

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии 7 класс 2018/19 учебный год**

**Теоретический тур.**

**7-1.**

Задание содержит вопросы, к каждому из которых даны несколько вариантов ответа; среди них **только один ответ верный**. Запишите цифру верного ответа.

**1. Растительные клетки соединены между собой**

- 1) межклетниками
- 2) особым межклеточным веществом, находящимся между оболочками соседних клеток
- 3) выростами цитоплазмы
- 4) микроворсинками

**2. Пластиды в клетках хорошо видны**

- 1) при помощи лупы
- 2) при большом увеличении светового микроскопа
- 3) при помощи электронного микроскопа
- 4) без оптических инструментов

**3. Окраска листьев, цветков, плодов зависит**

- 1) от окраски пластид
- 2) красящих веществ, содержащихся в клеточном соке вакуолей
- 3) от окраски пластид и пигментов в клеточном соке вакуолей
- 4) от сезона и времени суток

**4. Пластиды в растительных клетках бывают**

- 1) синими, фиолетовыми, малиновыми
- 2) зелеными, желтыми, оранжевыми, бесцветными
- 3) как в «1» и в «2»
- 4) только зелёными

**5. Деревья и кустарники — многолетние растения, а травы бывают**

- 1) только однолетними
- 2) однолетними, двулетними и многолетними
- 3) однолетними и двулетними
- 4) только многолетними

**6. Самая высокая трава**

- 1) банан
- 2) кукуруза
- 3) сахарный тростник
- 4) бамбук

**7. Цветковыми растениями называют такие растения, которые**

- 1) цветут один раз в году
- 2) цветут хотя бы один раз в жизни
- 3) цветут через каждый второй год
- 4) никогда не цветут

**8. Клеточная стенка грибной клетки в отличие от растительной состоит из**

- 1) клетчатки
- 2) хитиноподобного вещества
- 3) сократительных белков
- 4) липидов

**9. Для процесса жизнедеятельности растения используют органические вещества, которые**

- 1) поглощают из воздуха
- 2) всасывают из почвы
- 3) получают из других организмов
- 4) создают в процессе фотосинтеза

**10. Какие организмы образуют тело лишайника?**

- 1) бактерии и грибы
- 2) мхи и водоросли
- 3) грибы и водоросли
- 4) водоросли и бактерии

**11. К вегетативным органам растения относятся**

- 1) побег и корень
- 2) побег и плод
- 3) цветок и плод
- 4) плод и семя

**12. Жилки листа**

- 1) защищают лист от испарения
- 2) фотосинтезируют
- 3) украшают лист и привлекают животных
- 4) проводят питательные вещества и являются опорой мякоти листа

**13. Главный признак деления покрытосеменных на классы это – строение**

- 1) цветка
- 2) семени
- 3) плода
- 4) стебля

**14. Какая зона корня образована верхушечной образовательной тканью?**

- 1) проведения
- 2) деления
- 3) всасывания
- 4) растяжения

**15. Больше всего видов растений относится к**

- 1) голосеменным
- 2) грибам
- 3) покрытосеменным
- 4) водорослям

**16. Малое количество жиров содержится в семенах**

- 1) конопли
- 2) льна
- 3) гороха
- 4) подсолнечника

**17. Корень выполняет**

- 1) механическую функцию
- 2) всасывающую функцию
- 3) проводящую функцию
- 4) все эти функции

**18. У моркови имеется**

- 1) корнеклубень
- 2) корневище
- 3) клубень

4) корнеплод

**19. Черенок - это**

- 1) основание цветка
- 2) стеблевидная часть листа
- 3) основание плода
- 4) отрезок любого вегетативного органа

**20. У водорослей не бывает**

- 1) стебля
- 2) листьев
- 3) корней
- 4) всех этих органов.

**7- 2.**

Задание содержит вопросы, к каждому из которых даны несколько вариантов ответа; среди них правильных ответов может быть от нуля до пяти. Отметьте верные ответы, выписав их через запятую.

Каждый правильный вопрос – 2 балла.

**1. Для паслёновых характерны следующие признаки**

- 1) чашечка из 5-ти сросшихся чашелистиков
- 2) чашечка из 4-х свободных чашелистиков
- 3) плод коробочка или ягода
- 4) плод стручок или стручочек
- 5) венчик из 5-ти сросшихся лепестков
- 6) 6 тычинок

**2. У каких из нижеперечисленных растений соцветие – щиток?**

- 1) вишня
- 2) кукуруза
- 3) укроп
- 4) груша
- 5) лук
- 6) одуванчик
- 7) морковь
- 8) рябина

**3. Основные признаки класса однодольных покрытосеменных растений**

- 1) зародыш имеет 1 семядолю
- 2) листья всегда простые, жилкование параллельное и дуговое
- 3) корневая система мочковатая
- 4) корневая система обычно стержневая
- 5) цветки обычно трёхчленные, околоцветник простой
- 6) листья простые и сложные, жилкование перистое
- 7) цветки обычно пятичленные, чашечка и венчик хорошо выражены

**4. Что общего между папоротникообразными, голосеменными и покрытосеменными растениями**

- 1) это высшие сосудистые растения
- 2) имеют корни, стебли и листья
- 3) ткани дифференцированы
- 4) в жизненном цикле доминирует диплоидная фаза (спорофит)
- 5) образуют плоды
- 6) закрытое положение семяпочки

**5. Что не характерно для мхов**

- 1) есть стебель и листья
- 2) наличие корня
- 3) формируют цветки
- 4) имеются ризоиды
- 5) в жизненном цикле доминирует гаплоидная фаза (гаметофит)
- 6) размножаются спорами
- 7) произрастают в засушливых местах
- 8) высота растений от нескольких десятков сантиметров до метра и более

**7-3.**

За каждый правильный ключевой компонент развернутого ответа по вопросу дается по 1 баллу. Общая сумма баллов по одному вопросу – 4.

- 1) Чем отличаются друг от друга верхушечные, боковые и придаточные почки? Что формируют эти три вида почек? Как можно простимулировать развитие боковых почек? У каких растений развиваются почки обогащения?
- 2) Какие растения называют суккулентами? Привести примеры растений-суккулентов (2 - 3 примера). Каковы особенности строения стебля, листьев в связи со средой обитания этих растений?
- 3) Что собой представляют грибы-трутовики на стволах деревьев? К какой функциональной группе грибов их относят? Как они образуются на стволах деревьев?

**7- 4.**

За каждый правильный ключевой компонент развернутого ответа - 1 балл.

Какие особенности строения и жизнедеятельности присущи папоротникам, их роль в природе и жизни человека?

**7-5.**

1. Установите соответствие между моллюском и средой его обитания.

<b>МОЛЛЮСК</b>	<b>СРЕДА ОБИТАНИЯ</b>
А обыкновенная беззубка	1 Водная
Б большой прудовик	2 Наземно-воздушная
В голый слизень	
Г осьминог	
Д виноградная улитка	
Е мидия	

2. Установите соответствие между характеристикой растения и семейством, к которому оно принадлежит.

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА РАСТЕНИЯ</b>	<b>СЕМЕЙСТВО</b>
А число частей цветка кратно пяти	1 Крестоцветные
Б органы большинства растений содержат ядовитые вещества	2 Пасленовые
В кольраби и брокколи	
Г чашелистики и лепестки расположены взаимно перпендикулярно	
Д плоды – стручки или стручочки	
Е плоды – ягода или коробочка	

**Максимальное количество баллов за все задания – 53 балла**

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии**

**2018/19 учебный год**

**7 класс**

**Бланк ответов**

**7- 1. Каждый правильно выполненный тест оценивается 1 баллом.**

**Максимальная сумма баллов по одному вопросу – 20 баллов.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

**7- 2. Каждый правильно выполненный тест оценивается 2 баллами.**

**Максимальная сумма баллов по одному вопросу – 10 баллов.**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответы</b>					

**7- 3. За каждый правильный ключевой компонент развернутого ответа по вопросу дается по 1 баллу.**

**Максимальная сумма баллов по одному вопросу – 12 баллов.**

<b>№</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	

**7- 4.** За каждый правильный ключевой компонент развернутого ответа дается по 1 баллу.

Максимальная сумма баллов по одному вопросу – **5 баллов.**

<b>Ответы</b>

**7-5.** Каждое задание оценивается 3 баллами (за каждое правильное соответствие по 0,5 баллов)

**1.**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**2.**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**Максимальная с умма баллов за все задания– 53 балла.**