоросль; Г) зелёный мох – ягель.

5. Какие грибы размножаются почкованием?

- А) шампиньоны; Б) пеницилл;
В) дрожжи; Г) мукор.

6. Тело лишайника образовано двумя организмами ...

- А) грибом и водорослью; Б) деревом и грибом;
В) водорослью и бактериями; Г) другое.

7. Автотрофным компонентом лишайника могут быть:

- А) бурые и зеленые водоросли; Б) только зеленые водоросли;
В) зеленые водоросли и цианобактерии. Г) грибы.

8. Какие формы жизни способны к фотосинтезу?

- А) отдельные виды грибов и лишайников,
Б) все виды растений, лишайников и часть одноклеточных организмов,
В) клубеньковые бактерии,
Г) все одноклеточные организмы.

9. Приспосабливаясь к жизни на суше высшие растения не сразу утратили подвижность мужских гамет. Из перечисленных растений гаметы лишены жгутиков у:

- А) сосны;
- Б) саговника;
- В) кукушкина льна;
- Г) плауна.

10. Для питания грибы-сапротрофы используют?

- А) азот воздуха и воду;
- Б) углекислый газ и кислород;
- В) органические вещества отмерших тел;
- Г) синтезированные ими органические вещества.

11. Оформленных оболочкой ядер нет в клетках водорослей:

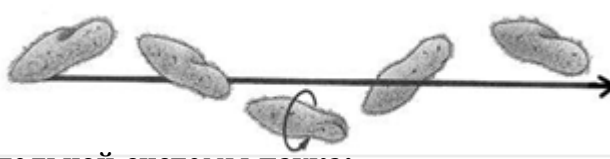
- А) зеленых;
- Б) красных;
- В) бурых;
- Г) сине-зеленых.

12. Личинки, плавающие в воде, имеются в жизненном цикле:

- А) эхинококка;
- Б) аскариды;
- В) планарии;
- Г) кошачьей двуустки.

13. На рисунке представлен пример проявления важного жизненного свойства:

- А) развитие;
- Б) размножение;
- В) движение;
- Г) рост.



14. Особенность пищеварительной системы паука:

- А) замкнутость;
- Б) наличие печени;
- В) желудок с хитиновыми зубцами;
- Г) частично наружное пищеварение.

15. Размножение малярийного паразита в крови человека происходит:

- А) лейкоцитах;
- Б) эритроцитах;
- В) тромбоцитах;
- Г) лимфоцитах.

16. Вытяните руку вперед, удерживая в ней ручку, ладонью вверх. Как вы думаете, как обеспечивается неподвижность вашей руки?

- А) тетаническим напряжением мышц конечности;
- Б) поочередным включением разных моторных единиц в каждой из мышц руки;
- В) поочередным включением разных мышц, входящих в состав руки;
- Г) особым способом сцепления между собой сократительных белков мышц.

17. Характерной чертой многих эндопаразитов человека и животных является наличие у них органов прикрепления к хозяину. Органы прикрепления у человеческой аскариды:

- А) губы;
- Б) крючки;
- В) присоски;
- Г) отсутствуют.

18. Какие мышцы приводят в движение кожу лица:

- А) гладкие;
- Б) мимические;
- В) шейные;
- Г) жевательные.

19. В организме человека с кислородом воздуха взаимодействует:

- А) белок, определяющий резус-фактор,
- Б) глюкоза плазмы,
- В) гемоглобин эритроцитов,
- Г) фибриноген плазмы.

20. Фильтрация крови в почках происходит в:

- А) пирамидках;
- Б) лоханках;
- В) капсулах;
- Г) мозговом слое.

21. Эритроциты вырабатываются:

- А) в красном костном мозге;
- Б) печени;
- В) селезенке;
- Г) лимфатических узлах.

22. Если из крови удалить форменные элементы, то останется:

- А) сыворотка;
- Б) лимфа;
- В) вода;
- Г) плазма

д) нападением вредителей.

4. К железам внешней секреции в организме человека относят:

- а) гипофиз;
- б) печень;
- в) поджелудочную железу;
- г) надпочечники;
- д) молочные железы.

5. Скелету птиц присущи следующие особенности строения:

- а) цевка на нижних конечностях;
- б) отсутствие ребер;
- в) грудина с килем;
- г) хорда в качестве осевого скелета;
- д) верхняя конечность преобразована в крылья.

Задание 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

- 1. Защищаясь от вирусов, клетки вырабатывают белок интерферон.
- 2. Половое поколение папоротника развивается из зиготы.
- 3. После оплодотворения семязачатки превращаются в семена, а завязь в плод.
- 4. Эпителиальная ткань состоит из клеток и большого количества межклеточного вещества.
- 5. Гемолимфа насекомых выполняет те же функции, что и кровь позвоночных животных.
- 6. Поджелудочная железа синтезирует гормон адреналин.
- 7. Многообразие размеров и форм клеток организма человека можно объяснить спецификой выполняемых ими функций в многоклеточном организме
- 8. Транспирация позволяет растению поглощать энергию солнца.
- 9. С помощью корней лишайники всасывают воду
- 10. Первые крокодилы были сухопутными животными

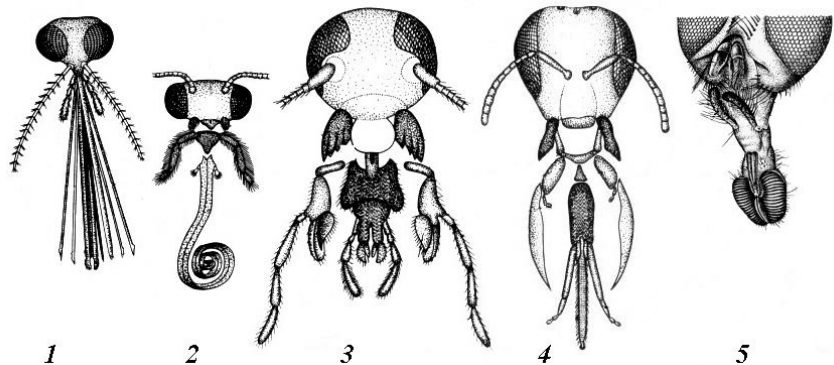
Задание 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1.[2,5 балла] Установите соответствие между рисунками (1–5) и названиями типов ротовых аппаратов (А–Д):

Тип ротового аппарата:

- А) грызущий;
- Б) грызуще-лижущий;
- В) лижущий;
- Г) сосущий;
- Д) колюще-сосущий.

Рисунок



2.[2,5 балла] Укажите верную последовательность расположения слоёв эпидермиса кожи человека, начиная снаружи (1–5):

- А) шиповатый; Б) блестящий; В) базальный; Г) роговой; Д) зернистый.

Фамилия _____
 Имя _____
 Школа _____
 Класс _____

Шифр _____

**Матрица ответов на задания муниципального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по биологии
 2017-18 учебный год
 8 класс**

Задание 1. [30 баллов]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10										
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11-20										
№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21-30										

Задание 2. [25 баллов]

№		а	б	в	г	д
1	в					
	н					
2	в					
	н					
3	в					
	н					
4	в					
	н					
5	в					
	н					

Задание 3. [10 баллов]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«да»										
«нет»										

Задание 4. [5 баллов]

1- [2,5 балла]

Рисунок	1	2	3	4	5
Тип ротового аппарата					

2 -[2,5 балла]

Порядок	1 (наружный)	2	3	4	5 (внутренний)
Слой кожи					

